|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | |
| 一年級數學領域課程計畫 | | | | |
| 教材來源 | | 康軒：第二冊 | 教學節數 | 每週3節，共 58 節 |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | (一)數：100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小；10和1的二階單位表徵；二個一數、五個一數、十個一數。  (二)計算：和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)；0的加減法；熟練基本加減法；認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合；認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。  (三)量與實測：月曆和日曆的閱讀；一年有12個月，一星期有7天；了解今天、明天、昨天的用語；長度的間接比較、個別單位比較；用個別單位做長度的合成、分解活動。  (四)幾何：辨認、描述、仿製基本平面圖形；簡單圖形的平面舖設；立體堆疊活動。 | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | **【環境教育】**  1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。  4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。  **【性別平等教育】**  2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。  **【人權教育】**  1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。  **【家政教育】**  3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/  日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2016/02/12~2016/02/13 |  |  |  |  |  |
| 第二週  2016/02/14~2016/02/20 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  1-n-05 能熟練基本加減法。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 數與量 一、18以內的加法 (2/20補課加1節) | 4 | 1.實作  2.口試  3.筆試  4.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第三週  2016/02/21~2016/02/27 | 1-n-05 能熟練基本加減法。  1-a-01 能在具體情境中，認識加法交換律。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 數與量 一、18以內的加法 | 3 | 1.實作  2.口試  3.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第四週  2016/02/28~2016/03/05 | 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 量與實測 二、有多長 (和平紀念日補假減1節) | 2 | 1.實作  2.口試  3.報告  4.筆試  5.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第五週  2016/03/6~2016/03/12 | 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 量與實測 二、有多長 | 3 | 1.實作  2.口試  3.報告  4.筆試  5.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第六週  2016/03/13~2016/03/19 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  1-n-05 能熟練基本加減法。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 數與量 三、18以內的減法 | 3 | 1.實作  2.口試  3.筆試  4.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第七週  2016/03/20~2016/03/26 | 1-n-05 能熟練基本加減法。  1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 數與量 三、18以內的減法 | 3 | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第八週  2016/03/27~2016/04/02 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 數與量 四、數到100 | 3 | 1.實作  2.口試  3.報告  4.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第九週  2016/04/03~2016/04/09 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。  1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。  1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 數與量 四、數到100 (兒童節暨掃墓節放假減1節) | 2 | 1.實作  2.口試  3.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第十週  2016/04/10~2016/04/16 | 1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。  連結：  C-S-3，C-C-2  【期中評量週】 | 數與量  五、認識錢幣 | 3 | 1.口試  2.筆試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第十一週  2016/04/17~2016/04/23 | 1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 數與量 六、加減應用 | 3 | 1.實作  2.口試  3.筆試  4.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第十二週  2016/04/24~2016/04/30 | 1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 數與量 六、加減應用 | 3 | 1.實作  2.口試  3.筆試  4.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第十三週  2016/05/01~2016/05/07 | 1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 數與量 六、加減應用 | 3 | 1.實作  2.口試  3.筆試  4.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第十四週  2016/05/08~2016/05/14 | 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 量與實測 七、幾月幾日星期幾 | 3 | 1.報告  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第十五週  2016/05/15~2016/05/21 | 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 量與實測 七、幾月幾日星期幾 | 3 | 1.報告  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第十六週  2016/05/22~2016/05/28 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5 | 數與量 八、二位數的加減 | 3 | 1.筆試  2.口試  3.作業  4.報告  5.實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第十七週  2016/05/29~2016/06/04 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5 | 數與量 八、二位數的加減 (6/4端午節補課加1節) | 4 | 1.筆試  2口試  3.作業  4.報告  5.實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第十八週  2016/06/05~2016/06/11 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5 | 數與量 八、二位數的加減 (端午節彈性放假減1節) | 2 | 1.筆試  2口試  3.作業  4.報告  5.實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第十九週  2016/06/12~2016/06/18 | 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。  1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。  連結：  C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7  【期末評量週】 | 幾何 九、做圖形 | 3 | 1.實作  2.口試  3.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第二十週  2016/06/19~2016/06/25 | 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。  1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面舖設與立體堆疊。  連結：  C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7 | 幾何 九、做圖形 | 3 | 1.實作  2.口試  3.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 第二十一週  2016/06/26~2016/07/02 | 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。  1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面舖設與立體堆疊。  連結：  C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7 | 幾何 九、做圖形 | 2 | 1.實作  2.口試  3.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 上課總節數 | | | 58 | | |
| 備註：  一、本學期上課總日數96天。  二、105/2/12(五)開學日彈性放假、105/2/20(六)補課、105/ 2/29(一)228和平紀念日補假、105/4/4(一)兒童節暨掃墓節放假、105/4/5(二)兒童節暨掃墓節補假、105/6/4(六)端午節補上課、105/6/9(四)端午節放假、105/6/10(五)端午節彈性放假、105/12/19(六)校慶運動會、105/12/21(一)校慶運動會補假，共4天放假。 | | | | | |