|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度上學期 | | | | |
| 一年級數學領域課程計畫 | | | | |
| 教材來源 | | 康軒：第一冊 | 教學節數 | 每週3節，共 59 節 |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | (一)數與量：唱數1到30，並確定30以內的量；作30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵30以內的數量；認識30以內的數詞序列；比較30以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行10以內的合成、分解問題；認識並使用0；認識加、減算式；以算式紀錄10以內的加減問題和結果；解決10以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。 (二)幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；指出兩個物體的遠近位置；利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。 (三)統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。 | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | **【性別平等教育】** 2-1-2學習與不同性別者平等互動。 2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制 **【人權教育】** 1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/  日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2015/08/31~2015/09/05 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2 | 一、數到10 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-2 |
| 第二週  2015/09/06~2015/09/12 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2 | 一、數到10 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 學生自評 5. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-3 |
| 第三週  20150/9/13~2015/09/19 | 1-n-09 能認識長度，並作直接比較。 1-n-10 能利用建接比較或以個別實測的方法比較物體的長短。 連結： C-T-1,C-S-4 | 二、比長短 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 學生自評 5. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-4 |
| 第四週  2015/09/20~2015/9/26 | 1-n-10 能利用間接比較或以個別實測的方法比較物體的長短。 1-s-01 能認識直線與曲線。 連結： C-T-1,C-S-4 | 二、比長短 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 學生自評 5. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-5 |
| 第五週  2015/09/27~2015/10/03 | 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-S-5,C-C-1 | 三、排順序、比多少 (中秋節補假減1節) | 2 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 學生自評 5. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-6 |
| 第六週  2015/10/04~2015/10/10 | 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-S-5,C-C-1 | 三、排順序、比多少 (國慶日補假減1節) | 2 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 學生自評 5. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-7 |
| 第七週  2015/10/11~2015/10/17 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-T-2,C-S-3,C-C-2,C-C-3 | 四、分與合 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-8 |
| 第八週  2015/10/18~2015/10/24 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-T-2,C-S-3,C-C-2,C-C-3 | 四、分與合 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-9 |
| 第九週  2015/10/25~2015/10/31 | 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 五、方盒、圓罐、球 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 學生自評 5. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-10 |
| 第十週  2015/11/01~2015/11/07 | 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 五、方盒、圓罐、球 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 學生自評 5. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-11 |
| 第十一週  2015/11/08~2015/11/14 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 六、數到30 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-12 |
| 第十二週  2015/11/15~2015/11/21 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 六、數到30 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-13 |
| 第十三週  2015/11/22~2015/11/28 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 六、數到30 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-14 |
| 第十四週  2015/11/29~2015/12/05 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 七、10以內的加減 | 3 | 1. 筆試 2. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-15 |
| 第十五週  2015/120/6~2015/12/12 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 七、10以內的加減 | 3 | 1. 筆試 2. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-16 |
| 第十六週  2015/12/13~2015/12/19 | 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-C-1,C-C-2 | 八、幾點鐘 | 3 | 1. 筆試 2. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-17 |
| 第十七週  2015/12/20~2015/12/26 | 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-C-1,C-C-2 | 八、幾點鐘 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-18 |
| 第十八週  2015/12/27~2016/01/02 | 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-S-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-4 | 九、分類整理 (元旦放假減1節) | 2 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 4. 作業 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-19 |
| 第十九週  2016/01/03~2016/01/09 | 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-S-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-4 | 九、分類整理 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 3. 報告 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-20 |
| 第二十週  2016/01/10~2016/01/16 | 綜合上述能力指標 | 複習 | 3 | 1. 筆試 2. 口試 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-21 |
| 第二十一週  2016/01/17~2016/01/23 | 綜合上述能力指標 | 總複習 | 2 | 1. 口試 2. 報告 | 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-1-22 |
| 上課總節數 | | | 59 | | |
| 備註：  一、本學期上課總日數100天。  二、104/ 9/28(一)中秋節補假、104/10/9(五)國慶日補假、105/1/1(五)元旦放假一天，共3天放假。 | | | | | |