|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | | | | | |
| 二年級綜合領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | 綜合(康軒）(2) | |  | 教學節數： | | | 每週2節/共 39節 | |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | | | 二年級教學團隊 | |
| 學期學習目標 | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。  3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣。  4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法。  5.發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法。 | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【家政教育】  1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。  【生涯發展教育】  1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  2-1-1培養互助合作的生活態度。  【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。  4-1-2能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。  5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。  5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。  【人權教育】  1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  【海洋教育】  1-1-1願意並喜歡參與親水活動。 | | | | | | | |
| 週次/ 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 （融入） |
| 第一週 2016/2/12~2016/2/13 |  |  | | |  |  | |  |
| 第二週 2016/2/14~2016/2/20 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 一、遊戲你我他 1.遊戲總動員 | | | 2 | 1.報告  2.學生自評  3.同儕互評 | | 【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第三週 2016/2/21~2016/2/27 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 一、遊戲你我他 1.遊戲總動員 | | | 2 | 1.實作  2.學生自評  3.同儕互評 | | 【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第四週 2016/2/28~2016/3/5 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 一、 遊戲你我他 2.遊戲變變變 | | | 2 | 1.實踐  2.晤談 | | 【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第五週 2016/3/6~2016/3/12 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 一、 遊戲你我他 2.遊戲變變變 | | | 2 | 1.實踐  2.學生自評 | | 【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 第六週 2016/3/13~2016/3/19 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 一、遊戲你我他 3.共同的約定  AY:品德教育 | | | 2 | 1.實作  2.學生自評  3.同儕互評 | | 【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第七週 2016/3/20~2016/3/26 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 一、遊戲你我他 3.共同的約定  CG:防治霸凌宣導 | | | 2 | 1.實作  2.學生自評  3.同儕互評 | | 【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第八週 2016/3/27~2016/4/2 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 二、成長進行曲 1.成長的故事  CS:班級輔導：生命教育—慈孝暨孝親楷模典範學習 | | | 2 | 1.表演  2.實作  3學生自評.  4.同儕互評 | | 【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 第九週 2016/4/3~2016/4/9 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 二、成長進行曲 2.成長的故事 | | | 1 | 1.表演  2.實作  3學生自評.  4.同儕互評 | | 【人權教育】  1-1-2 |
| 第十週 2016/4/10~2016/4/16 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 二、成長進行曲 3.成長的故事 | | | 2 | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評 | | 【環境教育】  1-1-1  【海洋教育】  1-1-1 |
| 第十一週 2016/4/17~2016/4/23 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 二、成長進行曲 2.牽手向前行  DF:班級輔導：情緒管理—自尊與尊重他人 | | | 2 | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評 | | 【環境教育】  1-1-1  【海洋教育】  1-1-1 |
| 第十二週 2016/4/24~2016/4/30 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 二、成長進行曲 2.牽手向前行  AH:性別平等教育 | | | 2 | 1.報告  2.資料蒐集整理  3.學生自評  4.同儕互評  5.實踐 | | 【環境教育】  2-1-1 |
| 第十三週 2016/5/1~2016/5/7 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 二、成長進行曲 3.感恩的日子  CD:母親節感恩活動 | | | 2 | 1.報告  2.學生自評  3同儕互評 | | 【環境教育】  2-1-1 |
| 第十四週 2016/5/8~2016/5/14 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 二、成長進行曲 3.感恩的日子 | | | 2 | 1.實作  2.報告  3.學生自評  4.同儕互評 | | 【家政教育】  1-1-3  【環境教育】  4-1-1  5-1-1 |
| 第十五週 2016/5/15~2016/5/21 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 三、環境與我 1.愛護環境 | | | 2 | 1.實作  2.同儕互評 | | 【家政教育】  1-1-3  【環境教育】  4-1-1 |
| 第十六週 2016/5/22~2016/5/28 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 三、環境與我 1.愛護環境 | | | 2 | 1.實踐  2.同儕互評  3.晤談 | | 【環境教育】  4-1-2  5-1-2 |
| 第十七週 2016/5/29~2016/6/4 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 三、環境與我 1.愛護環境 | | | 3 | 1.實踐  2.報告  3.學生自評  4.同儕互評  5.晤談 | | 【環境教育】  4-1-2  5-1-2 |
| 第十八週 2016/6/5~2016/6/11 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | 三、環境與我 2.綠色生活家 | | | 1 | 1.報告  2.資料蒐集整理  3.學生自評  4.同儕互評 | | 【家政教育】  1-1-3 |
| 第十九週 2016/6/12~2016/6/18 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | 三、環境與我 2.綠色生活家 | | | 2 | 1.報告  2.資料蒐集整理  3.學生自評  4.同儕互評 | | 【家政教育】  1-1-3 |
| 第二十週 2016/6/19~2016/6/25 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | 三、環境與我 2.綠色生活家 | | | 2 | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評  5.表演 | | 【家政教育】  1-1-3 |
| 第二十一週 2016/6/26~2016/7/2 | 綜合以上能力指標 | 總復習 | | | 2 | 1.報告  2.實作 | | 【家政教育】  1-1-3 |
|  |  |  | | |  |  | |  |
| 上課總節數 | | | | | 40 |  | |  |
| 備註： | | | | | | | | |
| 一、本學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、105/2/28(一)和平紀念日補假一天、105/4/4(一)兒童節暨民族掃墓節放假一天、105/4/5(二)兒童節暨民族掃墓節補假一天、105/6/9(四)端午節放假一天，共4天放假。 | | | | | | | | |