|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 | | | | | | | | | | | |
| 六年級下學期英語領域\_課程計畫 | | | | | | | | | | | |
| 教材來源 | | | 英語( 康軒版Hello, Kids!)第8冊 | | | | 教學節數： | | 每週1節/共17節 | | |
| 設 計 者 | | | 六年級教學團隊 | | | | 教 學 者 | | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | | 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。2. 能詢問並說出四季與氣候。  3. 能詢問並說出自然景觀地點。4. 能詢問並描述常見日常生活活動。  5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 | | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | | 【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  【環境教育】  1-3-1藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。  【家政教育】  3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。  4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。  4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | | 節數 | | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 1 What Subjects Do You Like? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【生涯發展教育】1-2-1  【家政教育】  4-3-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 1 What Subjects Do You Like? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【生涯發展教育】1-2-1  【家政教育】  4-3-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 1 What Subjects Do You Like? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【生涯發展教育】1-2-1  【家政教育】  4-3-1 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Review 1 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  3-3-1  4-3-1  【生涯發展教育】1-2-1  【環境教育】  1-3-1 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。  7-1-3 能了解一些國際社會的基本禮儀。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | | Review 1 / Culture&Festivals: Earth Day | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  3-3-1  4-3-1  【生涯發展教育】1-2-1  【環境教育】  1-3-1  3-3-3 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 3 Where Were You Yesterday? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 3 Where Were You Yesterday? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 3 Where Were You Yesterday? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 4 What Did You Do Yesterday? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  4-3-5 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 4 What Did You Do Yesterday? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  4-3-5 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 4 What Did You Do Yesterday? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【家政教育】  4-3-5 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | | Lesson 4 What Did You Do Yesterday? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | | 1. 筆試  2. 口試  3. 表演  4. 實作  5. 作業  6. 學生自評  7. 同儕互評 | 【環境教育】  1-3-1  【家政教育】  4-3-5 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 |  | | Review 2 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | | 1 | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  | |  | 17 |  | | 17 | |  |  |
| 備註：  一、本(下)學期上課總日數96天。  二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | | | | |