|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | |
| 一年級生活領域課程計畫 | | | | |
| 教材來源 | | 南一：第二冊 | 教學節數 | 每週7節，共 131節 |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.能引發想要去觀察校園景物的好奇心。  2.能說出樹朋友及校園中的許多景物都改變了。  3.能分辨出春天與冬天校園景物的不同，並歸納春天裡各項景物的特徵。  4.能唱出歌曲迎接春天的到來並學習豆子音符ㄇㄧ、ㄙㄛ、ㄌㄚ的高低。  5.能察覺校園中許多花朵都開花了。  6.能知道花的形狀、大小、顏色、氣味都不一樣。  7.能說出日常生活中把花的美麗留下的方法。  8.能和同學共同利用花的外形布置教室，把花的美留下來  9.能發現在校園中也有小動物在活潑的活動著。  10.能說出不同小動物的活動方式與外形。  11.能說出要介紹小動物要做哪些準備。  12.能分工合作，完成表現春天情境的小組作品。  13.能經由故事中知道：種子長大需要條件，且「小」種子會長成「大」植物。  14.能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。  15.能經由圖片對照，發現不同的種子長大後會有不同的樣子。  16.能用圖像和文字表達自己對種子長大的期待和想像。  17.能滿懷希望期待豆豆快快發芽。  18.能學會觀察的重點並知道製作觀察紀錄表要做哪些準備。  20.能動手做觀察記錄，並能唱出〈小豆苗〉歌曲且認識音符的長短和高低。  21.能享受收成的喜悅，對於種植活動充滿興趣。  22.透過詢問家人與同儕分享知道人們利用種子的各種方式。  23.能全班一起規劃辦個有關種子的活動。  24.能與同儕分工為種子展做準備。  25.能從種子展中獲得知識與成就感。  26.能了解自己和動、植物一樣都長大了。  27.能知道自己與之前幼稚園的不同。  28.能說出更長大懂事的行為。  29.能付諸行動證明自己已經長大了。  30.能對自己是如何成長感到好奇。  31.透過訪問家人及搜集照片，了解自己成長中的故事。  32.能整理自己的成長故事及照片，做成自己的成長小書。  33.藉由分享成長故事，了解要更重視自己的成長。  34.能了解世上有許多人不是和自己一樣快樂成長的，而了解自己很幸福。  35.能說出照顧自己長大的人。  36.能製作感謝卡來感謝幫助自己成長的人。  37.能付出行動來感謝成長中幫助自己的人。  38.思考雨天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。  39.學會正確使用雨具。  40.能說出下雨了的五官感受。  41.能珍惜雨具，培養愛物惜物的行為。  42.能觀察生活中下雨天人們活動的情景。  43.能說出大家怎麼過下雨天會比較好。  44.能畫出自己對下雨天的印象和經驗。  45.和同學分享下雨天的畫作。  46.能用五官觀察雨後的校園有哪些現象。  47.能發現校園中雨後的小動物  48.能用心觀察小動物的外形和動作。  49.能用肢體動作表現出觀察到的小動物。  50.能說出水存在於生活之中。  51.能說出水出現在校園中的位置。  52.藉由集水活動的進行以及觀察他組作品的過程中，能適時修補調整集水容器。  53.透過集水活動所得的水再利用。  54.能明白水是無色無味無固定形狀的特性。  55.能確認添加東西到水中以改變其顏色、氣味。  56.能透過實驗的操作，明白生活中利用水的特性調製各種飲料。  57.能把實驗結果與同學分享。  58.能思考與水相關的各種遊戲並在玩遊戲時注意安全。  59.能確認自己可動手做的玩具  60.能自己動手完成水車，享受自己動手做的樂趣。  61.能發現水車會動是受水力的推動，且從操作中發現問題並解決它。能欣賞聆聽音樂並隨之律動。  62.能了解水對人類生活的重要性，並將節約用水落實於生活中。  63.能觀察並說出天氣變熱了而使得生活周遭的事物產生改變。  64.能說出涼爽的夏日活動。  65.能說出在陽光下活動須注意哪些事情？  66.能動手製作屬於自己的扇子  67.能知道夏日各種有趣活動。  68.能與同學和諧相處，一同玩遊戲。  69.能探索體驗郊外夏日夜晚的自然生態。  70.能具有欣賞夜景及藝術品的能力。  71.能說出在暑假中想從事的活動。  72.能在暑假想從事的活動中找出可以做到的。  73.能在進行暑假活動前充分準備。  74.能規劃自己的暑假活動。 | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】  1-1-1 認識不同性別者身心的異同。  1-1-2 尊重不同性別者的特質。  2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。  2-1-2 學習與不同性別者平等互動。  2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  2-1-4 認識自己的身體隱私權。  【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。  3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。  4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。  5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。  5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。  【家政教育】  1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。  2-1-1 關心自己的衣著。  3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。  3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。  3-1-5 認識日常生活的用具。  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  【人權教育】  1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。  1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。  2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。  【生涯發展教育】  1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  1-1-2 認識自己的長處及優點。  2-1-1 培養互助合作的生活態度。  【海洋教育】  1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。  1-1-2 說明親水活動要注意的安全事項。  4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。  4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/  日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2016/02/12~2016/02/13 |  |  |  |  |  |
| 第二週  2016/02/14~2016/02/20 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表達自己的感受與想法。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、春之歌  1.春天來了  (2/20補課加1節) | 8 | 口試  報告  鑑賞 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  1-1-1  3-1-2  4-1-1  【家政教育】  2-1-1  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2  【海洋教育】  4-1-2  4-1-3 |
