|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | | | | | |
| 二年級生活領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | 生活(南一）(7) | |  | 教學節數： | | | 每週7/共 132節 | |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | | | 二年級教學團隊 | |
| 學期學習目標 | 1. 能回想並向同學說明假期生活中有趣的事。 2. 能了解各種訊息的不同及訊息的使用方式。 3. 能與同學討論並發現泡泡如何形成。 4. 能自己體驗吹泡泡並用不同的方式吹泡泡。 5. 能藉由玩泥沙的經驗，發現生活中到處都有泥沙。 6. 能在校園中的各處找尋泥沙。 7. 能實際動手捏製陶土。 8. 能關心注意到自己生活中，有哪些人會照顧我們。 9. 能夠引發自己想對照顧自己的人表達感謝。 10. 能透過討論在班上進行感恩會的活動。 11. 能發現進行感恩會活動前，要做事前的準備工作。 12. 能根據討論出來的活動內容進行分工。 13. 能實際動手為感恩會活動進行準備。製作康乃馨紙花送給參與感恩會的長輩。 14. 能了解粽子的由來。 15. 能認識端午節的故事。 16. 能說出端午節相關的節慶活動。 17. 能和一年級的生活比較，發現自己的成長。 18. 能透過作品回顧展發現自己有所改變。 19. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。 20. 能了解三年級的生活與二年級的差異。 21. 能對自己的新學期有所期望和準備。 | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】  1-1-1認識不同性別者身心的異同。  1-1-2尊重不同性別者的特質。  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  2-1-4認識自己的身體隱私權。  【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。  3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。  4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。  5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。  5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。  【家政教育】  1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。  2-1-1關心自己的衣著。  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  3-1-4察覺周遭美化生活的物品。  3-1-5認識日常生活的用具。  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  【人權教育】  1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。  1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。  【生涯發展教育】  1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  1-1-2認識自己的長處及優點。  2-1-1培養互助合作的生活態度。 | | | | | | | |
| 週次/ 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 （融入） |
| 第一週 2016/2/12~2016/2/13 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及  環境的特性與變化。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己  的感受與想法。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。  5-2察覺自己對許多事務的想法與作法有時也很管用。 | 一、生活中的訊息1.歡樂假期生活 | | | 1 | 口試  實作  作業 | | 【環境教育】  1-1-1 |
| 第二週 2016/2/14~2016/2/20 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及  環境的特性與變化。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己  的感受與想法。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。  5-2察覺自己對許多事務的想法與作法有時也很管用。 | 一、生活中的訊息1.歡樂假期生活 | | | 7 | 口試  實作  作業 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1、2-1-1  3-1-2、4-1-1  【家政教育】  2-1-1、3-1-4  3-1-5、4-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 第三週 2016/2/21~2016/2/27 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 一、生活中的訊息1.歡樂假期生活 | | | 7 | 口試  報告  鑑賞 | | 【性別平等教育】  1-1-2、2-1-1  2-1-2、2-1-3  【環境教育】  2-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  5-1-2  【家政教育】  1-1-3、3-1-2  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1、2-1-1 |
| 第四週 2016/2/28~2016/3/5 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、生活中的訊息2.分享學校生活 | | | 5 | 口試  實作  作業 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-2  【環境教育】  2-1-1、3-1-1  3-1-2、5-1-1  5-1-2  【家政教育】  1-1-3、3-1-4  3-1-5、4-1-1  【人權教育】  1-1-4  【生涯發展教育】  1-1-1、2-1-1 |
| 第五週 2016/3/6~2016/3/12 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  3-3 養成動手探究事物，並能正確、安全且有效地行動。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人 事、物的觀察與意見。  4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則 一起工作，並完成任務。 | 一、生活中的訊息3.學校大小事 | | | 7 | 口試  報告  作業 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第六週 2016/3/13~2016/3/19 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、一起來吹泡泡1.泡泡真有趣  AQ:校外教學 | | | 7 | 實踐  報告  作業 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第七週 2016/3/20~2016/3/26 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 二、一起來吹泡泡2.大家來吹泡泡 | | | 7 | 口試  實踐 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第八週 2016/3/27~2016/4/2 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、一起來吹泡泡3.吹泡泡比賽 | | | 7 | 口試  作業 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第九週 2016/4/3~2016/4/9 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、玩泥沙1.發現泥沙  DE:班級輔導：生涯教育 | | | 3 | 口試  作業  實踐 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第十週 2016/4/10~2016/4/16 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、玩泥沙2.泥沙真有趣 | | | 7 | 口試  實作  表演 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第十一週 2016/4/17~2016/4/23 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。  4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 | 三、玩泥沙3.不一樣的泥沙 | | | 7 | 口試  實作 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第十二週 2016/4/24~2016/4/30 | 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則一起工作，並完成任務。 | 四、母親節感恩會1.照顧我們的人  AH:性別平等教育 | | | 7 | 口試  實作 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第十三週 2016/5/1~2016/5/7 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣  3-2練習並運用探究人、事、物的方法解決生活的問題、美化生活的環境增加生活的趣味。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則一起工作，並完成任務。 | 四、母親節感恩會2.感恩會前的準備  DH:班級輔導：家庭教育－高風險家庭評估 | | | 7 | 口試  實作 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第十四週 2016/5/8~2016/5/14 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。  5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 四、母親節感恩會3.歡樂感恩節  DI:班級輔導：家庭教育－關懷高風險家庭 | | | 7 | 口試  實作 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第十五週 2016/5/15~2016/5/21 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。 | 四、歡樂慶端午1.端午節到了 | | | 7 | 口試  實作  報告 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第十六週 2016/5/22~2016/5/28 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。  5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 五、歡樂慶端午2.好玩的習俗 | | | 7 | 口試  報告  作業 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第十七週 2016/5/29~2016/6/4 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。  5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 五、歡樂慶端午3.開心划龍舟  BE:水域宣導 | | | 7 | 報告  實作  表演  實踐 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第十八週 2016/6/5~2016/6/11 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、成長中的我1.成長的改變 | | | 5 | 口試  筆試  實作 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第十九週 2016/6/12~2016/6/18 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、成長中的我2.感恩和祝福  AE:家庭暴力防治教育(3) | | | 7 | 口試  實作  作業 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第二十週 2016/6/19~2016/6/25 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 六、成長中的我2.感恩和祝福  DJ:班級輔導：人際關係成長與情緒管理(1) | | | 7 | 口試  實作  作業 | | 【性別平等教育】  1-1-1、1-1-2  2-1-1、2-1-2  2-1-3、【環境教育】  1-1-1、3-1-2  4-1-1、5-1-1  【家政教育】  3-1-2、3-1-4  4-1-1  【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第二十一週 2016/6/26~2016/7/2 | 綜合上述能力指標 | 六、成長中的我3.期待升上三年級 | | | 6 | 口試  實作 | | 【生涯發展教育】  2-1-1 |
|  |  |  | | |  |  | |  |
| 上課總節數 | | | | | 132 |  | |  |
| 備註： | | | | | | | | |
| 一、本學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 2/28(一)和平紀念日補假一天、105/4/4(一)兒童節暨民族掃墓節放假一天、105/4/5(二)兒童節暨民族掃墓節補假一天、105/6/9(四)端午節放假一天，共4天放假。 | | | | | | | | |