|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 | | | | | | | | | | | |
| 六年級上學期英語領域\_課程計畫 | | | | | | | | | | | |
| 教材來源 | | | 英語( 康軒版Hello, Kids!)第7冊 | | | | 教學節數： | | 每週1節/共21節 | | |
| 設 計 者 | | | 六年級教學團隊 | | | | 教 學 者 | | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | | 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。  3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。  4. 能詢問並說出常見食物與味道。  5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。  6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 | | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | | 【環境教育】  2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。  3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。  1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。  3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。  4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | | 節數 | | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | | Lesson 1 How's the Weather? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  2-3-2 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 1 How's the Weather? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  2-3-2 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 1 How's the Weather? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  2-3-2 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | | Lesson 2 Where are You From? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  3-2-3 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 2 Where are You From? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  3-2-3 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 2 Where are You From? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  3-2-3 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | | Lesson 3 How Can We Get There? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  3-3-6 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 3 How Can We Get There? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  3-3-6 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 3 How Can We Get There? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  3-3-6 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 3 How Can We Get There? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  2-3-2  3-2-3  【家政教育】  3-3-6 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | | Review 1 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  2-3-2  3-2-3  【家政教育】  3-3-6 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | | Review 1 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  2-3-2  3-2-3  【家政教育】  3-3-6 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | | Lesson 4 It's Too Hot to Drink | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  1-3-3  1-2-6 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 4 It's Too Hot to Drink | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  1-3-3  1-2-6 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 4 It's Too Hot to Drink | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  1-3-3  1-2-6 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | | Lesson 5 What's Wrong? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  3-3-6 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 5 What's Wrong? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  3-3-6 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Lesson 5 What's Wrong? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  3-3-6 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | | Review 2 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  1-3-3  1-2-6  3-3-6 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | | Review 2、Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  1-3-3  1-2-6  3-3-6  4-2-5 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 總複習 | | 休業式 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  | |  | 21 |  | | 21 | |  |  |
| 備註：  一、本(上)學期上課總日數101天。  二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | | | | |