|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 |
| 二年級上學期綜合活動領域課程計畫 |
| 教材來源 | 綜合活動(康軒版)第3冊 | 教學節數 | 每週2節/共42節 |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | 教學者 | 二年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。5.從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。2-1-1 培養互助合作的生活態度。【性別平等教育】2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。2-1-2 學習與不同性別者平等互動。【人權教育】1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。【家政教育】3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 單元一　一起來合作活動1　環境整潔一起來 | 2 | AI:環境教育(1) | 1 | 報告實作學生自評同儕互評 | 【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-12-1-2 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 單元一　一起來合作活動1　環境整潔一起來 | 2 | AI:環境教育(1) | 1 | 報告實作學生自評同儕互評 | 【性別平等教育】2-1-12-1-2【人權教育】1-1-2 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 單元一　一起來合作活動2　齊心協力來布置 | 2 | AC:家政教育(1)AJ:防災教育(1) | 2 | 報告實作學生自評同儕互評 | 【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-12-1-2 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 單元一　一起來合作活動2　齊心協力來布置 | 2 | AC:家政教育(1) | 1 | 報告實作學生自評同儕互評 | 【性別平等教育】2-1-12-1-2【人權教育】1-1-2 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 | 單元二　好時機好行為活動1　行為大發現 | 2 | 　 |  | 口試報告學生自評 | 【性別平等教育】2-1-12-1-2【家政教育】3-1-24-1-1 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 | 單元二　好時機好行為活動1　行為大發現 | 2 | 　 |  | 口試報告學生自評 | 【家政教育】3-1-24-1-1【生涯發展教育】1-1-1 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 | 單元二　好時機好行為活動2　我會怎麼做 | 2 | 　 |  | 報告實踐學生自評 | 【性別平等教育】2-1-12-1-2【家政教育】3-1-24-1-1 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 | 單元二　好時機好行為活動2　我會怎麼做 | 2 | AG:性侵害防治教育(2) | 2 | 報告實踐學生自評 | 【家政教育】3-1-24-1-1【生涯發展教育】1-1-1 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 | 單元三　我的社區生活活動1　認識社區機構 | 2 | 　 |  | 口試報告學生自評 | 【環境教育】1-1-1 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 | 單元三　我的社區生活活動1　認識社區機構 | 2 | 　 |  | 口試報告學生自評 | 【環境教育】1-1-1 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 | 單元三　我的社區生活活動2　社區資源小達人 | 2 | 　 |  | 報告實踐學生自評同儕互評 |  |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 | 單元三　我的社區生活活動2　社區資源小達人 | 2 | 　 |  | 報告實踐學生自評同儕互評 |  |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 單元四　安全停看聽活動1　安全檢查員 | 2 | 　 |  | 報告實作學生自評 | 【人權教育】1-1-3 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 單元四　安全停看聽活動1　安全檢查員 | 2 | AZ:愛滋病、結核病防治教育(1) | 1 | 報告實作學生自評 | 【人權教育】1-1-3 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 單元四　安全停看聽活動2　安全我最行 | 2 | AZ:愛滋病、結核病防治教育(1) | 1 | 報告實作學生自評 | 【人權教育】1-1-3 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 單元四　安全停看聽活動2　安全我最行 | 2 | 　 |  | 報告實作學生自評 | 【人權教育】1-1-3 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元五　環保生活家活動1　愛護校園 | 2 | 　 |  | 報告實作學生自評同儕互評 | 【環境教育】1-1-1【生涯發展教育】1-1-1 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元五　環保生活家活動1　愛護校園 | 2 | 　 |  | 報告實作學生自評同儕互評 | 【環境教育】1-1-1【生涯發展教育】1-1-1 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元五　環保生活家活動2　環保新生活 | 2 | 　 |  | 報告實作實踐學生自評同儕互評 |  |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元五　環保生活家活動2　環保新生活 | 2 | 　 |  | 報告實作實踐學生自評同儕互評 |  |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元五　環保生活家活動2　環保新生活 | 2 | 　 |  | 報告實作實踐學生自評同儕互評 |  |
| 　本學期上課總節數: | 　 | 42 | 　 | 9 |  | 　 |
| 備註：一、本(上)學期上課總日數101天。二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 |