|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 |
| 一年級生活領域課程計畫 |
| 教材來源 | 南一：第二冊 | 教學節數 | 每週7節，共 131節 |
| 設 計 者 | 一年級教學團隊 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.能引發想要去觀察校園景物的好奇心。2.能說出樹朋友及校園中的許多景物都改變了。3.能分辨出春天與冬天校園景物的不同，並歸納春天裡各項景物的特徵。4.能唱出歌曲迎接春天的到來並學習豆子音符ㄇㄧ、ㄙㄛ、ㄌㄚ的高低。5.能察覺校園中許多花朵都開花了。6.能知道花的形狀、大小、顏色、氣味都不一樣。7.能說出日常生活中把花的美麗留下的方法。8.能和同學共同利用花的外形布置教室，把花的美留下來9.能發現在校園中也有小動物在活潑的活動著。10.能說出不同小動物的活動方式與外形。11.能說出要介紹小動物要做哪些準備。12.能分工合作，完成表現春天情境的小組作品。13.能經由故事中知道：種子長大需要條件，且「小」種子會長成「大」植物。14.能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。15.能經由圖片對照，發現不同的種子長大後會有不同的樣子。16.能用圖像和文字表達自己對種子長大的期待和想像。17.能滿懷希望期待豆豆快快發芽。18.能學會觀察的重點並知道製作觀察紀錄表要做哪些準備。20.能動手做觀察記錄，並能唱出〈小豆苗〉歌曲且認識音符的長短和高低。21.能享受收成的喜悅，對於種植活動充滿興趣。22.透過詢問家人與同儕分享知道人們利用種子的各種方式。23.能全班一起規劃辦個有關種子的活動。24.能與同儕分工為種子展做準備。25.能從種子展中獲得知識與成就感。26.能了解自己和動、植物一樣都長大了。27.能知道自己與之前幼稚園的不同。28.能說出更長大懂事的行為。29.能付諸行動證明自己已經長大了。30.能對自己是如何成長感到好奇。31.透過訪問家人及搜集照片，了解自己成長中的故事。32.能整理自己的成長故事及照片，做成自己的成長小書。33.藉由分享成長故事，了解要更重視自己的成長。34.能了解世上有許多人不是和自己一樣快樂成長的，而了解自己很幸福。35.能說出照顧自己長大的人。36.能製作感謝卡來感謝幫助自己成長的人。37.能付出行動來感謝成長中幫助自己的人。38.思考雨天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。39.學會正確使用雨具。40.能說出下雨了的五官感受。41.能珍惜雨具，培養愛物惜物的行為。42.能觀察生活中下雨天人們活動的情景。43.能說出大家怎麼過下雨天會比較好。44.能畫出自己對下雨天的印象和經驗。45.和同學分享下雨天的畫作。46.能用五官觀察雨後的校園有哪些現象。47.能發現校園中雨後的小動物48.能用心觀察小動物的外形和動作。49.能用肢體動作表現出觀察到的小動物。50.能說出水存在於生活之中。51.能說出水出現在校園中的位置。52.藉由集水活動的進行以及觀察他組作品的過程中，能適時修補調整集水容器。53.透過集水活動所得的水再利用。54.能明白水是無色無味無固定形狀的特性。55.能確認添加東西到水中以改變其顏色、氣味。56.能透過實驗的操作，明白生活中利用水的特性調製各種飲料。57.能把實驗結果與同學分享。58.能思考與水相關的各種遊戲並在玩遊戲時注意安全。59.能確認自己可動手做的玩具60.能自己動手完成水車，享受自己動手做的樂趣。61.能發現水車會動是受水力的推動，且從操作中發現問題並解決它。能欣賞聆聽音樂並隨之律動。62.能了解水對人類生活的重要性，並將節約用水落實於生活中。63.能觀察並說出天氣變熱了而使得生活周遭的事物產生改變。64.能說出涼爽的夏日活動。65.能說出在陽光下活動須注意哪些事情？66.能動手製作屬於自己的扇子67.能知道夏日各種有趣活動。68.能與同學和諧相處，一同玩遊戲。69.能探索體驗郊外夏日夜晚的自然生態。70.能具有欣賞夜景及藝術品的能力。71.能說出在暑假中想從事的活動。72.能在暑假想從事的活動中找出可以做到的。73.能在進行暑假活動前充分準備。74.能規劃自己的暑假活動。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】1-1-1 認識不同性別者身心的異同。1-1-2 尊重不同性別者的特質。2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。2-1-2 學習與不同性別者平等互動。2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。2-1-4 認識自己的身體隱私權。【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。2-1-1 關心自己的衣著。3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。3-1-5 認識日常生活的用具。4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。【人權教育】1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。1-1-2 認識自己的長處及優點。2-1-1 培養互助合作的生活態度。【海洋教育】1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。1-1-2 說明親水活動要注意的安全事項。4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週2016/02/12~2016/02/13 | 　 |  |  |  |  |
| 第二週2016/02/14~2016/02/20 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。3-1 嘗試運用各種生活素材，表達自己的感受與想法。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、春之歌1.春天來了(2/20補課加1節) | 8 | 口試報告鑑賞 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-32-1-4【環境教育】1-1-13-1-24-1-1【家政教育】2-1-13-1-43-1-54-1-1【生涯發展教育】1-1-2【海洋教育】4-1-24-1-3 |