| 第三週  2016/02/21~2016/02/27 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、春之歌  2.美麗花仙子 | 7 | 口試  實作  鑑賞 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  3-1-1  3-1-2  4-1-1  【家政教育】  3-1-2  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【人權教育】  1-1-1  1-1-4  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第四週  2016/02/28~2016/03/05 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 1. 春之歌   3.探訪小動物  (和平紀念日減2節) | 5 | 口試  實作  鑑賞 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  1-1-1  3-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-2  【家政教育】  3-1-2  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【人權教育】  1-1-1  1-1-4  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第五週  2016/03/6~2016/03/12 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表達自己的感受與想法。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、神奇的種子1. 種子大不同 | 7 | 口試  實作  作業 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  1-1-1  3-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-2  【家政教育】  3-1-2  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【人權教育】  1-1-1  1-1-4  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第六週  2016/03/13~2016/03/19 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。  5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 二、神奇的種子2. 種子發芽了 | 7 | 口試  實作  報告  作業 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】  2-1-1  3-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-1  5-1-2  【家政教育】  2-1-1  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 第七週  2016/03/20~2016/03/26 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  4-2 學習體會他人的立場、體諒別人、並與人和諧相處。  5-2 察覺自己與許多事物的想法與作法，有時也很管用。 | 二、神奇的種子3.種子的妙用 | 7 | 口試  實作  學生自評 | 【性別平等教育】  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  2-1-1  3-1-2  5-1-2  【家政教育】  1-1-3  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1 |
| 第八週  2016/03/27~2016/04/02 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 | 三、快樂的成長1.我長大了 | 7 | 口試  作業  實作 | 【性別平等教育】  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  2-1-1  3-1-2  5-1-2  【家政教育】  1-1-3  4-1-1  【人權教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1 |
| 第九週  2016/04/03~2016/04/09 | 1-3 探索生命中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-2 察覺自己對許多事物的想法與作法，有時也很管用。 | 三、快樂的成長2.成長小故事 (兒童節暨掃墓節放假、補假減5節) | 2 | 口試  鑑賞  同儕互評 | 【性別平等教育】  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  3-1-2  4-1-1  5-1-2  【家政教育】  1-1-3  【人權教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 第十週  2016/04/10~2016/04/16 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-2 學會體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。  5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 三、快樂的成長3.成長中的感恩 | 7 | 口試  實作 | 【性別平等教育】  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  2-1-1  3-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-1  5-1-2  【家政教育】  1-1-3  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【人權教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 第十一週  2016/04/17~2016/04/23 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 四、下雨天1.啊！下雨了 | 7 | 口試  實作 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  3-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-1  5-1-2  【家政教育】  1-1-3  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【人權教育】  1-1-4  【生涯發展教育】  1-1-1  【海洋教育】  4-1-2  4-1-3 |
| 第十二週  2016/04/24~2016/04/30 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 四、下雨天1.啊！下雨了 | 7 | 口試  實作 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  3-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-1  5-1-2  【家政教育】  1-1-3  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【人權教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  【海洋教育】  4-1-2  4-1-3 |
