|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 |
| 六年級上學期數學領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 數學( 康軒版)第11冊 | 　教學節數： | 每週4節/共84節 |
| 設 計 者 | 六年級教學團隊 | 　教 學 者 | 六年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。3.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。4.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。5.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。6.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。7.能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。9.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【生涯發展教育】1-2-1 認識有關自我的觀念。1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。3-2-2 培養互助合作的工作態度。【性別平等教育】1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。2-3-2 學習兩性間的互動與合作。【環境教育】3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的環境調查活動。【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物。1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。4-3-2 了解家人角色意義及其責任。【資訊教育】4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。連結：C-S-2,C-S-5,C-C-1, C-C-4 | 一、最大公因數與最小公倍數 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】1-3-6【環境教育】3-2-1 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。連結：C-S-2,C-S-5,C-C-1, C-C-4 | 一、最大公因數與最小公倍數 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【人權教育】1-3-3【性別平等教育】1-3-6 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。連結：C-S-4,C-C-8,C-E-4 | 二、分數除法 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【家政教育】1-3-33-3-3 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。連結：C-S-4,C-C-8,C-E-4 | 二、分數除法 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【人權教育】1-3-3【性別平等教育】1-3-6 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。連結：C-R-1,C-S-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2 | 三、小數除法 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【人權教育】1-3-3【性別平等教育】1-3-6 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。連結：C-R-1,C-S-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2 | 三、小數除法 | 4 | AQ:校外教學(4) | 4 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【人權教育】1-3-3【性別平等教育】1-3-6 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。連結C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2 | 四、比與比值 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【環境教育】5-2-2【性別平等教育】1-3-6 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。連結C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2 | 四、比與比值 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【家政教育】1-3-73-3-3 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)6-a-03 能用符號表示常用的公式。連結：C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-E-4,C-E-5 | 五、圓周率與圓周長 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【生涯發展教育】3-2-13-2-2 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)6-a-03 能用符號表示常用的公式。連結：C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-4,C-C-5,C-E-4,C-E-5 | 五、圓周率與圓周長 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】1-3-6【家政教育】3-3-6 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-E-1 | 六、數量關係 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【家政教育】3-3-3【性別平等教育】1-3-6 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-E-1 | 六、數量關係 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【環境教育】3-2-1【家政教育】4-3-2 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。連結C-R-1,C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2 | 七、成正比 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【生涯發展】1-2-13-2-1【性別平等教育】1-3-62-3-2 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。連結C-R-1,C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2 | 七、成正比 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【生涯發展】1-2-13-2-1【性別平等教育】1-3-62-3-2 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 6-a-01 能理解等量公理。連結：C-R-1C-R-2,,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 八、等量公理與應用 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【人權教育】1-3-3【家政教育】3-3-1 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。連結：C-R-1C-R-2,,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 八、等量公理與應用 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】1-3-6【人權教育】1-3-3【資訊教育】4-3-4 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)6-a-03 能用符號表示常用的公式。連結：C-R-1,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-5,C-C-8 | 九、圓面積 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【環境教育】3-2-1【家政教育】1-3-3 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)6-a-03 能用符號表示常用的公式。連結：C-R-1,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-5,C-C-8 | 九、圓面積 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【性別平等教育】1-3-6【家政教育】3-3-3 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。連結：C-R-1,C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【性別平等教育】1-3-6【生涯發展教育】3-2-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。連結：C-R-1,C-T-2,C-T-4,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【生涯發展教育】1-3-1【性別平等教育】1-3-6 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 　 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 84 | 　 | 4 | 　 | 　 |
| 備註：一、本(上)學期上課總日數101天。二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 |