|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 | | | | | | | | | | |
| 二年級上學期本土語言領域課程計畫 | | | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 本土語言(真平臺羅版)第3冊 | | 教學節數 | | | | 每週1節/共20節 | | |
| 設 計 者 | | 二年級教學團隊 | | 教 學 者 | | | | 二年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。  2.學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。  3.認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。  4.能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。  5.認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。  6.學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。  7.認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。  8.能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。  9.認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。  10.學會常見情緒的閩南語說法。  11.能學會吟唱傳統念謠〈豆花捙倒擔〉。  12.能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 | | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。  3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。  4-1-2能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。  【家政教育】  1-1-1察覺食物與健康的關係。  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  【生涯發展教育】  2-1-1培養互助合作的生活態度。 | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | | 評量方式 | 備註  (重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 一、美麗的世界  1.狗蟻 | | 1 |  |  | | 口試  表演  實作  鑑賞 | 【環境教育】  4-1-2 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、美麗的世界  1.狗蟻 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  4-1-2 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、美麗的世界  1.狗蟻  (中秋節放假減1節) | | 0 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  4-1-2 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | | 1 |  |  | | 口試  表演  實作  鑑賞  作業  筆試 | 【環境教育】  3-1-1 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  3-1-1 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  鑑賞  實踐 | 【環境教育】  3-1-1 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  3-1-1 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐 | | 1 |  |  | | 口試  表演  鑑賞  實作 | 【家政教育】  3-1-2 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【家政教育】  3-1-2 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【家政教育】  3-1-2 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | | 1 |  |  | | 口試  表演  實作  鑑賞 | 【家政教育】  3-1-2 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【家政教育】  3-1-2 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【家政教育】  3-1-2 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【家政教育】  3-1-2 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的心情  5.緊張 | | 1 |  |  | | 口試  表演  實作  鑑賞 | 【環境教育】  3-1-2 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。  2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。  2-1-6能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、我的心情  5.緊張 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  鑑賞  實踐 | 【環境教育】  3-1-2 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的心情  5.緊張 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  3-1-2 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的心情  5.緊張 | | 1 |  |  | | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  3-1-2 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 傳統念謠~豆花捙倒擔 | | 1 |  |  | | 口試  表演  實作  實踐  鑑賞 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  1-1-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 歡喜來過節~元宵節 | | 1 |  |  | | 口試  表演  鑑賞  實作  實踐 | 【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 閩南語  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 總複習 | | 1 |  |  | | 口試  鑑賞 | 【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 本學期上課總節數 | | |  | | 20 |  | 0 | |  |  |
| 備註：  一、本(上)學期上課總日數101天。  二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | | | |