|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 |
| 六年級下學期數學領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 數學( 康軒版)第12冊 | 　教學節數： | 每週4節/共65節 |
| 設 計 者 | 六年級教學團隊 | 　教 學 者 | 六年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分  .數與小數四則混合計算的問題。2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間) 內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透 過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的 .關係，解決生活中有關速率的問題。3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解 .簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的 .方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情 .境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。6.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能  .整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖  .並報讀。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。2-3-2 學習兩性間的互動與合作。2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物。3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。【資訊教育】3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。連結：C-S-4,C-C-8,C-E-4 | 一、分數與小數的四則計算 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】1-3-6【家政教育】3-3-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。連結：C-S-4,C-C-8,C-E-4 | 一、分數與小數的四則計算 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.同儕互評 | 【性別平等教育】1-3-6【家政教育】3-3-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。連結：C-S-3,C-S-4 | 二、速率 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【人權教育】1-3-21-3-3 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。連結：C-S-3,C-S-4 | 二、速率 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.報告 | 【人權教育】1-3-21-3-3 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)連結：C-S-3,C-S-4 | 二、速率 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.報告 | 【人權教育】1-3-21-3-3 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。6-s-05能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)6-a-03能用符號表示常用的公式。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-3,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-9 | 三、柱體面、邊的關係與體積 | 4 | AQ:校外教學(1) | 1 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】1-3-6【家政教育】3-3-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。6-s-05能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)6-a-03能用符號表示常用的公式。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-3,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5,C-C-7,C-C-9 | 三、柱體面、邊的關係與體積 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.報告 | 【性別平等教育】1-3-6【家政教育】3-3-1 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1 | 四、基準量與比較量 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.報告 | 【人權教育】1-3-21-3-3 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1 | 四、基準量與比較量 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.報告 | 【人權教育】1-3-21-3-3 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1 | 四、基準量與比較量 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【人權教育】1-3-21-3-3 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1 | 五、怎樣解題 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【人權教育】1-3-21-3-3 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1 | 五、怎樣解題 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.學生自評 | 【性別平等教育】1-3-6【家政教育】3-3-1 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-4,C-C-5,C-C-9,C-E-1 | 五、怎樣解題 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【人權教育】1-3-21-3-3【性別平等教育】1-3-6 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。連結：C-T-3,C-S-3,C-C-1 | 五、怎樣解題 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.實作4.作業5.報告 | 【資訊教育】3-3-6【性別平等教育】1-3-12-3-5 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。連結：C-T-3,C-S-3,C-C-1 | 六、統計圖 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.實作4.作業 | 【生涯發展教育】1-3-1【性別平等教育】1-3-62-3-2 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。連結：C-T-3,C-S-3,C-C-1 | 六、統計圖 | 1 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【生涯發展教育】3-2-3【家政教育】1-3-3 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 　6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。連結：C-T-3,C-S-3,C-C-1 | 六、統計圖 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【生涯發展教育】3-2-3【家政教育】1-3-3 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 65 | 　 | 1 | 　 | 　 |
| 備註：一、本(下)學期上課總日數96天。 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。  |