|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度上學期 | | | | |
| 一年級綜合活動領域課程計畫 | | | | |
| 教材來源 | | 康軒：第一冊 | 教學節數 | 每週2節，共 42 節 |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | (一)覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。  (二)能覺察保持個人儀容整潔的重要性；能觀察與討論維護個人儀容整潔的方法，並學習合適的穿著；知道整理書包和座位是自己分內的事；體會整潔的重要性，並主動整理書包和座位。  (三)察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或他人曾經遭遇過的危險以及處理的方法；能提出適切的方法，預防遊戲及活動中危險的情況發生。  (四)學習表達與他人互動時的感覺與想法；探究人際互動時應有的基本禮儀，並能合宜的展現；樂於參與團體活動，並能與他人相處、互動。  (五)覺察自己在學期結束前的改變；覺察自己能力的改變帶給自己的影響；綜合應用學習的舊經驗達成目標。 | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】  1-1-2 瞭解、遵守團體的規則、並實踐民主法治的精神。  2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。  【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【生涯發展教育】  1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  1-1-2 認識自己的長處及優點。  2-1-1 培養互助合作的生活態度。  【家政教育】  3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。  【性別平等教育】  2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/  日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2015/08/31~2015/09/05 | 2-1-2 分享學前與入學後生活的異同與想法。 | 單元一小小新鮮人 活動1我是新生 | 2 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 | 【人權教育】 2-1-1 |
| 第二週  2015/09/06~2015/09/12 | 2-1-3 分享學前與入學後生活的異同與想法。 | 單元一小小新鮮人 活動1我是新生 | 2 | 1.報告 2.學生自評 4.同儕互評 | 【人權教育】 2-1-2 |
| 第三週  20150/9/13~2015/09/19 | 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 | 單元一小小新鮮人 活動2認識老師和同學 | 2 | 1.實作 2.學生自評 3.同儕互評 | 【人權教育】 1-1-2  2-1-1 |
| 第四週  2015/09/20~2015/9/26 | 1-1-2 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 | 單元一小小新鮮人 活動2認識老師和同學 | 2 | 1.實作 2.學生自評 4.同儕互評 | 【人權教育】 1-1-2  2-1-2 |
| 第五週  2015/09/27~2015/10/03 | 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 單元二整潔與我 活動1愛清潔寶寶 | 2 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 | 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 |
| 第六週  2015/10/04~2015/10/10 | 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 2-1-2 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 單元二整潔與我 活動1愛清潔寶寶 | 2 | 1.報告 2.學生自評 4.同儕互評 | 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-2 |
| 第七週  2015/10/11~2015/10/17 | 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 | 單元二整潔與我 活動2整理高手 | 2 | 1.報告 2.學生自評 5.同儕互評 | 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-3 |
| 第八週  2015/10/18~2015/10/24 | 1-1-4 體會自己分內該做的事，並身體力行。 | 單元二整潔與我 活動2整理高手 | 2 | 1.報告 2.學生自評 6.同儕互評 | 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-4 |
| 第九週  2015/10/25~2015/10/31 | 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 單元三危險走開 活動1大家一起玩 | 2 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 | 【人權教育】 1-1-2 |
| 第十週  2015/11/01~2015/11/07 | 4-1-2 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 單元三危險走開 活動1大家一起玩 | 2 | 1.報告 2.學生自評 4.同儕互評 | 【人權教育】 1-1-3 |
| 第十一週  2015/11/08~2015/11/14 | 4-1-3 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 單元三危險走開 活動2安全的方法 | 2 | 1.報告 2.學生自評 5.同儕互評 | 【人權教育】 1-1-4 |
| 第十二週  2015/11/15~2015/11/21 | 4-1-4 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 單元三危險走開 活動2安全的方法 | 2 | 1.報告 2.學生自評 6.同儕互評 | 【人權教育】 1-1-5 |
| 第十三週  2015/11/22~2015/11/28 | 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元四有禮好心情 活動1禮貌劇場 | 2 | 1.表演 2.報告 3.學生自評 4.同儕互評 | 【生涯發展教育】 1-1-2 【家政教育】 3-1-1 |
| 第十四週  2015/11/29~2015/12/05 | 3-1-2 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元四有禮好心情 活動1禮貌劇場 | 2 | 1.表演 2.報告 3.學生自評 5.同儕互評 | 【生涯發展教育】 1-1-2 【家政教育】 3-1-2 |
| 第十五週  2015/120/6~2015/12/12 | 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元四有禮好心情 活動2心情分享站 | 2 | 1.報告 2.學生自評 3.同儕互評 | 【生涯發展教育】 1-1-2 【家政教育】 3-1-3 |
| 第十六週  2015/12/13~2015/12/19 | 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 3-1-2 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元四有禮好心情 活動2心情分享站 | 2 | 1.報告 2.學生自評 4.同儕互評 | 【生涯發展教育】 1-1-2 【家政教育】 3-1-4 |
| 第十七週  2015/12/20~2015/12/26 | 2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。 | 單元五大步向前走 活動1我長大了 | 2 | 1.報告 2.學生自評 5.同儕互評 |  |
| 第十八週  2015/12/27~2016/01/02 | 2-1-3 分享學前與入學後生活上的異同與想法。 | 單元五大步向前走 活動1我長大了 | 2 | 1.報告 2.學生自評 6.同儕互評 |  |
| 第十九週  2016/01/03~2016/01/09 | 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元五大步向前走 活動2我學會了 | 2 | 1.報告 2.實作 3.學生自評 | 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2 |
| 第二十週  2016/01/10~2016/01/16 | 3-1-2 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元五大步向前走 活動2我學會了 | 2 | 1.報告 2.實作 4.學生自評 | 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 |
| 第二十一週  2016/01/17~2016/01/23 | 3-1-3 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元五大步向前走 活動2我學會了 | 2 | 1.報告 2.實作 5.學生自評 | 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-4 |
|  |  |  |  |  |  |
| 上課總節數 | | | 42 | | |
| 備註：  一、本學期上課總日數100天。  二、104/ 9/28(一)中秋節補假、104/10/9(五)國慶日補假、105/1/1(五)元旦放假一天，共3天放假。 | | | | | |