|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | |
| 一年級綜合活動領域課程計畫 | | | | |
| 教材來源 | | 康軒：第二冊 | 教學節數 | 每週2節，共 38 節 |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | (一)能覺察、體會個人在日常活動中，保持自己儀容整潔的重要性並努力維護；能覺察、體會個人遵守生活場域秩序的重要性並努力維護；能透過實作，學習維護班級與學校等生活環境之整潔與秩序的事項；能樂於主動維護班級與學校的環境與秩序工作。  (二)能覺察自己分內該做的事；能主動做好分內的事並努力完成；能規畫在適當的時間做適當的事且盡力完成。  (三)能透過觀察或分享，發現校園中各種危險情境；能探索在危險情境中保護自己的方法。  (四)分享自己在團體活動中與人相處的經驗與感覺；探究人際互動時應有的禮儀，並能合宜的展現；在參與團體活動時喜歡和他人相處、互動。  (五)體會並分享對生命降臨的感受；體會並分享對生命成長的感受。 | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【家政教育】  3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。  【性別平等教育】  1-1-1 認識不同性別者身心的異同。  2-1-2 學習與不同性別者平等互動。  2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。  【生涯發展教育】  1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  【人權教育】  1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。  2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/  日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2016/02/12~2016/02/13 |  |  | 0 |  |  |
| 第二週  2016/02/14~2016/02/20 | 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 單元一小小新鮮人 活動1我是新生 | 2 | 1.報告  2.學生自評  3.同儕互評 | 【家政教育】  3-1-2  【性別平等教育】  2-1-2 |
| 第三週  2016/02/21~2016/02/27 | 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 單元一小小新鮮人 活動2認識老師和同學 | 2 | 1.報告  2.學生自評  3.同儕互評 | 【家政教育】  3-1-2  【性別平等教育】  2-1-2 |
| 第四週  2016/02/28~2016/03/05 | 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 單元一小小新鮮人 活動2認識老師和同學 | 2 | 1.實踐  2.學生自評  3.同儕互評 | 【環境教育】  5-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第五週  2016/03/6~2016/03/12 | 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 單元二整潔與我 活動1愛清潔寶寶 | 2 | 1.實踐  2.學生自評  3.同儕互評 | 【環境教育】  5-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第六週  2016/03/13~2016/03/19 | 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 | 單元二整潔與我 活動1愛清潔寶寶 | 2 | 1.報告  2.學生自評  3.同儕互評 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第七週  2016/03/20~2016/03/26 | 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 | 單元二整潔與我 活動2整理高手 | 2 | 1.報告  2.學生自評  3.同儕互評 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第八週  2016/03/27~2016/04/02 | 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 | 單元二整潔與我 活動2整理高手 | 2 | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第九週  2016/04/03~2016/04/09 | 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 | 單元三危險走開 活動1大家一起玩 (兒童節暨掃墓節補假減2節) | 0 | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第十週  2016/04/10~2016/04/16 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 單元三危險走開 活動1大家一起玩 | 2 | 1.實作  2.報告  3.學生自評 | 【人權教育】  1-1-3 |
| 第十一週  2016/04/17~2016/04/23 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 單元三危險走開 活動2安全的方法 | 2 | 1.實作  2.報告  3.學生自評 | 【人權教育】  1-1-3 |
| 第十二週  2016/04/24~2016/04/30 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 單元三危險走開 活動2安全的方法 | 2 | 1.實作  2.報告  3.學生自評 | 【人權教育】  1-1-3 |
| 第十三週  2016/05/01~2016/05/07 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 單元四有禮好心情 活動1禮貌劇場 | 2 | 1.實作  2.報告  3.學生自評 | 【人權教育】  1-1-3 |
| 第十四週  2016/05/08~2016/05/14 | 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元四有禮好心情 活動1禮貌劇場 | 2 | 1.報告  2.學生自評  3.同儕互評 | 【性別平等教育】  2-1-3  【人權教育】  2-1-1 |
| 第十五週  2016/05/15~2016/05/21 | 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元四有禮好心情 活動2心情分享站 | 2 | 1.報告  2.學生自評  3.同儕互評 | 【性別平等教育】  2-1-3  【人權教育】  2-1-1 |
| 第十六週  2016/05/22~2016/05/28 | 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元四有禮好心情 活動2心情分享站 | 2 | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評 | 【性別平等教育】  2-1-3  【人權教育】  2-1-1 |
| 第十七週  2016/05/29~2016/06/04 | 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 單元五大步向前走 活動1我長大了 | 2 | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評 | 【性別平等教育】  2-1-3  【人權教育】  2-1-1 |
| 第十八週  2016/06/05~2016/06/11 | 1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。 | 單元五大步向前走 活動1我長大了 | 2 | 1.報告  2.資料搜集整理  3.學生自評  4.同儕互評 | 【性別平等教育】  1-1-1 |
| 第十九週  2016/06/12~2016/06/18 | 1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。 | 單元五大步向前走 活動2我學會了 | 2 | 1.報告  2.資料搜集整理  3.學生自評  4.同儕互評 | 【性別平等教育】  1-1-1 |
| 第二十週  2016/06/19~2016/06/25 | 1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。 | 單元五大步向前走 活動2我學會了 | 2 | 1.報告  2.資料搜集整理  3.學生自評  4.同儕互評 | 【性別平等教育】  1-1-1 |
| 第二十一週  2016/06/26~2016/07/02 | 總複習 | 單元五大步向前走 活動2我學會了 | 2 |  |  |
| 上課總節數 | | | 38 | | |
| 備註：  一、本學期上課總日數96天。  二、105/2/12(五)開學日彈性放假、105/2/20(六)補課、105/ 2/29(一)228和平紀念日補假、105/4/4(一)兒童節暨掃墓節放假、105/4/5(二)兒童節暨掃墓節補假、105/6/4(六)端午節補上課、105/6/9(四)端午節放假、105/6/10(五)端午節彈性放假、105/12/19(六)校慶運動會、105/12/21(一)校慶運動會補假，共4天放假。 | | | | | |