|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 |
| 一年級本土語言領域課程計畫 |
| 教材來源 | 真平：第二冊 | 教學節數 | 每週1節，共 19 節 |
| 設 計 者 | 一年級教學團隊 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | (一)學會學校中常見場所的閩南語說法。(二)學會和學校相關場所的歇後語。1. (三)學會常見水果的閩南語說法。
2. (四)學會常見顏色的閩南語說法。
3. (五)學會和顏色相關的歇後語。
4. (六)學會五官的閩南語說法。
5. (七)能了解並欣賞和五官有關的閩南語猜謎。
6. (八)學會身體部位的閩南語說法。
7. (九)學會和身體部位有關的俗語。
8. (十)能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。
9. (十一)能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。
 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。家政教育3-1-4察覺周遭美化生活的物品。性別平等教育1-1-1認識不同性別者身心的異同。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週2016/02/12~2016/02/13 |  |  | 0 |  |  |
| 第二週2016/02/14~2016/02/20 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 一、歡喜去學校1.運動埕 | 1 | 口試表演鑑賞 | 【人權教育】1- 1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第三週2016/02/21~2016/02/27 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、歡喜去學校1.運動埕 | 1 | 口試實作鑑賞實踐筆試 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第四週2016/02/28~2016/03/05 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、歡喜去學校1.運動埕 | 1 | 口試作業筆試實踐鑑賞 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第五週2016/03/6~2016/03/12 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 一、歡喜去學校1.運動埕 | 1 | 口試實踐鑑賞 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第六週2016/03/13~2016/03/19 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔 | 1 | 口試表演鑑賞 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第七週2016/03/20~2016/03/26 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔 | 1 | 口試實作鑑賞實踐 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第八週2016/03/27~2016/04/02 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔 | 1 | 口試實作鑑賞實踐作業筆試 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第九週2016/04/03~2016/04/09 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、彩色的春天3.美麗的學校 | 1 | 口試表演鑑賞實作實踐 | 【家政教育】3-1-4【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十週2016/04/10~2016/04/16 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、彩色的春天3.美麗的學校 | 1 | 口試報告資料蒐集整理 | 【家政教育】3-1-4【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十一週2016/04/17~2016/04/23 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、彩色的春天3.美麗的學校 | 1 | 口試實作鑑賞實踐作業筆試報告資料蒐集整理 | 【】家政教育3-1-4【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十二週2016/04/24~2016/04/30 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、彩色的春天3.美麗的學校 | 1 | 口試實作鑑賞實踐報告資料蒐集整理 | 【家政教育】3-1-4【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十三週2016/05/01~2016/05/07 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的身軀4.小弟 | 1 | 口試表演鑑賞實踐鑑賞實作 | 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十四週2016/05/08~2016/05/14 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、我的身軀4.小弟 | 1 | 口試實作鑑賞實踐 | 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十五週2016/05/15~2016/05/21 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、我的身軀4.小弟 | 1 | 口試作業筆試實踐鑑賞 | 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十六週2016/05/22~2016/05/28 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 1 | 口試表演實踐鑑賞 | 【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】1-1-1 |
| 第十七週2016/05/29~2016/06/04 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 1 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐 | 【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】1-1-1 |
| 第十八週2016/06/05~2016/06/11 |  | 三、我的身軀5.我的身軀(端午節放假減1節) | 0 |  |  |
| 第十九週2016/06/12~2016/06/18 | 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 1 | 口試實作鑑賞實踐報告資料蒐集整理 | 【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】1-1-1 |
| 第二十週2016/06/19~2016/06/25 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 傳統念謠～阿財天頂跋落來 | 1 | 口試實作鑑賞實踐表演 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第二十一週2016/06/26~2016/07/02 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 歡喜來過節～清明節 | 1 | 口試表演鑑賞實作實踐 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 上課總節數 | 19 |
| 備註：一、本學期上課總日數96天。二、105/2/12(五)開學日彈性放假、105/2/20(六)補課、105/ 2/29(一)228和平紀念日補假、105/4/4(一)兒童節暨掃墓節放假、105/4/5(二)兒童節暨掃墓節補假、105/6/4(六)端午節補上課、105/6/9(四)端午節放假、105/6/10(五)端午節彈性放假、105/12/19(六)校慶運動會、105/12/21(一)校慶運動會補假，共4天放假。 |