|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | | | | | | |
| 二年級本土語言領域課程計畫 | | | | | | | | | |
| 教材來源 | 本土語言（真平）(1) |  | 教學節數： | | 每週1節/共 19 節 | | | | |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 |  | 教 學 者 | | 二年級教學團隊 | | |  | |
| 學期學習目標 | 1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能學會和蔬菜相關的俗語。 3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 4. 能學會和餐具相關的謎語。 5. 學會各種天文氣象的閩南語說法。 6. 能學會和天文現象相關的歇後語。 7. 學會各種天氣的閩南語說法。 8. 能學會和天氣相關的歇後語。 9. 學會各種交通工具的閩南語說法。 10. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。 | | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。  家政教育  1-1-1察覺食物與健康的關係。  3-1-5認識日常生活的用具。  性別平等教育  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  人權教育  1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  生涯發展教育  2-1-1培養互助合作的生活態度。 | | | | | | | | |
| 週次/ 日期 | 能 力 指 標 | | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | | 備註 （融入） |
| 第一週 2016/2/12~2016/2/13 |  | | | 一、來食好食物 1.高麗菜 | | 0 |  | |  |
| 第二週  2016/2/14~2016/2/20 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | | | 一、來食好食物 1.高麗菜 | | 1 | 口試  表演  鑑賞  實踐 | | 環境教育1-1-1  家政教育1-1-1 |
| 第三週  2016/2/21~2016/2/27 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 一、來食好食物 1.高麗菜  BA:飲食教育 | | 1 | 口試  實踐  鑑賞  實作  作業  筆試 | | 環境教育1-1-1  家政教育1-1-1 |
| 第四週  2016/2/28~2016/3/5 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 一、來食好食物 2.灶跤 | | 1 | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | | 環境教育1-1-1  家政教育1-1-1 |
| 第五週  2016/3/6~2016/3/12 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | | | 一、來食好食物 2.灶跤 | | 1 | 口試  表演  鑑賞  實踐  實作 | | 環境教育1-1-1  家政教育3-1-5 |
| 第六週  2016/3/13~2016/3/19 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 一、來食好食物 2.灶跤 | | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | | 環境教育1-1-1  家政教育3-1-5 |
| 第七週  2016/3/20~2016/3/26 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 一、來食好食物 2.灶跤 | | 1 | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | | 環境教育1-1-1  家政教育3-1-5 |
| 第八週  2016/3/27~2016/4/2 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 二、奇妙的大自然 3.月娘 | | 1 | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | | 環境教育1-1-1  家政教育3-1-5 |
| 第九週  2016/4/3~2016/4/9 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 二、奇妙的大自然 3.月娘 | | 0 | 口試  作業  筆試  表演  鑑賞 | | 環境教育1-1-1 |
| 第十週  2016/4/10~2016/4/16 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 二、奇妙的大自然 3.月娘 | | 1 | 口試  作業  筆試  報告  資料蒐集整理  實踐  實作  鑑賞 | | 環境教育1-1-1 |
| 第十一週  2016/4/17~2016/4/23 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 二、奇妙的大自然 4.西北雨  AL:登革熱防治 | | 1 | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | | 環境教育1-1-1 |
| 第十二週  2016/4/24~2016/4/30 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | | 1 | 口試  作業  筆試  表演  鑑賞  實踐 | | 環境教育4-1-1 |
| 第十三週  2016/5/1~2016/5/7 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 二、奇妙的大自然 4.西北雨  CY:班級輔導：人際關係成長與情緒管理 | | 1 | 口試  實踐  鑑賞  實作  作業  筆試 | | 環境教育4-1-1 |
| 第十四週  2016/5/8~2016/5/14 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | | 1 | 口試  表演  鑑賞  實踐  實作  筆試 | | 環境教育4-1-1 |
| 第十五週  2016/5/15~2016/5/21 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 三、利便的交通 5.高鐵 | | 1 | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | | 環境教育4-1-1 |
| 第十六週  2016/5/22~2016/5/28 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | | | 三、利便的交通 5.高鐵 | | 1 | 口試  作業  筆試  鑑賞  表演  實踐 | | 環境教育1-1-1 |
| 第十七週  2016/5/29~2016/6/4 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 三、利便的交通 5.高鐵 | | 1 | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | | 環境教育1-1-1 |
| 第十八週  2016/6/5~2016/6/11 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | | | 三、利便的交通 5.高鐵  DK:班級輔導：網路成癮宣導 | | 1 | 口試  表演  鑑賞  筆試 | | 環境教育1-1-1 |
| 第十九週  2016/6/12~2016/6/18 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能基本的閩南語認讀能力。 | | | 傳統念謠──搖囡仔歌 | | 1 | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | | 環境教育1-1-1 |
| 第二十週  2016/6/19~2016/6/25 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | | | 歡喜來過節──肉粽節 | | 1 | 口試  作業  筆試  表演  鑑賞  實踐  實作 | | 性別平等教育2-1-3 |
| 第二十一週  2016/6/26~2016/7/2 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | | | 歡喜來過節──肉粽節 | | 1 | 口試  作業  筆試  表演  鑑賞  實踐  實作 | | 人權教育1-1-2  生涯發展教育2-1-1 |
| 上課總節數 | | | | | | 19 |  | |  |
| 備註： | | | | | | | | | |
| 一、本學期上課總日數96天。 | | | | | | | | | |
| 二、105/ 2/28(一)和平紀念日補假一天、105/4/4(一)兒童節暨民族掃墓節放假一天、105/4/5(二)兒童節暨民族掃墓節補假一天、105/6/9(四)端午節放假一天，共4天放假。 | | | | | | | | | |