|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 |
| 六年級下學期社會領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 社會(翰林版)第12冊 | 　教學節數： | 每週3節/共47節 |
| 設 計 者 | 六年級教學團隊 | 　教 學 者 | 六年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.認識人類社會的宗教。2.體認到世界主要文化與宗教的關係。3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。4.探索e臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景，了解科技發展的危機與立法規範的必要。5.了解地球村的概念，以及全球所面臨的問題與問題發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。1-3-5搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。2-3-5理解戰爭、和平對人類生活的影響。【環境教育】2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。【資訊教育】4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 4-3-2認識人類社會中的主要宗教。 | 第一單元放眼世界看文化第一課宗教與人類生活 | 3 | 　 | 　 | 口試 | 【人權教育】1-3-4【資訊教育】4-3-5 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 4-3-2認識人類社會中的主要宗教。 | 第一單元放眼世界看文化第一課宗教與人類生活 | 3 | 　 | 　 | 口試作業 | 【人權教育】1-3-4【資訊教育】4-3-5 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 | 第一單元放眼世界看文化第二課穿越時空看文化 | 3 | 　 | 　 | 報告作業 | 【人權教育】1-3-4【資訊教育】4-3-5 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 | 第一單元放眼世界看文化第三課今日世界文化面面觀 | 3 | 　 | 　 | 口試資料蒐集整理 | 【人權教育】1-3-4【資訊教育】4-3-5 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。9-3-2舉出因不同文化相接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子。 | 第二單元瞭望國際社會第一課文化交流看世界 | 3 | AI:環境教育(2) | 2 | 口試作業 | 【人權教育】1-3-4 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 9-3-3舉出國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的例子。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | 第二單元瞭望國際社會第二課國際社會變化多 | 3 | AQ:校外教學(2) | 2 | 口試 | 【人權教育】2-3-5 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 9-3-3舉出國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的例子。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | 第二單元瞭望國際社會第二課國際社會變化多 | 3 | 　 | 　 | 口試 | 【人權教育】2-3-5 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。9-3-5列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、WTO等）及其宗旨。 | 第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織 | 1 | AK:全民國防教育(3)CF:兒童節慶祝活動(2) | 1 | 資料蒐集整理 | 【人權教育】1-3-41-3-5 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。9-3-5列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、WTO等）及其宗旨。 | 第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織 | 3 | 　 | 　 | 作業資料蒐集整理 | 【人權教育】1-3-41-3-5 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。9-3-5列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、WTO等）及其宗旨。 | 第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織 | 3 | 　 | 　 | 口試作業 | 【人權教育】1-3-41-3-5 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 | 第三單元人文科技新世界第一課世界e起來 | 3 | 　 | 　 | 口試作業實作 | 【資訊教育】4-3-5 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 8-3-3舉例說明人類為何需要透過立法來管理科學和技術的應用。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | 第三單元人文科技新世界第二課永續節能「綠建築」 | 3 | 　 | 　 | 口試作業 | 【環境教育】2-3-33-3-15-3-2 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 8-3-2　探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。 8-3-4　舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 | 第三單元 人文科技新世界第三課科技危機與立法 | 3 | 　 | 　 | 口試作業資料蒐集整理 | 【環境教育】2-3-33-3-15-3-2 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 3-3-2了解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | 第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢 | 3 | 　 | 　 | 口試作業 | 【環境教育】2-3-33-3-15-3-2 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 3-3-2了解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | 第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢 | 3 | 　 | 　 | 口試作業 | 【環境教育】2-3-33-3-15-3-2 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | 第四單元永續經營地球村第二課地球村的議題 | 1 | 　 | 　 | 口試實踐 | 【人權教育】2-3-5【環境教育】2-3-33-3-15-3-2 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 5-3-4舉例說明影響自己角色扮演的因素。9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 | 第四單元永續經營地球村第三課生生不息的地球村 | 3 | 　 | 　 | 口試實踐作業 | 【環境教育】2-3-33-3-15-3-2 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 47 | 　 | 5 | 　 | 　 |
| 備註：一、本(下)學期上課總日數96天。 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 |