|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | |
| 一年級國語文領域課程計畫 | | | | |
| 教材來源 | | 翰林：第二冊 | 教學節數 | 每週5節，共 96 節 |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | (一)會用注音符號美讀課文。(二)能讀懂課文內容，了解文章大意。(三)具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。(四)應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。(五)學習觀察季節更迭的變化，體會發覺春天來臨的樂趣。(六)能觀察不同植物的生長情形，體會大自然的多元樣貌。(七)培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。(八)教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。(九)透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。(十)引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。 | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。2-1-1了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。【家政教育】2-1-1關心自己的衣著。3-1-1了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。【性別平等教育】1-1-2尊重不同性別者的特質。2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。【海洋教育】3-1-2分享閱讀海洋故事的心得。4-1-1察覺水與生物生長的關係。5-1-2了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。1-1-2認識自己的長處及優點。2-1-1培養互助合作的生活態度。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/  日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2016/02/12~2016/02/13 |  |  |  | 口試 實踐 實作 | 【家政教育】  2-1-1  【環境教育】  1-1-1  3-1-1 |
| 第二週  2016/02/14~2016/02/20 | 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-3-2能生動的看圖說故事。 6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 第二冊第壹單元：春來了 聆聽故事一  第一課春雨  (2/20補課加1節) | 6 | 作業 口試 筆試 實踐 實作 | 【性別平等教育】  2-1-1  【家政教育】  2-1-1  【環境教育】  1-1-1  3-1-1 |
| 第三週  2016/02/21~2016/02/27 | 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-4-1發言不偏離主題。 4-1-4-1能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第二冊第壹單元：春來了 第二課找春天 | 5 | 作業 口試 筆試 實踐 實作 | 【人權教育】  2-1-1  【環境教育】  1-1-1  3-1-1 |
| 第四週  2016/02/28~2016/03/05 | 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-1-12能充分感受表達的成就感。 3-1-4-1發言不偏離主題。 3-1-4-3能依主題表達意見。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第二冊第壹單元：春來了 第三課春天的小樹(和平紀念日補假減1節) | 4 | 作業 口試 筆試 實踐 | 【人權教育】  2-1-1  【環境教育】  1-1-1  3-1-1 |
| 第五週  2016/03/6~2016/03/12 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-6能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 4-1-1-3能利用新詞造句。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-3-1能培養良好的閱讀興趣。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 第二冊第壹單元：春來了 第四課蝴蝶來了 | 5 | 作業 口試 筆試 實踐 實作 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 第六週  2016/03/13~2016/03/19 | 3-1-1-9能清楚複述所聽到的事物。 3-1-1-10能主動使用正確語詞說話。 3-1-3-2能生動的看圖說故事。 4-1-4-5能認識楷書基本筆畫的變化。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 第二冊第壹單元：春來了 統整活動一 | 5 | 口試 晤談 實踐 | 【性別平等教育】  2-1-3  【家政教育】  4-1-1  4-1-2 |
| 第七週  2016/03/20~2016/03/26 | 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-5-1能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-3-2能生動的看圖說故事。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 第二冊第貳單元：做朋友 聆聽故事二 第五課小力的盒子 | 5 | 作業 口試 實踐 | 【家政教育】  4-1-1  4-1-2  【環境教育】  1-1-1 |
| 第八週  2016/03/27~2016/04/02 | 1-1-2-2能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-3-1能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-2-3能表達自己的意思，與人自然對話。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 第二冊第貳單元：做朋友 第六課小鬥魚找朋友 | 5 | 作業 口試 筆試 實踐 | 【生涯發展教育】  1-1-2  【性別平等教育】  2-1-1  2-1-3  【家政教育】  3-1-1 |
| 第九週  2016/04/03~2016/04/09 | 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-2-2能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-2喜歡聆聽別人發表。 2-1-3-1能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-1-13說話語音清晰，語法正確，速度適當。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 第二冊第貳單元：做朋友 第七課生日卡片(兒童節暨掃墓節放假、補假減2節) | 3 | 作業 口試 筆試 實踐 | 【人權教育】  2-1-1  【環境教育】  1-3-1  2-1-1  3-1-1 |
| 第十週  2016/04/10~2016/04/16 | 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-1-7能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-3-1能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-1-8能清楚說出自己的意思。 3-1-1-13說話語音清晰，語法正確，速度適當。 3-1-3-2能生動的看圖說故事。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 第二冊第貳單元：做朋友 第八課貓和狗 | 5 | 作業 口試 筆試 實踐 | 【人權教育】  2-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第十一週  2016/04/17~2016/04/23 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。 | 第二冊第貳單元：做朋友 統整活動二 | 5 | 作業 口試 實踐 | 【人權教育】  1-1-4 【性別平等教育】  2-1-3 |
