|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 |
| 二年級上學期健康與體育領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 健康與體育翰林( 翰林版)第3冊 | 教學節數 | 每週2節/共42節 |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | 　教學者 | 二年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。2.藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。3.單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。4.介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。5.藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。6.引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。7.以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。8.教導霸凌常見的種類和行事，透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。9.透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理，以保護自己和他人的安全。10.藉由介紹戶外及室內的休閒運動，包括簡單、易行的走路活動，讓兒童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。11.透過模仿早晨運動情景，引導兒童發揮創意，進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能，並進一步鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體 能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。12.透過學習正確的刷牙方法和保健方式，協助兒童建立良好的口腔衛生習慣，並能表現於生活中。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。【家政教育】1-1-1察覺食物與健康的關係。1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。2-1-1培養互助合作的生活態度。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 2-1-1體會食物在生理及心理需求上的重要性。 | 【健康】1-1食物與我【體育】2-1我是滾球王 | 2 | 　 | 　 | 口試實作 | 【家政教育】1-1-3 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 2-1-1體會食物在生理及心理需求上的重要性。 | 【健康】1-1食物與我【體育】2-1我是滾球王 | 2 | 　 | 　 | 口試實作 | 【家政教育】1-1-1 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 2-1-1體會食物在生理及心理需求上的重要性。 | 【健康】1-2食物王國【體育】2-2滾地躲避球 | 2 | BA:飲食教育(1) | 1 | 學生自評口試 | 【家政教育】1-1-1 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 7-1-5體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 | 【健康】1-2食物王國【體育】2-2滾地躲避球 | 2 | BA:飲食教育(1) | 1 | 學生自評口試 | 【環境教育】3-1-2 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 7-1-5體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 | 【健康】1-2食物王國【體育】2-3拍球快樂行 | 2 | BA:飲食教育(1) | 1 | 學生自評口試 | 【環境教育】3-1-2 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 【健康】1-3選擇食物【體育】2-3拍球快樂行 | 2 | 　 | 　 | 實作 | 【人權教育】1-1-2 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 【健康】1-3選擇食物【體育】2-3拍球快樂行 | 2 | 　 | 　 | 學生自評實作 | 【人權教育】1-1-2 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 【健康】1-4低碳飲食愛地球【體育】4-1運動場地大搜索 | 2 | 　 | 　 | 實作口試 | 【人權教育】1-1-2 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 【健康】1-4低碳飲食愛地球【體育】4-1運動場地大搜索 | 2 | 　 | 　 | 實作口試 | 【人權教育】1-1-2 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 6-1-4認識情緒的表達及正確的處理方式。 | 【健康】1-5廚餘的處理【體育】4-2參與休閒運動 | 2 | AL:登革熱防治(1) | 1 | 口試實作 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 5-1-3思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 | 【健康】3-1心情調色盤【體育】4-2參與休閒運動 | 2 | 　 | 　 | 學生自評口試實作 | 【人權教育】1-1-3 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 6-1-4認識情緒的表達及正確的處理方式。 | 【健康】3-1心情調色盤【體育】4-2參與休閒運動 | 2 | 　 | 　 | 口試學生自評 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 4-1-4認識並使用遊戲器材與場地。5-1-1分辨日常生活情境的安全性。 | 【健康】3-2煩惱知多少【體育】4-3常走路健康多 | 2 | 　 | 　 | 報告口試 | 【環境教育】1-1-1 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 4-1-2認識休閒運動並樂於參與。 | 【健康】3-2煩惱知多少【體育】4-3常走路健康多 | 2 | 　 | 　 | 學生自評口試筆試 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。 | 【健康】3-2煩惱知多少【體育】4-3常走路健康多 | 2 | 　 | 　 | 學生自評實作 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。 | 【健康】3-3情緒紅綠燈【體育】5-1隨著節奏起舞 | 2 | 　 | 　 | 學生自評實作 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 【健康】3-3情緒紅綠燈【體育】5-1隨著節奏起舞 | 2 | CF:校慶活動(含預演)(1) | 1 | 實作口試 | 【環境教育】1-1-1 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 【健康】6-1大家來刷牙【體育】5-2滾出活力 | 2 | 　 | 　 | 實作 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。 | 【健康】6-1大家來刷牙【體育】5-2滾出活力 | 2 | 　 |  | 實作學生自評 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 | 【健康】6-1大家來刷牙【體育】5-3全家體能王 | 2 | 　 |  | 口試實作 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 | 【健康】6-2愛護牙齒【體育】5-3全家體能王 | 2 | 　 |  | 學生自評口試 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 　本學期上課總節數 | 　 | 42 | 　 | 5 | 　 | 　 |
| 備註：一、本(上)學期上課總日數101天。二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 |