|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | | |
| 三年級本土語言領域課程計畫 | | | | | |
| 教材來源 | 本土語言 （康軒）(1) |  | 教學節數： | 每週1節/共 20 節 | |
| 設 計 者 | 三年級教學團隊 |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 |  |
| 學期學習目標 | 1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。  2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。  3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。  4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。  5.能夠認識聲母。  6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。  7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【環境教育】  1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。  1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。  【資訊教育】  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  【海洋教育】  4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。  【家政教育】  1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。  1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。  3-2-1 認識我們社會的生活習俗。  3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 | | | | |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2016/2/12~2016/2/13 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 一、美麗的大自然  第一課　是按怎 | 0 |  |  |
| 第二週  2016/2/14~2016/2/20 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 一、美麗的大自然  第一課　是按怎 | 1 | 1、口試  2、實作  3、筆試 | 【環境教育】  1-2-1  4-2-3  【資訊教育】  1-2-1 |
| 第三週  2016/2/21~2016/2/27 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 一、美麗的大自然  第一課　是按怎 | 1 | 1、口試  2、筆試 | 【環境教育】  1-2-1  4-2-3  【資訊教育】  1-2-1 |
| 第四週  2016/2/28~2016/3/5 | 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 | 一、美麗的大自然  音標大放送一 | 1 | 1、口試  2、筆試 |  |
| 第五週  2016/3/6~2016/3/12 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 一、美麗的大自然  第二課　花園 | 1 | 1、口試  2、實作  3、表演 | 【環境教育】  1-2-2 |
| 第六週  2016/3/13~2016/3/19 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 一、美麗的大自然  第二課　花園 | 1 | 1、筆試  2、口試 | 【環境教育】  1-2-2 |
| 第七週  2016/3/20~2016/3/26 | 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 | 一、美麗的大自然  音標大放送二 | 1 | 1、口試  2、筆試 |  |
| 第八週  2016/3/27~2016/4/2 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。  5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 | 一、美麗的大自然  單元活動一 | 1 | 1、口試  2、表演 | 【環境教育】  1-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 第九週  2016/4/3~2016/4/9 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 二、請恁食腥臊  第三課　箸 | 1 | 1、口試  2、實作 | 【家政教育】  3-2-2 |
| 第十週  2016/4/10~2016/4/16 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 二、請恁食腥臊  第三課　箸 | 1 | 1、口試  2、筆試 | 【家政教育】  3-2-2 |
| 第十一週  2016/4/17~2016/4/23 | 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 | 二、請恁食腥臊  音標大放送三 | 1 | 1、口試  2、筆試 |  |
| 第十二週  2016/4/24~2016/4/30 | 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。  1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  4-2-3 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書，輔助閱讀。  4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 二、請恁食腥臊  第四課　青菜 | 1 | 1、口試  2、實作 | 【家政教育】  1-2-1  1-2-2 |
| 第十三週  2016/5/1~2016/5/7 | 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。  1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  4-2-3 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書，輔助閱讀。  4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 二、請恁食腥臊  第四課　青菜 | 1 | 1、筆試  2、口試 | 【家政教育】  1-2-1  1-2-2 |
| 第十四週  2016/5/8~2016/5/14 | 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 | 二、請恁食腥臊  音標大放送四 | 1 | 1、口試  2、筆試 |  |
| 第十五週  2016/5/15~2016/5/21 | 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 | 二、請恁食腥臊  單元活動二 | 1 | 1、口試  2、實作  3、表演 | 【家政教育】  1-2-2  3-2-4 |
| 第十六週  2016/5/22~2016/5/28 | 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。  1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。  1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 三、咱的節日  第五課　五日節 | 1 | 1、口試  2、筆試 | 【資訊教育】  1-2-1  【家政教育】  4-2-5 |
| 第十七週  2016/5/29~2016/6/4 | 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。  1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。  1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。  2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 三、咱的節日  第五課　五日節 | 1 | 1、筆試  2、口試 | 【資訊教育】  1-2-1  【家政教育】  4-2-5 |
| 第十八週  2016/6/5~2016/6/11 | 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 | 三、咱的節日  音標大放送五 | 1 | 1、筆試  2、口試 |  |
| 第十九週  2016/6/12~2016/6/18 | 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。  1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。  1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 三、咱的節日  單元活動三 | 1 | 1、口試  2、實作 | 【家政教育】  4-2-5 |
| 第二十週  2016/6/19~2016/6/25 | 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。  2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  4-2-3 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書，輔助閱讀。  4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 唸謠、來唱節日的歌 | 1 | 1、口試 | 【海洋教育】  4-2-3  【家政教育】  3-2-1 |
| 第二十一週  2016/6/26~2016/7/2 | 總複習 | 總複習 | 1 |  |  |
| 上課總節數 | | | 20 |  |  |
| 備註： | | | | | |
| 一、本學期上課總日數96天。 | | | | | |
| 二、105/ 2/28(一)和平紀念日補假一天、105/4/4(一)兒童節暨民族掃墓節放假一天、105/4/5(二)兒童節暨民族掃墓節補假一天、105/6/9(四)端午節放假一天，共4天放假。 | | | | | |