|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 |
| 三年級語文領域課程計畫 |
| 教材來源 | 國語（南一） | 　 | 教學節數： | 每週5節/共 93 節 |
| 設 計 者 | 三年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 三年級教學團隊 | 　 |
| 學期學習目標 | 1. 能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。
2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。
3. 能知道如何從字典或網路查閱部首與字義。
4. 朗讀時能掌握要點，並知道朗讀的好處。
5. 能培養出觀察問題﹑解決問題的精神。
6. 能用譬喻法描寫景色之美。
7. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。
8. 能知道「類疊」的修辭法的效果。
9. 能懂得提取文章正中的摘要，用以了解文章結構、主旨。
10. 能培養探索古文明的好奇心。
11. 學會以日記的方式來記錄行事、心情、想法。
12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。
13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。
14. 能認識多音字，並正確的區別音義的用法。
15. 能認識明海報的結構及內容。
 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【環境教育】1-2-3察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。2-2-1瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【生涯發展教育】2-2-3認識不同類型工作內容。2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。3-2-2學習如何解決問題及做決定。【人權教育】1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。【家政教育】1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。1-2-3選用有益自己身體健康的食物。 2-2-1認識常見的織品。3-2-7製作簡易創意生活用品。3-2-8認識生活中的美化活動。4-2-1瞭解個人具有不同的特質。【資訊教育】4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。　 |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週2016/2/12~2016/2/13 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。3-2-3-2能用口語表達對他人的關心。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 | 第一單元創意的生活一、小白兔牛仔褲 | 2 | 口試報告 | 【家政教育】1-2-11-2-21-2-3【人權教育】1-2-5 |
| 第二週2016/2/14~2016/2/20 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。3-2-3-2能用口語表達對他人的關心。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 | 第一單元創意的生活一、小白兔牛仔褲 | 5 | 口試報告 | 【家政教育】1-2-11-2-21-2-3【人權教育】1-2-5 |
| 第三週2016/2/21~2016/2/27 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。2-2-2能確實把握聆聽的方法。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-2能運用各種簡單的方式練習寫作。 | 第一單元創意的生活二、午餐作畫 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【環境教育】2-2-1【生涯發展教育】2-2-4 |
| 第四週2016/2/28~2016/3/5 | 3-2-4-4能與人討論問題，提出解決問題的方法。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 | 第一單元創意的生活三、薑麻樂園 | 3 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |  |
| 第五週2016/3/6~2016/3/12 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。6-2-2能運用各種簡單的方式練習寫作。6-2-4-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 | 語文天地一 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【家政教育】3-2-7【生涯發展教育】3-2-2 |
| 第六週2016/3/13~2016/3/19 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。2-2-2能確實把握聆聽的方法。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-2-1能練習寫作簡短的文章。6-2-4能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 | 閱讀列車─創意大師 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【環境教育】3-2-2【生涯發展教育】2-2-3 |
| 第七週2016/3/20~2016/3/26 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。2-2-2能確實把握聆聽的方法。4-2-112能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-4能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 | 第二單元傑出的表現四、黑猩猩的守護者 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【家政教育】3-2-84-2-1【生涯發展教育】2-2-3 |
| 第八週2016/3/27~2016/4/2 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。2-2-2能確實把握聆聽的方法。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-4能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 | 第二單元傑出的表現五、捕捉光的畫家 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【家政教育】2-2-1【生涯發展教育】2-2-3 |
| 第九週2016/4/3~2016/4/9 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。2-2-2能確實把握聆聽的方法。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-4能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 | 第二單元傑出的表現六、編織高手 | 2 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【環境教育】3-2-2【生涯發展教育】2-2-4 |
| 第十週2016/4/10~2016/4/16 | 2-2-3-1能聽出他人優美的表達技巧。3-2-2-1說話時能保持適當的速度與音量。3-2-4能把握說話重點，充分溝通。3-2-4-1能抓住重點說話。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 | 第二單元傑出的表現七、蚊子博士 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |  |
| 第十一週2016/4/17~2016/4/23 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-2能確實把握聆聽的方法。3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-3-2能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 | 語文天地二 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【環境教育】3-2-2 |
| 第十二週2016/4/24~2016/4/30 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-2能確實把握聆聽的方法。2-2-3-1能聽出他人優美的表達技巧。3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3能認識文章的各種表述方式。6-2-3-2能以短文寫出自己身邊的人、事、物。6-2-5能培養觀察與思考的寫作習慣。 | 第三單元作家小品集八、大自然花茶 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【家政教育】3-2-8【環境教育】3-2-2 |
| 第十三週2016/5/1~2016/5/7 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-2能確實把握聆聽的方法。3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。3-2-3-2能用口語表達對他人的關心。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。6-2-7能認識並練習不同表述方式的寫作。 | 第三單元作家小品集九、珍珠雨 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【人權教育】1-2-5【生涯發展教育】3-2-2 |
| 第十四週2016/5/8~2016/5/14 | 2-2-2能確實把握聆聽的方法。3-2-3-1他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-4學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡等。 | 第三單元作家小品集十、破紀錄 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |  |
| 第十五週2016/5/15~2016/5/21 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-2能確實把握聆聽的方法。3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。6-2-5能培養觀察與思考的寫作習慣。6-2-5能培養觀察與思考的寫作習慣。 | 語文天地三 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【家政教育】2-2-1【人權教育】1-2-5 |
| 第十六週2016/5/22~2016/5/28 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-2能確實把握聆聽的方法。3-2-1-4能清楚複述所聽到的事物。4-2-1能認識常用國1,500-1,800字。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-12能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 | 閱讀列車─蘇小姐的怪毛衣 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【環境教育】1-2-3【資訊教育】4-2-1 |
| 第十七週2016/5/29~2016/6/4 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。2-2-2能確實把握聆聽的方法。3-2-1-4能清楚複述所聽到的事物。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 | 第四單元小腳走天下十一、開羅．金字塔 | 7 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【環境教育】3-2-2【資訊教育】4-2-1 |
| 第十八週2016/6/5~2016/6/11 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。2-2-2能確實把握聆聽的方法。3-2-1-4能清楚複述所聽到的事物。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-2-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等) | 第四單元小腳走天下十二、彩色花田 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【環境教育】3-2-2【家政教育】3-2-8 【資訊教育】4-2-1 |
| 第十九週2016/6/12~2016/6/18 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。2-2-2能確實把握聆聽的方法。3-2-1-4能清楚複述所聽到的事物。4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-2-2-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 | 第四單元小腳走天下十三、拜訪童話大師的故鄉 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | 【環境教育】3-2-2【資訊教育】4-2-1【家政教育】3-2-8 |
| 第二十週2016/6/19~2016/6/25 | 2-2-2能確實把握聆聽的方法。3-2-4能把握說話重點，充分溝通。5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡等。 | 第四單元小腳走天下十四、阿瑪菲小鎮的音樂會 | 5 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |  |
| 第二十一週2016/6/26~2016/7/2 | 綜合上述能力指標 | 語文天地四 | 3 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |  |
| 上課總節數 | 93 | 　 | 　 |
| 備註： |
| 一、本學期上課總日數96天。 |
| 二、105/ 2/28(一)和平紀念日補假一天、105/4/4(一)兒童節暨民族掃墓節放假一天、105/4/5(二)兒童節暨民族掃墓節補假一天、105/6/9(四)端午節放假一天，共4天放假。 |