|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | | |
| 三年級英語領域課程計畫 | | | | | |
| 教材來源 | 英語（翰林） |  | 教學節數： | 每週1節/共 20 節 | |
| 設 計 者 | 三年級教學團隊 |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 |  |
| 學期學習目標 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。2-4-1了解文化權並能欣賞、包容文化差異。【家政教育】4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。【性別平等教育】1-2-3重視團隊中不同性別的貢獻。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。【生涯發展教育】2-2-1培養良好的人際互動能力。 | | | | |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2016/2/12~2016/2/13 |  | 開學預備週 Get Ready | 0 |  |  |
| 第二週  2016/2/14~2016/2/20 | 1-1-1能聽辨26個字母。 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1能說出26個字母。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-5能使用所習得的教室用語。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 | 開學預備週 Get Ready | 1 | 作業 口試 鑑賞 實踐 實作 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第三週  2016/2/21~2016/2/27 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 開學預備週 Starter Unit | 1 | 作業 口試 實踐  實作 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第四週  2016/2/28~2016/3/5 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 個人特徵 Unit 1 Are You Tall? | 1 | 作業 口試 實踐 實作 | 【環境教育】  3-1-1 |
| 第五週  2016/3/6~2016/3/12 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 個人特徵 Unit 1 Are You Tall? | 1 | 作業 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 【環境教育】  3-1-1 |
| 第六週  2016/3/13~2016/3/19 | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 個人特徵 Unit 1 Are You Tall? | 1 | 作業 口試 鑑賞 實踐 實作 | 【環境教育】  3-1-1 |
| 第七週  2016/3/20~2016/3/26 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? | 1 | 作業 口試 實踐 實作 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第八週  2016/3/27~2016/4/2 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? | 1 | 作業 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第九週  2016/4/3~2016/4/9 | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? | 1 | 作業 口試 鑑賞 實踐 實作 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十週  2016/4/10~2016/4/16 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 複習一 Review 1 | 1 | 作業 口試 實踐 實作 | 【人權教育】  1-2-1  【環境教育】  3-1-1 |
| 第十一週  2016/4/17~2016/4/23 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 | 1 | 筆試 作業 口試 鑑賞 實踐 實作 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十二週  2016/4/24~2016/4/30 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 節慶教學 Mother’s Day | 1 | 作業 口試 鑑賞 實踐 實作 | 【人權教育】  1-3-4 |
| 第十三週  2016/5/1~2016/5/7 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 介紹家人 Unit3 Who’s She? | 1 | 作業 口試 實踐 實作 | 【家政教育】  4-1-1 |
| 第十四週  2016/5/8~2016/5/14 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 介紹家人 Unit3 Who’s She? | 1 | 作業 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 【家政教育】  4-1-1 |
| 第十五週  2016/5/15~2016/5/21 | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 介紹家人 Unit3 Who’s She? | 1 | 作業 口試 鑑賞  作業 實踐 實作 | 【家政教育】  4-1-1 |
| 第十六週  2016/5/22~2016/5/28 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 作業 口試 實踐 實踐 實作 | 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 第十七週  2016/5/29~2016/6/4 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 作業 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 第十八週  2016/6/5~2016/6/11 | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 作業 口試 鑑賞 實踐 實作 | 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 第十九週  2016/6/12~2016/6/18 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 複習二 Review 2 | 1 | 作業 口試 實踐 實作 | 【性別平等教育】  1-2-3  【家政教育】  4-1-1 |
| 第二十週  2016/6/19~2016/6/25 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-1能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | 期末總複習 Final Review | 1 | 筆試 作業 口試 鑑賞 實踐  實作 | 【人權教育】  1-3-4  2-4-1 |
| 第二十一週  2016/6/26~2016/7/2 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4能認識外國風土民情。 | 期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You | 1 | 筆試 作業 口試 同儕互評 發表 實踐 實作 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  【環境教育】  1-1-1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 上課總節數 | | | 20 |  |  |
| 備註： | | | | | |
| 一、本學期上課總日數96天。 | | | | | |
| 二、105/ 2/28(一)和平紀念日補假一天、105/4/4(一)兒童節暨民族掃墓節放假一天、105/4/5(二)兒童節暨民族掃墓節補假一天、105/6/9(四)端午節放假一天，共4天放假。 | | | | | |