|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | | | | | |
| 二年級語文領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | 語文(翰林）(5+1彈性) | |  | 教學節數： | 每週5+1節/共 96+20(彈性)節 | | | |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 二年級教學團隊 | | | |
| 學期學習目標 | （一）引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。（二）讓兒童了解成長帶來的喜悅。（三）教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。（四）指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。（五）引導兒童體會與自然接觸的快樂。（六）鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。（七）引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。（八）能和同學分享閱讀課文的心得。（九）能讀懂課文內容，了解課文大意。（十）藉由和家人、同學與老師的互動，擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。 | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】 1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。 2-1-1了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【生涯發展教育】 1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2認識自己的長處及優點。 2-1-1培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】 1-1-1認識不同性別者身心的異同。 1-1-2尊重不同性別者的特質。 2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】 1-1-1察覺食物與健康的關係。 1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。 3-1-1了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-4察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5認識日常生活的用具。 4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 【環境教育】 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 | | | | | | | |
| 週次/ 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 （融入） |
| 第一週 2016/2/12~2016/2/13 | 2-1-1-8能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 | 第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然 | | | | 0+1彈性 | 口試 | 【環境教育】1-1-1 |
| 第二週 2016/2/14~2016/2/20 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-8能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。 4-1-1-2能利用生字造詞。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然 | | | | 5+1彈性 | 筆試 口試 作業 報告 晤談 實踐 | 【人權教育】1-1-4 【環境教育】1-1-1 【環境教育】2-1-1 |
| 第三週 2016/2/21~2016/2/27 | 1-1-1-2能正確拼讀注音符號。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-5-2能運用注音符號之輔助，記錄訊息。 2-1-1-1能自然安靜的聆聽。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-8能清楚說出自己的意思。 4-1-3能養成良好的書寫習慣。 4-1-5能激發寫字的興趣。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3-1能培養良好的閱讀興趣。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚 | | | | 5+1彈性 | 筆試 表演 作業 報告 晤談 | 【生涯發展教育】1-1-1 【家政教育】1-1-1 【環境教育】1-1-1 【環境教育】3-1-1 |
| 第四週 2016/2/28~2016/3/5 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-1-2能正確拼讀注音符號。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-1-12能充分感受表達的成就感。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季  BA:飲食教育 | | | | 4+1彈性 | 筆試 作業 報告 資料蒐集整理 晤談 實踐 | 【環境教育】1-1-1 【環境教育】3-1-1 |
| 第五週 2016/3/6~2016/3/12 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-1-2能正確拼讀注音符號。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-12能充分感受表達的成就感。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 | 第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶回故鄉  AI:環境教育 | | | | 5+1彈性 | 筆試 口試 作業 報告 資料蒐集整理 晤談 實踐 | 【環境教育】1-1-1 【環境教育】2-1-1 【環境教育】4-1-2 |
| 第六週 2016/3/13~2016/3/19 | 1-1-4能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 1-1-5-3能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 2-1-2能確實把握聆聽的方法。 2-1-3-1能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-1-9能清楚複述所聽到的事物。 3-1-3-2能生動的看圖說故事。 4-1-2-1會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。 5-1-6認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 第壹單元我愛大自然 統整活動一  AQ:校外教學 | | | | 5+1彈性 | 筆試 口試 表演 報告 晤談 實踐 | 【人權教育】1-1-4 【環境教育】1-1-1 |
| 第七週 2016/3/20~2016/3/26 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-13說話語音清晰，語法正確，速度適當。 3-1-2-3能表達自己的意思，與人自然對話。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 | 第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生 | | | | 5+1彈性 | 筆試 表演 作業 報告 實踐 | 【人權教育】1-1-2 【人權教育】1-1-4 【生涯發展教育】1-1-1 【家政教育】3-1-4 |
| 第八週 2016/3/27~2016/4/2 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2能運用注音符號表情達意，分享經驗。 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-13說話語音清晰，語法正確，速度適當。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 | 第貳單元好鄰居 第六課邀請  AG:性侵害防治教育 | | | | 5+1彈性 | 筆試 口試 作業 報告 晤談 實踐 | 【人權教育】1-1-2 【家政教育】3-1-4 【環境教育】2-1-1 |
| 第九週 2016/4/3~2016/4/9 | 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-4-2能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫  AC:家政教育 | | | | 3+1彈性 | 筆試 表演 作業 報告 晤談 實踐 | 【生涯發展教育】1-1-1 【家政教育】3-1-4 【家政教育】3-1-5 【環境教育】4-1-1 【環境教育】4-1-2 |