| 第十二週  2016/04/24~2016/04/30 | 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-2-2能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-4能在聆聽時禮貌的看著說話者。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-3-2能生動的看圖說故事。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-2-1能分辨基本的文體。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 第二冊第參單元：謝謝你 聆聽故事三  第九課小畫家 | 5 | 作業 筆試 口試 實踐 | 【家政教育】  4-1-1  【環境教育】  4-1-1 |
| 第十三週  2016/05/01~2016/05/07 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-1-2能正確拼讀注音符號。 2-1-1-5能注意聆聽不做不必要的插嘴。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-4-1能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 5-1-2-1能分辨基本的文體。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 第二冊第參單元：謝謝你 第十課一陣大風 | 5 | 作業 報告 筆試 實踐 | 【人權教育】  1-1-4  【生涯發展教育】  1-1-1  【家政教育】  4-1-1  4-1-2 |
| 第十四週  2016/05/08~2016/05/14 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-6能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 4-1-1-3能利用新詞造句。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2-1能分辨基本的文體。 5-1-3-1能培養良好的閱讀興趣。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第二冊第參單元：謝謝你 第十一課感謝的心 | 5 | 作業 口試 筆試 實踐 | 【人權教育】  1-1-3  1-1-4  【性別平等教育】  1-1-2  【家政教育】  3-1-2 |
| 第十五週  2016/05/15~2016/05/21 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-1-2能正確拼讀注音符號。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-6能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-1能分辨基本的文體。 6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 第二冊第參單元：謝謝你 第十二課愛心志工 | 5 | 作業 口試 筆試 實踐 | 【人權教育】  1-1-4  【家政教育】  4-1-1 |
| 第十六週  2016/05/22~2016/05/28 | 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。 4-1-4-1能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-2-1能分辨基本的文體。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第二冊第參單元：謝謝你 統整活動三 | 5 | 作業 口試 筆試 實踐 | 【人權教育】  1-1-3  【生涯發展教育】  1-1-2  【環境教育】  1-1-1 |
| 第十七週  2016/05/29~2016/06/04 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-2能有禮貌的表達意見。 3-1-3-2能生動的看圖說故事。 3-1-4-3能依主題表達意見。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 4-1-1-3能利用新詞造句。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 | 第二冊第肆單元：說故事 聆聽故事四  第十三課小羊和小沙子  (6/4端午節補課加1節) | 6 | 作業 口試 筆試 實踐 | 【人權教育】  1-1-3  【生涯發展教育】  2-1-1  【家政教育】  4-1-1  4-1-2 |
| 第十八週  2016/06/05~2016/06/11 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-2能有禮貌的表達意見。 3-1-4-3能依主題表達意見。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第二冊第肆單元：說故事 第十四課藍鵲一家(端午節放假、彈性放假減2節) | 3 | 作業 筆試 口試 實踐 | 【海洋教育】  3-1-2  4-1-1  5-1-2  【環境教育】  3-1-1  4-1-1 |
| 第十九週  2016/06/12~2016/06/18 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 2-1-2能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-2能有禮貌的表達意見。 3-1-4-3能依主題表達意見。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 4-1-1-3能利用新詞造句。 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第二冊第肆單元：說故事 第十五課北極熊學游泳 | 5 | 作業 口試 筆試 實踐 | 【生涯發展教育】  1-1-1  【性別平等教育】  2-1-3  【家政教育】  3-1-2  【環境教育】  1-1-1 |
| 第二十週  2016/06/19~2016/06/25 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-2能有禮貌的表達意見。 3-1-4-3能依主題表達意見。 4-1-1能認識常用國字700-800字。 4-1-1-3能利用新詞造句。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第二冊第肆單元：說故事 第十六課小老鼠等朋友 | 5 | 作業 報告 口試 筆試 實踐 | 【家政教育】  3-1-2  【環境教育】  1-1-1 |
| 第二十一週  2016/06/26~2016/07/02 | 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-1-3能利用新詞造句。 5-1-4-1能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-5能了解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 5-1-6認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第二冊第肆單元：說故事 統整活動四 | 4 |  |  |
| 上課總節數 | | | 96 | | |
| 備註：  一、本學期上課總日數96天。  二、105/2/12(五)開學日彈性放假、105/2/20(六)補課、105/ 2/29(一)228和平紀念日補假、105/4/4(一)兒童節暨掃墓節放假、105/4/5(二)兒童節暨掃墓節補假、105/6/4(六)端午節補上課、105/6/9(四)端午節放假、105/6/10(五)端午節彈性放假、105/12/19(六)校慶運動會、105/12/21(一)校慶運動會補假，共4天放假。 | | | | | |