| 第三週2016/02/21~2016/02/27 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、春之歌2.美麗花仙子 | 7 | 口試實作鑑賞 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-32-1-4【環境教育】3-1-13-1-24-1-1【家政教育】3-1-23-1-43-1-54-1-1【人權教育】1-1-11-1-4【生涯發展教育】1-1-1 |
| 第四週2016/02/28~2016/03/05 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 1. 春之歌

3.探訪小動物(和平紀念日減2節) | 5 | 口試實作鑑賞 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-32-1-4【環境教育】1-1-13-1-13-1-24-1-15-1-2【家政教育】3-1-23-1-43-1-54-1-1【人權教育】1-1-11-1-4【生涯發展教育】1-1-1 |
| 第五週2016/03/6~2016/03/12 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。3-1 嘗試運用各種生活素材，表達自己的感受與想法。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、神奇的種子1. 種子大不同 | 7 | 口試實作作業 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-32-1-4【環境教育】1-1-13-1-13-1-24-1-15-1-2【家政教育】3-1-23-1-43-1-54-1-1【人權教育】1-1-11-1-4【生涯發展教育】1-1-1 |
| 第六週2016/03/13~2016/03/19 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 二、神奇的種子2. 種子發芽了 | 7 | 口試實作報告作業 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】2-1-13-1-13-1-24-1-15-1-15-1-2【家政教育】2-1-13-1-43-1-54-1-1【生涯發展教育】1-1-11-1-2 |
| 第七週2016/03/20~2016/03/26 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。4-2 學習體會他人的立場、體諒別人、並與人和諧相處。5-2 察覺自己與許多事物的想法與作法，有時也很管用。 | 二、神奇的種子3.種子的妙用  | 7 | 口試實作學生自評 | 【性別平等教育】1-1-22-1-12-1-22-1-32-1-4【環境教育】2-1-13-1-25-1-2【家政教育】1-1-33-1-43-1-54-1-1【生涯發展教育】1-1-11-1-22-1-1 |
| 第八週2016/03/27~2016/04/02 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 | 三、快樂的成長1.我長大了  | 7 | 口試作業實作 | 【性別平等教育】1-1-22-1-12-1-22-1-32-1-4【環境教育】2-1-13-1-25-1-2【家政教育】1-1-34-1-1【人權教育】1-1-1【生涯發展教育】1-1-11-1-22-1-1 |
| 第九週2016/04/03~2016/04/09 | 1-3 探索生命中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-2 察覺自己對許多事物的想法與作法，有時也很管用。 | 三、快樂的成長2.成長小故事 (兒童節暨掃墓節放假、補假減5節) | 2 | 口試鑑賞同儕互評 | 【性別平等教育】1-1-22-1-12-1-22-1-32-1-4【環境教育】3-1-24-1-15-1-2【家政教育】1-1-3【人權教育】1-1-1【生涯發展教育】1-1-11-1-2 |
| 第十週2016/04/10~2016/04/16 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-2 學會體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 三、快樂的成長3.成長中的感恩 | 7 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-22-1-12-1-22-1-32-1-4【環境教育】2-1-13-1-13-1-24-1-15-1-15-1-2【家政教育】1-1-33-1-43-1-54-1-1【人權教育】1-1-1【生涯發展教育】1-1-12-1-1 |
| 第十一週2016/04/17~2016/04/23 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 四、下雨天1.啊！下雨了  | 7 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】1-1-13-1-13-1-24-1-15-1-15-1-2【家政教育】1-1-33-1-43-1-54-1-1【人權教育】1-1-4【生涯發展教育】1-1-1【海洋教育】4-1-24-1-3 |
| 第十二週2016/04/24~2016/04/30 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 四、下雨天1.啊！下雨了  | 7 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】1-1-13-1-13-1-24-1-15-1-15-1-2【家政教育】1-1-33-1-43-1-54-1-1【人權教育】1-1-1【生涯發展教育】1-1-1【海洋教育】4-1-24-1-3 |
| 第十三週2016/05/01~2016/05/07 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 四、下雨天2.雨天的情景  | 7 | 口試實作鑑賞 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】1-1-13-1-24-1-1【家政教育】1-1-32-1-13-1-43-1-54-1-1【人權教育】1-1-1【生涯發展教育】1-1-1【海洋教育】4-1-24-1-3 |
