|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 | | | | | | | | | | | |
| 六年級下學期語文領域\_課程計畫 | | | | | | | | | | | |
| 教材來源 | | | 國語( 南一版) 第12冊 | | | | 教學節數： | | 每週6節/共98節 | | |
| 設 計 者 | | | 六年級教學團隊 | | | | 教 學 者 | | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | | 1.明白詞是是中國古代文體的一種。2.認識古代農作及生活方式。3.認識詞的表現形式。4.能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。5.能欣賞詩詞之美。6.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。7.能知道作家朱自清的生平背景。8.能認識文中的修辭技巧。9.能將本課的修辭技巧運用於寫作之中。10.能掌握文章內容特色。11.能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。12.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。13.能知道老鷹和鵪鶉的習性。14.能知道大自然弱肉強食的規則。15.能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。16.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。17.能欣賞大自然在不同時刻的景色變化。18.能激發好奇心與觀察力，養成獨立思考的習慣。19.認識「畫展」。20.了解生活中的事物能成為創作的題材。21.能學習本文描寫人物的技巧。22.能掌握本文主旨。23.能知道用心觀察，就有不一樣的感受。24.能由文中獲得啟發，關懷我們所在的這片土地。25.了解「詞」是一種文體，是配合曲所填寫的歌詞。26.了解少年小說的定義與特色。27.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。28.能認識文學家雨果及法國基本資料。29.能了解本文主旨。30.能以適當的閱讀策略進行閱讀。31.能由細微之物引發聯想。32.體會「見微知著」的道理。33.明白作者對世事無常的感嘆之情。34.能認識「筆記小說」的文體。35.能認識古典名著「世說新語」。36.能從文中對話分析人物的性格。37.能學習書寫短篇的對話式文章。38.書能培養閱讀各種古代經典的興趣。39.知道何謂「動物學家」。40.培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。41.能運用本課成語或句型造句。42.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。43.能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。44.能從閱讀中同理動物需要人類的關懷。45.能認識以科幻為題材的小說。46.認識著名作家瑪麗‧雪萊。47.能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。48.能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。49.經由本課的學習，知道不能對人有偏見。50.能知道人與人之間互相支持的重要。51.認識三國演義中有名的人物及其特徵。52.知道古人如何運用計謀得到勝利。53.能將本課的修辭運用於寫作中。54.能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。55.能欣賞三國時期的故事。56.能感受故事人物中應戰的心境。57.說明古典小說的特色，讓學生認識古典小說的類型。58.了解什麼是「連貫句」。59.了解什麼是「選擇句」。60.明白辯論前、辯論時、辯論後的注意事項。61.能認識偵探小說。62.能了解本文所傳達的主旨。63.能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。64.學習從觀察進行推理。65.從文中體會閱讀推理小說的樂趣。66.能知道詩歌的形式。67.能理解詩人對人生道路選擇的態度。68.能進行短語仿作。69.能透過詩歌中的意境分析詩人的智慧。70.面對未來，能勇於嘗試。71.能學習生涯規畫，自我抉擇。72.認識「倒敘」的敘寫方式。73.知道「努力愛春華」在本課的涵義。74.能運用本課的語詞造句。75.能為同學題字並用文字給予祝福。76.能感受青春時光的可貴。77.能感念師長教學的用心。78.能珍惜同學相處的緣分。79.能認識「蟬」的基本資料。80.體會文中表達的「蟬鳴」意義。81.感受生命的可貴，用積極與熱情面對人生。82.引導學生先朗讀「抒情的表述方式」內文，使學生有初步的認識。83.實際操作，試著修改自己的文章，比較前後的差別。84.說明各句名言的意思，並可適時運用在寫作中，用來加強所要表達的觀點或論點。 | | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | | 【環境教育】1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。3-2-2學習如何解決問題及做決定。2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。【人權教育】1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。2-3-6認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。【資訊教育】4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | | 節數 | | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第壹單元生活即景第一課村居 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第壹單元生活即景第二課春 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第壹單元生活即景第三課大自然的規則 | 6 | AO:圖書館推廣閱讀活動計畫(1) | | 1 | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-1 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第壹單元生活即景第四課那人在看畫 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-1 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 | | 語文天地一 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 〈閱讀列車〉雛菊 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1 【資訊教育】4-3-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第貳單元徜徉書海第五課小時了了 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第貳單元徜徉書海第六課愛搗亂的動物 | 2 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1 【生涯發展教育】2-2-4 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第貳單元徜徉書海第七課科學怪人 | 6 | AN:作文教學(2) | | 2 | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】3-3-1【人權教育】1-3-3 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第貳單元徜徉書海第七課科學怪人 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】3-3-1【人權教育】1-3-3 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第貳單元徜徉書海第八課火燒連環船 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】3-2-2 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。2-2-3 能學習說話者的表達技巧。3-3-1 能充分表達意見。3-3-2 能合適的表達語言。3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。3-3-4-3 能在辯論中精要的說出有利己方的意見。 | | 語文天地二 | 6 | AN:作文教學(2) | | 2 | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】3-2-2 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第參單元給年輕的你第九課未走之路 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第參單元給年輕的你第十課努力愛春華 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【人權教育】2-3-6 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | | 第參單元給年輕的你第十一課蟬鳴 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1 【資訊教育】4-3-1 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 | | 語文天地三 | 6 |  | |  | | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  | |  | 98 |  | | 5 | |  |  |
| 備註：  一、本(下)學期上課總日數96天。  二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | | | | |