|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 |
| 二年級上學期生活領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 生活(南一版)第3冊 | 　教學節數 | 每週7節/共139節 |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | 　教學者 | 二年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.能了解自己的家庭有哪些成員。2.能運用音樂節奏介紹自己的家庭狀況。3.能觀察並介紹家人的特徵和生活習性4.能描述和家人一起生活的情況。5.能說出家庭生活中令自己印象深刻的事情。6.能欣賞藝術作品並描述作品給人的感受。7.能將生活中印象深刻的事情用藝術創作的方式呈現，並介紹自己的作品內容。8.能察覺和家人相處時想法不同的情況。9.能知道和家人意見不合時應該怎樣解決。10.能和同學合作演出戲劇。11.能說出維繫家人情感的方式。12.由影子繪本故事中初步認識影子和自己的關係。13.在校園中尋找自己的影子，透過遊戲探討影子的各種特性。14.觀察陽光下的影子，發現影子方向和長短與時間的關係。15.探討影子是如何產生的，沒有陽光時是否能產生影子。16.探討除了陽光還有什麼可以當作光源。17.探討影子和生活的關係及可以運用在哪些事物。18.運用光和手部動作來玩有趣的影子遊戲。19.利用各種材料拼出創意的影子故事。20.能感受〈玩具兵進行曲〉中的故事。21.能向大家介紹自己喜歡的玩具。22.能知道和同學一起玩玩具時可能發生的情況。23.能和大家一起開心的玩玩具。24.能了解不同玩具的特性。25.能表現玩具動起來的樣子。26.能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。27.能知道玩過哪些利用其他材料做成的玩具。28.能知道可以利用哪些方式使玩具動起來。29.能自己動手製作玩具。30.能利用自製的玩具進行競賽。31.能仔細聆聽各種聲音。32.能分辨自己聽到的聲音。33.能說出自己對聲音的感受。34.能說出自己喜歡和不喜歡的聲音。35.能歸納出好聽聲音的特性。36.能分辨不同樂器發出的聲音。37.能利用樂器發出好聽的聲音。38.能利用不同物品當作樂器。39.能知道要如何進行合奏才好聽。40.能認識兩個八分音符、四分音符、二分音符和附點二分音符的時值。41.能了解合奏時應該注意的事項。42.能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。43.能說出對顏色的感覺。44.能畫出自己喜歡的顏色。45.能運用彩繪工具畫出顏色的深淺。46.能運用彩繪工具體驗基本色的混合，並調出自己喜歡的顏色。47.票選最想幫哪一個校園角落換新妝。48.能實際運用彩繪工具，搭配色系深淺替校園重新上色。49.能介紹自己所畫的內容與大家分享。50.能說出自己在生活環境中常看到的事物。51.能說出自己的生活環境比較像哪一種類型。52.能利用歌曲形容自己居住的生活環境。53.能說出自己對生活環境什麼事物最感興趣。54.能做好探訪生活環境前的準備。55.能在探訪生活環境時有所發現。56.能將搜集到的資料分類整理並用不同的方式介紹給大家。57.能說出生活環境中有哪些美好的事物。58.能說出聆聽生活環境特色發表後的心得。59.能了解生活環境的美好需要大家的努力維持。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】1-1-1認識不同性別者身心的異同。1-1-2尊重不同性別者的特質。2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。2-1-2學習與不同性別者平等互動。2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。2-1-4認識自己的身體隱私權。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的互動關係。3-1-5認識日常生活的用具。4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。【家政教育】1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。2-1-1關心自己的衣著。3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。3-1-4察覺周遭美化生活的物品。3-1-5認識日常生活的用具。4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣及態度。1-1-2認識自己的長處及優點。2-1-1培養互助合作的生活態度。【人權教育】1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱來的。1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、我的家1.我的家人 | 5 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】1-1-13-1-24-1-1【家政教育】2-1-13-1-43-1-54-1-1【生涯發展教育】1-1-2 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、我的家1.我的家人 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】1-1-13-1-24-1-1【家政教育】2-1-13-1-43-1-54-1-1【生涯發展教育】1-1-2 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、我的家2.有家人真好(中秋節放假減2節) | 5 | AH:性別平等教育(3) | 3 | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】2-1-14-1-1【家政教育】3-1-43-1-54-1-1 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境、增加生活的趣味。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、我的家3.家人的相處 | 7 | AH:性別平等教育(3) | 3 | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-22-1-12-1-22-1-32-1-4【環境教育】4-1-15-1-15-1-2【家政教育】3-1-23-1-44-1-1【人權教育】1-1-11-1-2【生涯發展教育】1-1-12-1-1 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 | 二、光和影1.我和影子 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-4【環境教育】1-1-12-1-13-1-25-1-2【家政教育】3-1-43-1-5【人權教育】1-1-1 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。2-2觀察生活中的人、事、物的變化，覺知各種變化的可能性。 | 二、光和影2.