| 第十四週2016/05/08~2016/05/14 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 四、下雨天3.雨後新發現  | 7 | 口試實作表演 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】1-1-12-1-13-1-25-1-15-1-2【家政教育】1-1-32-1-13-1-43-1-54-1-1【生涯發展教育】1-1-11-1-2 |
| 第十五週2016/05/15~2016/05/21 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常會有很多新奇的發現。 | 五、生活中的水1.水在那裡  | 7 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-22-1-3【環境教育】1-1-12-1-13-1-25-1-15-1-2【家政教育】1-1-33-1-23-1-43-1-5【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】1-1-1 |
| 第十六週2016/05/22~2016/05/28 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚醒豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。2-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知各種變化的可能性。3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 五、生活中的水2.認識生活中的水  | 7 | 口試實做報告 | 【性別平等教育】1-1-22-1-12-1-32-1-4【環境教育】3-1-24-1-1【家政教育】3-1-54-1-1【人權教育】1-1-1【生涯發展教育】1-1-1 |
| 第十七週2016/05/29~2016/06/04 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚醒豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。2-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知各種變化的可能性。3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 五、生活中的水3.水的遊戲 (6/4端午節補課加1節) | 8 | 口試實作 | 【性別平等教育】2-1-12-1-22-1-32-1-4【環境教育】3-1-13-1-24-1-15-1-15-1-2【家政教育】1-1-3【人權教育】1-1-12-1-1【生涯發展教育】1-1-1【海洋教育】1-1-11-1-2 |
| 第十八週2016/06/05~2016/06/11 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常會有很多新奇的發現。 | 六、夏日生活1.天氣變熱了(端午節放假、彈性放假減3節) | 4 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-32-1-4【環境教育】1-1-13-1-25-1-2【家政教育】1-1-33-1-44-1-1【人權教育】1-1-12-1-1【生涯發展教育】1-1-12-1-1【海洋教育】4-1-24-1-3 |
| 第十九週2016/06/12~2016/06/18 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚醒豐富的想像力，並體驗學習的樂趣2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 六、夏日生活2.陽光下的影子 | 7 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-32-1-4【環境教育】1-1-13-1-24-1-15-1-2【家政教育】3-1-23-1-43-1-5【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】1-1-12-1-1 |
| 第二十週2016/06/19~2016/06/25 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1 使用合適的語彙或方法，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、夏日生活3.快樂過夏天 | 7 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-32-1-4【環境教育】1-1-13-1-24-1-15-1-2【家政教育】3-1-23-1-43-1-5【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】1-1-12-1-1【海洋教育】1-1-11-1-2 |
| 第二十一週2016/06/26~2016/07/02 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1 使用合適的語彙或方法，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、夏日生活3.快樂過夏天 | 6 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-32-1-4【環境教育】1-1-13-1-24-1-15-1-2【家政教育】3-1-23-1-43-1-5【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】1-1-12-1-1【海洋教育】1-1-11-1-2 |
| 上課總節數 | 131 |
| 備註：一、本學期上課總日數96天。二、105/2/12(五)開學日彈性放假、105/2/20(六)補課、105/ 2/29(一)228和平紀念日補假、105/4/4(一)兒童節暨掃墓節放假、105/4/5(二)兒童節暨掃墓節補假、105/6/4(六)端午節補上課、105/6/9(四)端午節放假、105/6/10(五)端午節彈性放假、105/12/19(六)校慶運動會、105/12/21(一)校慶運動會補假，共4天放假。 |