|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 | | | | | | | | | | |
| 二年級上學期生活領域\_課程計畫 | | | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 生活(南一版)第3冊 | | 教學節數 | | | 每週7節/共139節 | | | |
| 設 計 者 | | 二年級教學團隊 | | 教學者 | | | 二年級教學團隊 | | | |
| 學期學習目標 | | 1.能了解自己的家庭有哪些成員。  2.能運用音樂節奏介紹自己的家庭狀況。  3.能觀察並介紹家人的特徵和生活習性  4.能描述和家人一起生活的情況。  5.能說出家庭生活中令自己印象深刻的事情。  6.能欣賞藝術作品並描述作品給人的感受。  7.能將生活中印象深刻的事情用藝術創作的方式呈現，並介紹自己的作品內容。  8.能察覺和家人相處時想法不同的情況。  9.能知道和家人意見不合時應該怎樣解決。  10.能和同學合作演出戲劇。  11.能說出維繫家人情感的方式。  12.由影子繪本故事中初步認識影子和自己的關係。  13.在校園中尋找自己的影子，透過遊戲探討影子的各種特性。  14.觀察陽光下的影子，發現影子方向和長短與時間的關係。  15.探討影子是如何產生的，沒有陽光時是否能產生影子。  16.探討除了陽光還有什麼可以當作光源。  17.探討影子和生活的關係及可以運用在哪些事物。  18.運用光和手部動作來玩有趣的影子遊戲。  19.利用各種材料拼出創意的影子故事。  20.能感受〈玩具兵進行曲〉中的故事。  21.能向大家介紹自己喜歡的玩具。  22.能知道和同學一起玩玩具時可能發生的情況。  23.能和大家一起開心的玩玩具。  24.能了解不同玩具的特性。  25.能表現玩具動起來的樣子。  26.能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。  27.能知道玩過哪些利用其他材料做成的玩具。  28.能知道可以利用哪些方式使玩具動起來。  29.能自己動手製作玩具。  30.能利用自製的玩具進行競賽。  31.能仔細聆聽各種聲音。  32.能分辨自己聽到的聲音。  33.能說出自己對聲音的感受。  34.能說出自己喜歡和不喜歡的聲音。  35.能歸納出好聽聲音的特性。  36.能分辨不同樂器發出的聲音。  37.能利用樂器發出好聽的聲音。  38.能利用不同物品當作樂器。  39.能知道要如何進行合奏才好聽。  40.能認識兩個八分音符、四分音符、二分音符和附點二分音符的時值。  41.能了解合奏時應該注意的事項。  42.能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。  43.能說出對顏色的感覺。  44.能畫出自己喜歡的顏色。  45.能運用彩繪工具畫出顏色的深淺。  46.能運用彩繪工具體驗基本色的混合，並調出自己喜歡的顏色。  47.票選最想幫哪一個校園角落換新妝。  48.能實際運用彩繪工具，搭配色系深淺替校園重新上色。  49.能介紹自己所畫的內容與大家分享。  50.能說出自己在生活環境中常看到的事物。  51.能說出自己的生活環境比較像哪一種類型。  52.能利用歌曲形容自己居住的生活環境。  53.能說出自己對生活環境什麼事物最感興趣。  54.能做好探訪生活環境前的準備。  55.能在探訪生活環境時有所發現。  56.能將搜集到的資料分類整理並用不同的方式介紹給大家。  57.能說出生活環境中有哪些美好的事物。  58.能說出聆聽生活環境特色發表後的心得。  59.能了解生活環境的美好需要大家的努力維持。 | | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】  1-1-1認識不同性別者身心的異同。  1-1-2尊重不同性別者的特質。  2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  2-1-4認識自己的身體隱私權。  【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。  3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的互動關係。  3-1-5認識日常生活的用具。  4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。  5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。  5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。  【家政教育】  1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。  2-1-1關心自己的衣著。  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  3-1-4察覺周遭美化生活的物品。  3-1-5認識日常生活的用具。  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  【生涯發展教育】  1-1-1養成良好的個人習慣及態度。  1-1-2認識自己的長處及優點。  2-1-1培養互助合作的生活態度。  【人權教育】  1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱來的。  1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。 | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | | 節數 | 教育工作項目 | | 節數 | 評量方式 | 備註  (重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、我的家  1.我的家人 | | 5 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】1-1-1  3-1-2  4-1-1  【家政教育】2-1-1  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、我的家  1.我的家人 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】1-1-1  3-1-2  4-1-1  【家政教育】2-1-1  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、我的家  2.有家人真好  (中秋節放假減2節) | | 5 | AH:性別平等教育(3) | | 3 | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】2-1-1  4-1-1  【家政教育】3-1-4  3-1-5  4-1-1 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境、增加生活的趣味。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。  5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、我的家  3.家人的相處 | | 7 | AH:性別平等教育(3) | | 3 | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  【環境教育】4-1-1  5-1-1  5-1-2  【家政教育】3-1-2  3-1-4  4-1-1  【人權教育】1-1-1  1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 | 二、光和影  1.我和影子 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-4  【環境教育】1-1-1  2-1-1  3-1-2  5-1-2  【家政教育】3-1-4  3-1-5  【人權教育】1-1-1 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-2觀察生活中的人、事、物的變化，覺知各種變化的可能性。 | 二、光和影  2.影子變變變 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-2  2-1-3  【環境教育】2-1-1  4-1-1  5-1-1  【家政教育】3-1-2  3-1-4  3-1-5  【人權教育】1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 二、光和影  3.有趣的影子  (國慶日放假減2節) | | 5 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  【環境教育】4-1-1  5-1-1  【家政教育】3-1-2  3-1-4  【人權教育】1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  4-2學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、玩具世界  1.我的寶貝玩具 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-2  2-1-3  【環境教育】1-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-2  【家政教育】1-1-3  3-1-4  4-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、玩具世界  2.有趣的玩具 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】1-1-1  2-1-1  3-1-2  4-1-1  【家政教育】2-1-1  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 | 三、玩具世界  3.動手做玩具 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  【環境教育】1-1-1  2-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-1  【家政教育】2-1-1  3-1-2  3-1-4  3-1-5  【人權教育】1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-2  2-1-1 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 四、奇妙的聲音  1.聽聽聲音 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】1-1-1  2-1-1  3-1-2  4-1-1  【家政教育】2-1-1  3-1-4  3-1-5  4-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 四、奇妙的聲音  2.聲音魔術師 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  【環境教育】1-1-1  3-1-2  【家政教育】1-1-3  2-1-1  3-1-4  3-1-5  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。  5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 四、奇妙的聲音  3.小小音樂會 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  【環境教育】2-1-1  3-1-2  5-1-1  5-1-2  【家政教育】1-1-3  3-1-2  3-1-4  3-1-5  【人權教育】1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 五、繽紛色彩  1.一起找顏色 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-3  【環境教育】1-1-1  2-1-1  3-1-2  4-1-1  【家政教育】3-1-4  3-1-5  4-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  5-2察覺自己對許多事物的想法與做法，有時也很管用。 | 五、繽紛色彩  2.色彩魔術師 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-3  【環境教育】3-1-2  4-1-1  5-1-2  【家政教育】1-1-3  3-1-5  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境、增加生活的趣味。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 五、繽紛色彩  3.色彩好好玩 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-2  2-1-3  【環境教育】4-1-1  5-1-2  【家政教育】3-1-4  3-1-5  4-1-1 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、我們生活的地方  1.我家在哪裡 | | 7 | CF:校慶活動(含預演)(2) | | 2 | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-2  2-1-3  【環境教育】2-1-1  4-1-1  3-1-5  【家政教育】4-1-1 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。  5-2察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 | 六、我們生活的地方  2.探索生活環境 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-3  2-1-4  【環境教育】3-1-1  3-1-2  4-1-1  3-1-5  4-1-1  【人權教育】1-1-1  1-1-4  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。  5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 六、我們生活的地方  3.愛護生活的地方  (元旦放假減2節) | | 5 | AK:全民國防教育(3) | | 3 | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  【環境教育】3-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-1  【家政教育】3-1-2  3-1-4  4-1-1  【人權教育】1-1-1  1-1-2  1-1-4  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。  5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 六、我們生活的地方  3.愛護生活的地方 | | 7 |  | |  | 觀察 實作 發表 口語 態度 | 【性別平等教育】  1-1-1  1-1-2  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  【環境教育】  3-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-1  【家政教育】3-1-2  3-1-4  4-1-1  【人權教育】1-1-1  1-1-2  1-1-4  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 |  | 總複習 | | 7 |  | |  |  |  |
| 本學期上課總節數 | | |  | | 139 |  | | 11 |  |  |
| 備註：  一、本(上)學期上課總日數101天。  二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | | | |