|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度上學期 | | | | |
| 一年級本土語言領域課程計畫 | | | | |
| 教材來源 | | 真平：第一冊 | 教學節數 | 每週1節，共 20 節 |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。  2.能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。  3.能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。  4.學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。  5.能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。  6.學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。  7.學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。  8.能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。  9.能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。  10.能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。 | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 人權教育  1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  家政教育  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  3-1-5認識日常生活的用具。  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  環境教育  3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/  日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2015/08/31~2015/09/05 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 1 | 口試  鑑賞  表演 | 【人權教育】  1-1-2 |
| 第二週  2015/09/06~2015/09/12 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 1 | 口試  作業  實踐 | 【人權教育】  1-1-2 |
| 第三週  20150/9/13~2015/09/19 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 1 | 口試  鑑賞  表演  實踐 | 【人權教育】  1-1-2  【家政教育】  3-1-2 |
| 第四週  2015/09/20~2015/9/26 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 1 | 口試  鑑賞  表演 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 第五週  2015/09/27~2015/10/03 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 1 | 口試  實踐  作業 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 第六週  2015/10/04~2015/10/10 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 1 | 口試 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 第七週  2015/10/11~2015/10/17 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 1 | 口試  晤談  筆試 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 第八週  2015/10/18~2015/10/24 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 1 | 口試  鑑賞  表演 | 【家政教育】  4-1-1 |
| 第九週  2015/10/25~2015/10/31 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 1 | 口試  作業 | 【家政教育】  4-1-1 |
| 第十週  2015/11/01~2015/11/07 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 1 | 口試  實踐  報告 | 【家政教育】  4-1-1 |
| 第十一週  2015/11/08~2015/11/14 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 1 | 口試  報告 | 【家政教育】  4-1-1 |
| 第十二週  2015/11/15~2015/11/21 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 1 | 口試  表演  鑑賞 | 【環境教育】  3-1-2 |
| 第十三週  2015/11/22~2015/11/28 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 1 | 口試  作業  表演 | 【環境教育】  3-1-2 |
| 第十四週  2015/11/29~2015/12/05 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 1 | 口試  鑑賞  實踐 | 【環境教育】  3-1-2 |
| 第十五週  2015/120/6~2015/12/12 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 1 | 口試  表演  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 第十六週  2015/12/13~2015/12/19 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 1 | 口試  作業  表演  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 第十七週  2015/12/20~2015/12/26 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 第十八週  2015/12/27~2016/01/02 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 第十九週  2016/01/03~2016/01/09 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 傳統念謠──一放雞 | 1 | 口試  實踐  表演  鑑賞 | 【人權教育】  1-1-2 |
| 第二十週  2016/01/10~2016/01/16 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 歡喜來過年──舊曆過年 | 1 | 口試  表演  鑑賞 | 【人權教育】  1-1-2 |
| 第二十一週  2016/01/17~2016/01/23 |  |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 上課總節數 | | | 20 | | |
| 備註：  一、本學期上課總日數100天。  二、104/ 9/28(一)中秋節補假、104/10/9(五)國慶日補假、105/1/1(五)元旦放假一天，共3天放假。 | | | | | |