| 第十週 2016/4/10~2016/4/16 | 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-3能生動活潑敘述故事。 3-1-4-3能依主題表達意見。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第貳單元好鄰居 閱讀樂園一：巷口的伯伯  AK:全民國防教育 | | | | 5+1彈性 | 筆試 表演 作業 報告 資料蒐集整理 晤談 實踐 | 【生涯發展教育】1-1-2 【家政教育】1-1-3 【家政教育】3-1-1 【環境教育】2-1-1 |
| 第十一週 2016/4/17~2016/4/23 | 1-1-6能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-1能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2喜歡聆聽別人發表。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-2能有禮貌的表達意見。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-3-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 | 第貳單元好鄰居 統整活動二 | | | | 5+1彈性 | 筆試 表演 報告 實踐 | 【人權教育】1-1-2 【人權教育】1-1-4 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 第十二週 2016/4/24~2016/4/30 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-12能充分感受表達的成就感。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-4-2能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 | 第參單元生活點滴 第八課想 | | | | 5+1彈性 | 筆試 口試 作業 報告 實踐 | 【人權教育】1-1-4 【性別平等教育】2-1-3 【家政教育】4-1-2 |
| 第十三週 2016/5/1~2016/5/7 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-12能充分感受表達的成就感。 3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-4-2能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第參單元生活點滴 第九課上臺說故事  AO:圖書館推廣閱讀活動計畫  AU:書法教育\_硬筆字教學 | | | | 5+1彈性 | 筆試 表演 作業 報告 晤談 實踐 | 【性別平等教育】1-1-1 【家政教育】4-1-1 【環境教育】4-1-1 |
| 第十四週 2016/5/8~2016/5/14 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-12能充分感受表達的成就感。 4-1-1-2能利用生字造詞。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第參單元生活點滴 第十課日記一則 | | | | 5+1彈性 | 筆試 作業 晤談 實踐 | 【人權教育】1-1-4 【生涯發展教育】1-1-1 【家政教育】4-1-1 【家政教育】4-1-2 |
| 第十五週 2016/5/15~2016/5/21 | 1-1-1-2能正確拼讀注音符號。 1-1-5能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。 2-1-1-4能在聆聽時禮貌的看著說話者。 2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-4-2使用電話與人交談時，能掌握說話主題。 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-5能認識楷書基本筆畫的變化。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 | | | | 5+1彈性 | 筆試 表演 作業 報告 晤談 實踐 | 【人權教育】1-1-3 【人權教育】1-1-4 【性別平等教育】1-1-2 【家政教育】3-1-2 |
| 第十六週 2016/5/22~2016/5/28 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-1-3能正確書寫注音符號。 2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-3能聽出說話者的表達技巧。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。 3-1-1-10能主動使用正確語詞說話。 3-1-4-1發言不偏離主題。 5-1-3-1能培養良好的閱讀興趣。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第參單元生活點滴 統整活動三 | | | | 5+1彈性 | 筆試 表演 報告 實踐 | 【生涯發展教育】1-1-1 【性別平等教育】2-1-3 【家政教育】4-1-2 |
| 第十七週 2016/5/29~2016/6/4 | 1-1-1-1能正確認念注音符號。 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。 3-1-4-1發言不偏離主題。 4-1-2會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 第肆單元語文萬花筒 第十二課 雨天猜謎 | | | | 6+1彈性 | 筆試 作業 報告 資料蒐集整理 晤談 實踐 | 【人權教育】2-1-1 【環境教育】1-1-1 |
| 第十八週 2016/6/5~2016/6/11 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-3能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-4-1發言不偏離主題。 4-1-2會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-1能分辨基本的文體。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。 | 第肆單元語文萬花筒 第十三課一點就通 | | | | 3+1彈性 | 筆試 表演 作業 報告 晤談 實踐 | 【生涯發展教育】2-1-1 【家政教育】3-1-5 |
| 第十九週 2016/6/12~2016/6/18 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2-1能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2能聽得準確。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。 3-1-4-1發言不偏離主題。 4-1-3能養成良好的書寫習慣。 4-1-4-1能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-1能分辨基本的文體。 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-4能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 | 第肆單元語文萬花筒 第十四課詠鵝 | | | | 5+1彈性 | 筆試 表演 作業 報告 晤談 實踐 | 【環境教育】1-1-1 【環境教育】2-1-1 |
| 第二十週 2016/6/19~2016/6/25 | 2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-9能清楚複述所聽到的事物。 3-1-4-3能依主題表達意見。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二：愛蓋章的國王 | | | | 5+1彈性 | 筆試 表演 作業 報告 資料蒐集整理 晤談 實踐 | 【人權教育】1-1-1 【生涯發展教育】1-1-1 【生涯發展教育】1-1-2 【家政教育】3-1-1 【環境教育】1-1-1 |
| 第二十一週 2016/6/26~2016/7/2 | 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-2能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-2-1能愉快的與人溝通。 4-1-2-1會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。 5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-6認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 | 第肆單元語文萬花筒 統整活動四 | | | | 5 | 筆試 報告 實踐 | 【生涯發展教育】2-1-1 【環境教育】1-1-1 |
|  |  |  | | | |  |  |  |
| 上課總節數 | | | | | | 96+20彈性 | | |
| 備註： | | | | | | | | |
| 一、本學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 2/28(一)和平紀念日補假一天、105/4/4(一)兒童節暨民族掃墓節放假一天、105/4/5(二)兒童節暨民族掃墓節補假一天、105/6/9(四)端午節放假一天，共4天放假。 | | | | | | | | |