|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 |
| 二年級生活領域課程計畫 |
| 教材來源 | 生活(南一）(7) | 　 | 教學節數： | 每週7/共 132節 |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 二年級教學團隊　 |
| 學期學習目標 | 1. 能回想並向同學說明假期生活中有趣的事。
2. 能了解各種訊息的不同及訊息的使用方式。
3. 能與同學討論並發現泡泡如何形成。
4. 能自己體驗吹泡泡並用不同的方式吹泡泡。
5. 能藉由玩泥沙的經驗，發現生活中到處都有泥沙。
6. 能在校園中的各處找尋泥沙。
7. 能實際動手捏製陶土。
8. 能關心注意到自己生活中，有哪些人會照顧我們。
9. 能夠引發自己想對照顧自己的人表達感謝。
10. 能透過討論在班上進行感恩會的活動。
11. 能發現進行感恩會活動前，要做事前的準備工作。
12. 能根據討論出來的活動內容進行分工。
13. 能實際動手為感恩會活動進行準備。製作康乃馨紙花送給參與感恩會的長輩。
14. 能了解粽子的由來。
15. 能認識端午節的故事。
16. 能說出端午節相關的節慶活動。
17. 能和一年級的生活比較，發現自己的成長。
18. 能透過作品回顧展發現自己有所改變。
19. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。
20. 能了解三年級的生活與二年級的差異。
21. 能對自己的新學期有所期望和準備。
 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】1-1-1認識不同性別者身心的異同。1-1-2尊重不同性別者的特質。2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。2-1-2學習與不同性別者平等互動。2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。2-1-4認識自己的身體隱私權。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。【家政教育】1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。2-1-1關心自己的衣著。3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。3-1-4察覺周遭美化生活的物品。3-1-5認識日常生活的用具。4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。【人權教育】1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。1-1-2認識自己的長處及優點。2-1-1培養互助合作的生活態度。 |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週2016/2/12~2016/2/13 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。5-2察覺自己對許多事務的想法與作法有時也很管用。 | 一、生活中的訊息1.歡樂假期生活 | 1 | 口試實作作業 | 【環境教育】1-1-1  |
| 第二週2016/2/14~2016/2/20 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。5-2察覺自己對許多事務的想法與作法有時也很管用。 | 一、生活中的訊息1.歡樂假期生活 | 7 | 口試實作作業 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-3 【環境教育】1-1-1、2-1-1 3-1-2、4-1-1 【家政教育】2-1-1、3-1-4 3-1-5、4-1-1 【生涯發展教育】1-1-2 |
| 第三週2016/2/21~2016/2/27 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 一、生活中的訊息1.歡樂假期生活 | 7 | 口試報告鑑賞 | 【性別平等教育】1-1-2、2-1-1 2-1-2、2-1-3 【環境教育】2-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 5-1-2 【家政教育】1-1-3、3-1-2 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】1-1-1、2-1-1 |
| 第四週2016/2/28~2016/3/5 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、生活中的訊息2.分享學校生活 | 5 | 口試實作作業 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-2 【環境教育】2-1-1、3-1-1 3-1-2、5-1-1 5-1-2 【家政教育】1-1-3、3-1-4 3-1-5、4-1-1 【人權教育】1-1-4 【生涯發展教育】1-1-1、2-1-1 |
| 第五週2016/3/6~2016/3/12 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。3-3 養成動手探究事物，並能正確、安全且有效地行動。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人 事、物的觀察與意見。4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則 一起工作，並完成任務。 | 一、生活中的訊息3.學校大小事 | 7 | 口試報告作業 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第六週2016/3/13~2016/3/19 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、一起來吹泡泡1.泡泡真有趣AQ:校外教學 | 7 | 實踐報告作業 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第七週2016/3/20~2016/3/26 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 二、一起來吹泡泡2.大家來吹泡泡  | 7 | 口試實踐 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第八週2016/3/27~2016/4/2 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、一起來吹泡泡3.吹泡泡比賽  | 7 | 口試作業 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第九週2016/4/3~2016/4/9 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、玩泥沙1.發現泥沙DE:班級輔導：生涯教育 | 3 | 口試作業實踐 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十週2016/4/10~2016/4/16 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、玩泥沙2.泥沙真有趣  | 7 | 口試實作表演 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十一週2016/4/17~2016/4/23 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 | 三、玩泥沙3.不一樣的泥沙  | 7 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十二週2016/4/24~2016/4/30 | 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則一起工作，並完成任務。 | 四、母親節感恩會1.照顧我們的人 AH:性別平等教育 | 7 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十三週2016/5/1~2016/5/7 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣3-2練習並運用探究人、事、物的方法解決生活的問題、美化生活的環境增加生活的趣味。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則一起工作，並完成任務。 | 四、母親節感恩會2.感恩會前的準備DH:班級輔導：家庭教育－高風險家庭評估 | 7 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十四週2016/5/8~2016/5/14 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 四、母親節感恩會3.歡樂感恩節DI:班級輔導：家庭教育－關懷高風險家庭 | 7 | 口試實作 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十五週2016/5/15~2016/5/21 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。 | 四、歡樂慶端午1.端午節到了  | 7 | 口試實作報告 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十六週2016/5/22~2016/5/28 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 五、歡樂慶端午2.好玩的習俗  | 7 | 口試報告作業 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十七週2016/5/29~2016/6/4 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 五、歡樂慶端午3.開心划龍舟 BE:水域宣導 | 7 | 報告實作表演實踐 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十八週2016/6/5~2016/6/11 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、成長中的我1.成長的改變 | 5 | 口試筆試實作 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第十九週2016/6/12~2016/6/18 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、成長中的我2.感恩和祝福AE:家庭暴力防治教育(3) | 7 | 口試實作作業 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第二十週2016/6/19~2016/6/25 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 六、成長中的我2.感恩和祝福DJ:班級輔導：人際關係成長與情緒管理(1) | 7 | 口試實作作業 | 【性別平等教育】1-1-1、1-1-2 2-1-1、2-1-2 2-1-3、【環境教育】1-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 【家政教育】3-1-2、3-1-4 4-1-1 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 第二十一週2016/6/26~2016/7/2 | 綜合上述能力指標 | 六、成長中的我3.期待升上三年級 | 6 | 口試實作 | 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 　 |  |  |  |  |  |
| 上課總節數 | 132 | 　 | 　 |
| 備註： |
| 一、本學期上課總日數96天。 |
| 二、105/ 2/28(一)和平紀念日補假一天、105/4/4(一)兒童節暨民族掃墓節放假一天、105/4/5(二)兒童節暨民族掃墓節補假一天、105/6/9(四)端午節放假一天，共4天放假。 |