|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | | |
| 三年級語文領域課程計畫 | | | | | |
| 教材來源 | 國語 （南一） |  | 教學節數： | 每週5節/共 93 節 | |
| 設 計 者 | 三年級教學團隊 |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 |  |
| 學期學習目標 | 1. 能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。 2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 3. 能知道如何從字典或網路查閱部首與字義。 4. 朗讀時能掌握要點，並知道朗讀的好處。 5. 能培養出觀察問題﹑解決問題的精神。 6. 能用譬喻法描寫景色之美。 7. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。 8. 能知道「類疊」的修辭法的效果。 9. 能懂得提取文章正中的摘要，用以了解文章結構、主旨。 10. 能培養探索古文明的好奇心。 11. 學會以日記的方式來記錄行事、心情、想法。 12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。 13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。 14. 能認識多音字，並正確的區別音義的用法。 15. 能認識明海報的結構及內容。 | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【環境教育】  1-2-3察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。  2-2-1瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。  【生涯發展教育】 2-2-3認識不同類型工作內容。  2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【人權教育】  1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。  【家政教育】 1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  1-2-3選用有益自己身體健康的食物。  2-2-1認識常見的織品。  3-2-7製作簡易創意生活用品。  3-2-8認識生活中的美化活動。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  【資訊教育】  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | | | | |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2016/2/12~2016/2/13 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  3-2-3-2能用口語表達對他人的關心。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 | 第一單元創意的生活一、小白兔牛仔褲 | 2 | 口試  報告 | 【家政教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3  【人權教育】  1-2-5 |
| 第二週  2016/2/14~2016/2/20 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  3-2-3-2能用口語表達對他人的關心。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 | 第一單元創意的生活一、小白兔牛仔褲 | 5 | 口試  報告 | 【家政教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3  【人權教育】  1-2-5 |
| 第三週  2016/2/21~2016/2/27 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-2能運用各種簡單的方式練習寫作。 | 第一單元創意的生活二、午餐作畫 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【環境教育】  2-2-1  【生涯發展教育】  2-2-4 |
| 第四週  2016/2/28~2016/3/5 | 3-2-4-4能與人討論問題，提出解決問題的方法。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  6-2-1-3能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。  6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 | 第一單元創意的生活三、薑麻樂園 | 3 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 |  |
| 第五週  2016/3/6~2016/3/12 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  6-2-2能運用各種簡單的方式練習寫作。  6-2-4-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 | 語文天地一 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【家政教育】  3-2-7  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 第六週  2016/3/13~2016/3/19 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-2-1能練習寫作簡短的文章。  6-2-4能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 | 閱讀列車─創意大師 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【環境教育】  3-2-2  【生涯發展教育】  2-2-3 |
| 第七週  2016/3/20~2016/3/26 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  4-2-112能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-4能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 | 第二單元傑出的表現四、黑猩猩的守護者 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【家政教育】  3-2-8  4-2-1  【生涯發展教育】  2-2-3 |
| 第八週  2016/3/27~2016/4/2 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-4能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 | 第二單元傑出的表現五、捕捉光的畫家 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【家政教育】  2-2-1  【生涯發展教育】  2-2-3 |
| 第九週  2016/4/3~2016/4/9 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-4能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 | 第二單元傑出的表現六、編織高手 | 2 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【環境教育】  3-2-2  【生涯發展教育】  2-2-4 |
| 第十週  2016/4/10~2016/4/16 | 2-2-3-1能聽出他人優美的表達技巧。  3-2-2-1說話時能保持適當的速度與音量。  3-2-4能把握說話重點，充分溝通。  3-2-4-1能抓住重點說話。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 | 第二單元傑出的表現七、蚊子博士 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 |  |
| 第十一週  2016/4/17~2016/4/23 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-3-2能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 | 語文天地二 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【環境教育】  3-2-2 |
| 第十二週  2016/4/24~2016/4/30 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  2-2-3-1能聽出他人優美的表達技巧。  3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-3能認識文章的各種表述方式。  6-2-3-2能以短文寫出自己身邊的人、事、物。  6-2-5能培養觀察與思考的寫作習慣。 | 第三單元作家小品集八、大自然花茶 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【家政教育】  3-2-8  【環境教育】  3-2-2 |
| 第十三週  2016/5/1~2016/5/7 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。  3-2-3-2能用口語表達對他人的關心。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  6-2-7能認識並練習不同表述方式的寫作。 | 第三單元作家小品集九、珍珠雨 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【人權教育】  1-2-5  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 第十四週  2016/5/8~2016/5/14 | 2-2-2能確實把握聆聽的方法。  3-2-3-1他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。  5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。  5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  5-2-14-4學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。  6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡等。 | 第三單元作家小品集十、破紀錄 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 |  |
| 第十五週  2016/5/15~2016/5/21 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-11能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  6-2-5能培養觀察與思考的寫作習慣。  6-2-5能培養觀察與思考的寫作習慣。 | 語文天地三 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【家政教育】  2-2-1  【人權教育】  1-2-5 |
| 第十六週  2016/5/22~2016/5/28 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  3-2-1-4能清楚複述所聽到的事物。  4-2-1能認識常用國1,500-1,800字。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-12能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 | 閱讀列車─蘇小姐的怪毛衣 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【環境教育】  1-2-3  【資訊教育】  4-2-1 |
| 第十七週  2016/5/29~2016/6/4 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  3-2-1-4能清楚複述所聽到的事物。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 | 第四單元小腳走天下十一、開羅．金字塔 | 7 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【環境教育】 3-2-2  【資訊教育】  4-2-1 |
| 第十八週  2016/6/5~2016/6/11 | 1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  3-2-1-4能清楚複述所聽到的事物。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-2-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等) | 第四單元小腳走天下十二、彩色花田 | 1 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【環境教育】  3-2-2  【家政教育】  3-2-8  【資訊教育】  4-2-1 |
| 第十九週  2016/6/12~2016/6/18 | 1-2-2能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。  2-2-2能確實把握聆聽的方法。  3-2-1-4能清楚複述所聽到的事物。  4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-2-2-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)  6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 | 第四單元小腳走天下十三、拜訪童話大師的故鄉 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 【環境教育】  3-2-2  【資訊教育】  4-2-1  【家政教育】  3-2-8 |
| 第二十週  2016/6/19~2016/6/25 | 2-2-2能確實把握聆聽的方法。  3-2-4能把握說話重點，充分溝通。  5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。  5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  6-2-7-4能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡等。 | 第四單元小腳走天下十四、阿瑪菲小鎮的音樂會 | 5 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 |  |
| 第二十一週  2016/6/26~2016/7/2 | 綜合上述能力指標 | 語文天地四 | 3 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 |  |
| 上課總節數 | | | 93 |  |  |
| 備註： | | | | | |
| 一、本學期上課總日數96天。 | | | | | |
| 二、105/ 2/28(一)和平紀念日補假一天、105/4/4(一)兒童節暨民族掃墓節放假一天、105/4/5(二)兒童節暨民族掃墓節補假一天、105/6/9(四)端午節放假一天，共4天放假。 | | | | | |