| 第十三週  2016/05/01~2016/05/07 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 四、下雨天  2.雨天的情景 | 7 | 口試  實作  鑑賞 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  3-1-2  4-1-1  【家政教育】  1-1-3  2-1-1  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【人權教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  【海洋教育】  4-1-2  4-1-3 |
| 第十四週  2016/05/08~2016/05/14 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 四、下雨天  3.雨後新發現 | 7 | 口試  實作  表演 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-2  5-1-1  5-1-2  【家政教育】  1-1-3  2-1-1  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 第十五週  2016/05/15~2016/05/21 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常會有很多新奇的發現。 | 五、生活中的水1.水在那裡 | 7 | 口試  實作 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-2  5-1-1  5-1-2  【家政教育】  1-1-3  3-1-2  3-1-4  3-1-5  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第十六週  2016/05/22~2016/05/28 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚醒豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  2-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知各種變化的可能性。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 五、生活中的水2.認識生活中的水 | 7 | 口試  實做  報告 | 【性別平等教育】  1-1-2  2-1-1  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  3-1-2  4-1-1  【家政教育】  3-1-5  4-1-1  【人權教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第十七週  2016/05/29~2016/06/04 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚醒豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  2-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知各種變化的可能性。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 五、生活中的水3.水的遊戲  (6/4端午節補課加1節) | 8 | 口試  實作 | 【性別平等教育】  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  3-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-1  5-1-2  【家政教育】  1-1-3  【人權教育】  1-1-1  2-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  【海洋教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 第十八週  2016/06/05~2016/06/11 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常會有很多新奇的發現。 | 六、夏日生活1.天氣變熱了  (端午節放假、彈性放假減3節) | 4 | 口試  實作 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  1-1-1  3-1-2  5-1-2  【家政教育】  1-1-3  3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-1  2-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1  【海洋教育】  4-1-2  4-1-3 |
| 第十九週  2016/06/12~2016/06/18 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚醒豐富的想像力，並體驗學習的樂趣  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 六、夏日生活2.陽光下的影子 | 7 | 口試  實作 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  1-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-2  【家政教育】  3-1-2  3-1-4  3-1-5  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 第二十週  2016/06/19~2016/06/25 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1 使用合適的語彙或方法，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、夏日生活  3.快樂過夏天 | 7 | 口試  實作 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  1-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-2  【家政教育】  3-1-2  3-1-4  3-1-5  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1  【海洋教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 第二十一週  2016/06/26~2016/07/02 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1 使用合適的語彙或方法，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、夏日生活  3.快樂過夏天 | 6 | 口試  實作 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  1-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-2  【家政教育】  3-1-2  3-1-4  3-1-5  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1  【海洋教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 上課總節數 | | | 131 | | |
| 備註：  一、本學期上課總日數96天。  二、105/2/12(五)開學日彈性放假、105/2/20(六)補課、105/ 2/29(一)228和平紀念日補假、105/4/4(一)兒童節暨掃墓節放假、105/4/5(二)兒童節暨掃墓節補假、105/6/4(六)端午節補上課、105/6/9(四)端午節放假、105/6/10(五)端午節彈性放假、105/12/19(六)校慶運動會、105/12/21(一)校慶運動會補假，共4天放假。 | | | | | |