影子變變變 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-22-1-3【環境教育】2-1-14-1-15-1-1【家政教育】3-1-23-1-43-1-5【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 二、光和影3.有趣的影子(國慶日放假減2節) | 5 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-22-1-12-1-22-1-3【環境教育】4-1-15-1-1【家政教育】3-1-23-1-4【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】1-1-12-1-1 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。4-2學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、玩具世界1.我的寶貝玩具 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-22-1-3【環境教育】1-1-13-1-24-1-15-1-2【家政教育】1-1-33-1-44-1-1【生涯發展教育】2-1-1 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、玩具世界2.有趣的玩具 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】1-1-12-1-13-1-24-1-1【家政教育】2-1-13-1-43-1-54-1-1【生涯發展教育】1-1-2 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 | 三、玩具世界3.動手做玩具 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-22-1-3【環境教育】1-1-12-1-13-1-24-1-15-1-1【家政教育】2-1-13-1-23-1-43-1-5【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】1-1-22-1-1 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 四、奇妙的聲音1.聽聽聲音 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】1-1-12-1-13-1-24-1-1【家政教育】2-1-13-1-43-1-54-1-1【生涯發展教育】1-1-2 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 四、奇妙的聲音2.聲音魔術師 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【環境教育】1-1-13-1-2【家政教育】1-1-32-1-13-1-43-1-5【生涯發展教育】1-1-11-1-2 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 四、奇妙的聲音3.小小音樂會 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-22-1-12-1-22-1-3【環境教育】2-1-13-1-25-1-15-1-2【家政教育】1-1-33-1-23-1-43-1-5【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】1-1-12-1-1 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 五、繽紛色彩1.一起找顏色 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-3【環境教育】1-1-12-1-13-1-24-1-1【家政教育】3-1-43-1-54-1-1【生涯發展教育】1-1-2 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。5-2察覺自己對許多事物的想法與做法，有時也很管用。 | 五、繽紛色彩2.色彩魔術師 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-3【環境教育】3-1-24-1-15-1-2【家政教育】1-1-33-1-5【生涯發展教育】1-1-11-1-2 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境、增加生活的趣味。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 五、繽紛色彩3.色彩好好玩 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-22-1-3【環境教育】4-1-15-1-2【家政教育】3-1-43-1-54-1-1 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、我們生活的地方1.我家在哪裡 | 7 | CF:校慶活動(含預演)(2) | 2 | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-22-1-3【環境教育】2-1-14-1-13-1-5【家政教育】4-1-1 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。5-2察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 | 六、我們生活的地方2.探索生活環境 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-32-1-4【環境教育】3-1-13-1-24-1-13-1-54-1-1【人權教育】1-1-11-1-4【生涯發展教育】1-1-11-1-2 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 六、我們生活的地方3.愛護生活的地方(元旦放假減2節) | 5 | AK:全民國防教育(3) | 3 | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-22-1-32-1-4【環境教育】3-1-13-1-24-1-15-1-1【家政教育】3-1-23-1-44-1-1【人權教育】1-1-11-1-21-1-4【生涯發展教育】1-1-12-1-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 六、我們生活的地方3.愛護生活的地方 | 7 |  |  | 觀察實作發表口語態度 | 【性別平等教育】1-1-11-1-22-1-12-1-22-1-32-1-4【環境教育】3-1-13-1-24-1-15-1-1【家政教育】3-1-23-1-44-1-1【人權教育】1-1-11-1-21-1-4【生涯發展教育】1-1-12-1-1 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 　 | 總複習 | 7 |  |  |  | 　 |
| 本學期上課總節數 | 　 | 139 |  | 11 |  | 　 |
| 備註：一、本(上)學期上課總日數101天。二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 |