|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小104學年度下學期 | | | | | |
| 四年級綜合活動領域課程計畫 | | | | | |
| 教材來源 | 綜合活動(南一)3 |  | 教學節數： | 每週3節/共 60 節 | |
| 設 計 者 | 四年級教學團隊 |  | 教 學 者 | 四年級教學團隊 |  |
| 學期學習目標 | 1. 能和同學合作進行校園生態觀察。 2. 能和他人分享校園生態的美。 3. 能展現自己與大自然的互動並表達自然環境給自己的感受。 4. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 5. 能討論並執行與家人出遊的相關事項。 6. 能紀錄自己在大自然中發現並探究好壞的原因。 7. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 8. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 9. 使用社區機構與資源，以增進生活知能。 10. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 11. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 12. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 13. 記錄一週的家人分攤家事的情形。 14. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 15. 欣賞與尊重不同性別者的表現。 16. 討論不同性別者對於其他生活事物表現的異同。 17. 由克服性別偏見而成功的人物故事中，探討對性別觀念的看法。   探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。 | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | v【性別平等教育】  1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。  2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  2-2-3分辨性別刻板的情緒表達方式。  3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。  【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。  3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。  3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。  5-2-1具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。  2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。  【海洋教育】  1-2-2覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。  3-2-1認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。  【資訊教育】  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。 | | | | |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 第一週  2016/2/12~2016/2/13 | 4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 | 1. 戶外活動全紀錄1.校園生態調查開學日2/12(五)彈性放假減2節 | 0 | 學生自評  鑑賞 | 【性別平等教育】  2-2-1  3-2-1  【環境教育】  1-2-1  3-2-2  【人權教育】  2-2-2  【海洋教育】  1-2-2  3-2-1 |
| 第二週  2016/2/14~2016/2/20 | 4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。  1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。 | 1. 戶外活動全紀錄1.校園生態調查開學日2/12(五)彈性放假加2節   :家政教育(2) | 5 | 學生自評  同儕互評  鑑賞 | 【性別平等教育】  2-2-1  3-2-1  【環境教育】  1-2-1  3-2-2  【人權教育】  2-2-2  【海洋教育】  1-2-2  3-2-1 |
| 第三週  2016/2/21~2016/2/27 | 4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。  1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。 | 1. 戶外活動全紀錄2.戶外自然體驗   家庭暴力防治教育(1) | 3 | 學生自評  鑑賞 | 【性別平等教育】  2-2-1  3-2-1  【環境教育】  1-2-1  3-2-2  【人權教育】  2-2-2  【海洋教育】  1-2-2  3-2-1 |
| 第四週  2016/2/28~2016/3/5 | 4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。  1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關 | 1. 戶外活動全紀錄2.戶外自然體驗   家庭暴力防治教育  (1)  228和平紀念日補假2/29(一)扣1節 | 2 | 報告  同儕互評 | 【性別平等教育】  2-2-1  3-2-1  【環境教育】  1-2-1  3-2-2  【人權教育】  2-2-2  【海洋教育】  1-2-2  3-2-1 |
| 第五週  2016/3/6~2016/3/12 | 2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。 | 1. 社區與生活1.社區的機構與資源   家庭暴力防治教育(1) | 3 | 報告  同儕互評 | 【資訊教育】  4-2-1  【人權教育】  2-2-2  【家政教育】  3-3-4 |
| 第六週  2016/3/13~2016/3/19 | 2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。 | 1. 社區與生活1.社區的機構與資源   性侵害防治教育(1) | 3 | 報告 | 【資訊教育】  4-2-1  【人權教育】  2-2-2  【家政教育】  3-3-4 |
| 第七週  2016/3/20~2016/3/26 | 2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。 | 1. 社區與生活2.參訪社區機構   性侵害防治教育(1) | 3 | 報告 | 【資訊教育】  4-2-1  【人權教育】  2-2-2  【家政教育】  3-3-4 |
| 第八週  2016/3/27~2016/4/2 | 2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。 | 1. 社區與生活2.參訪社區機構   性侵害防治教育(1) | 3 | 鑑賞  口試 | 【資訊教育】  4-2-1  【人權教育】  2-2-2  【家政教育】  3-3-4 |
| 第九週  2016/4/3~2016/4/9 | 3-2-3參與學校或社會服務活動，並分享服務心得。 | 1. 社區小志工1.我的社區服務   班級輔導：生命教育—慈孝暨孝親楷模典範學習(1)  兒童節暨掃墓節補假4/5(二)扣1節 | 2 | 鑑賞  口試 | 【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【人權教育】  1-2-3  【環境教育】  5-2-1 |
| 第十週  2016/4/10~2016/4/16 | 3-2-3參與學校或社會服務活動，並分享服務心得。 | 1. 社區小志工1.我的社區服務   班級輔導：人際關係成長與情緒管理(1) | 3 | 鑑賞  口試 | 【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【人權教育】  1-2-3  【環境教育】  5-2-1 |
| 第十一週  2016/4/17~2016/4/23 | 3-2-4參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 | 1. 生活有文化1.社區文化活動   班級輔導：人際關係成長與情緒管理(1) | 3 | 鑑賞  口試 | 【性別平等教育】  2-2-1  ◎環境教育  3-2-3 |
| 第十二週  2016/4/24~2016/4/30 | 3-2-4參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 | 1. 生活有文化1.社區文化活動   班級輔導：生涯教育(1) | 3 | 鑑賞  口試 | 【性別平等教育】  2-2-1  ◎環境教育  3-2-3 |
| 第十三週  2016/5/1~2016/5/7 | 3-2-4參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 | 四、生活有文化2.文化生活家  班級輔導：情緒管理—自尊與尊重他人  (1) | 3 | 鑑賞  口試 | 【性別平等教育】  2-2-1  ◎環境教育  3-2-3 |
| 第十四週  2016/5/8~2016/5/14 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 1. 性別新視界1.家事誰來做   班級輔導：家庭教育－高風險家庭評估(1) | 3 | 鑑賞  口試 | 【性別平等教育】  2-2-3  【人權教育】  **1-2-1** |
| 第十五週  2016/5/15~2016/5/21 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 1. 性別新視界1.家事誰來做 2. 班級輔導：家庭教育－關懷高風險家庭(1) | 3 | 實作  口試 | 【性別平等教育】  2-2-3  【人權教育】  **1-2-1** |
| 第十六週  2016/5/22~2016/5/28 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 五、性別新視界2.性別翹翹板  班級輔導：人際關係成長與情緒管理  (1) | 3 | 實作  口試 | 【性別平等教育】  2-2-3  【人權教育】  **1-2-1** |
| 第十七週  2016/5/29~2016/6/4 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 六、男生女生向前行1.男女比一比  性別平等教育  班級輔導：網路成癮宣導(1) | 4 | 實作  口試 | 【性別平等教育】  2-2-3  【人權教育】  **1-2-1** |
| 第十八週  2016/6/5~2016/6/11 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 六、男生女生向前行1.男女比一比(0)  性別平等教育(2) | 2 | 實作  口試 | 【性別平等教育】  2-2-3  【人權教育】  **1-2-1** |
| 第十九週  2016/6/12~2016/6/18 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 六、男生女生向前行1.男女比一比  性別平等教育(2) | 3 | 報告  實作  口試 | 【性別平等教育】  2-2-3  【人權教育】  **1-2-1** |
| 第二十週  2016/6/19~2016/6/25 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 六、男生女生向前行2.男女一樣好 | 3 | 報告  實作  口試 | 【性別平等教育】  2-2-3  【人權教育】  **1-2-1** |
| 第二十一週  2016/6/26~2016/7/2 | 綜合上述能力指標 | 六、男生女生向前行2.男女一樣好 | 3 | 報告  實作 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 上課總節數 | | | 60 |  |  |
| 備註： | | | | | |
| 一、本學期上課總日數100天。 | | | | | |
| 二、104/ 9/28(一)中秋節補假、104/10/9(五)國慶日補假、105/1/1(五)元旦放假一天，共3天放假。 | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |