|  |
| --- |
| 高雄市新興區七賢國小105學年度 |
| 六年級下學期健康與體育領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 健康與體育(康軒版)第12冊 | 　教學節數： | 每週3節/共47節 |
| 設 計 者 | 六年級教學團隊 | 　教 學 者 | 六年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。2.了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。4.認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕網路沉迷。5.學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。6.認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。2-2-1 培養良好的人際互動能力。3-2-2 學習如何解決問題及做決定。【環境教育】2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 | 單元一 好球開打【體育】第1課 攻守兼備 | 3 | 　 | 　 | 1.口試2.實作 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。 | 單元一 好球開打【體育】第1課 攻守兼備【體育】第2課 誰「羽」爭鋒 | 3 | 　 | 　 | 1.口試2.實作 | 【生涯發展教育】1-2-1【環境教育】3-2-2【海洋教育】1-3-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。 | 單元一 好球開打【體育】第2課 誰「羽」爭鋒 | 1 | 　 | 　 | 1.實作2.報告3.實踐 | 【生涯發展教育】1-2-1【環境教育】3-2-2【海洋教育】1-3-1 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 | 單元一 好球開打【體育】第3課 攻其不備 | 3 | 　 | 　 | 1.實作2.口試3.報告 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。 | 單元一 好球開打【體育】第3課 攻其不備【體育】第4課 運動安全知多少 | 3 | 　 | 　 | 1.報告2.口試 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-2-3體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。7-2-3確認消費者在健康相關事物上的權力與義務。 | 單元二 健康醫點通【健康】第1課 守護醫療資源【健康】第2課 就醫即時通 | 3 | AL:登革熱防治(1)DC:登革熱防治教育(1)AQ:校外教學(2) | 3 | 1.報告2.口試3.自我 | 【生涯發展教育】3-2-2【家政教育】3-3-5【人權教育】1-3-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 | 單元二 健康醫點通【健康】第3課 用藥保安康 | 3 | AZ:愛滋病、結核病防治教育(2) | 2 | 1.實作2.自我3.實踐4.報告 | 【環境教育】2-2-12-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。 | 單元三 鍛鍊好體能【體育】第1課 鐵人三項與耐力跑 | 1 | 　 | 　 | 1.口試2.實作3.鑑賞 |  |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 單元三 鍛鍊好體能【體育】第2課 異程接力 | 3 | 　 | 　 | 1.報告2.實作 |  |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 單元三 鍛鍊好體能【體育】第3課 練武好身手 | 3 | 　 | 　 | 1.口試2.實作 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 | 單元四 青春進行曲【健康】第1課 友誼的橋梁【健康】第2課 網路停看聽 | 3 | 　 | 　 | 1.報告2.自我3.口試4.實作 | 【性別平等教育】3-3-52-3-2 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 | 單元四 青春進行曲【健康】第3課 網路沉迷知多少 | 3 | 　 | 　 | 1.報告2.自我3.實作 | 【生涯教育】3-2-2 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。 | 單元五 舞動青春【體育】第1課 斯洛伐克拍手舞 | 3 | 　 | 　 | 1.口試2.實作3.鑑賞4.報告 | 【生涯發展教育】1-2-12-2-1 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 | 單元五 舞動青春【體育】第2課 方塊舞 | 3 | 　 | 　 | 1.報告2.實作3.鑑賞 | 【性別平等教育】2-3-1 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的利用價值、安全性、外觀及口味。 | 單元六 食在安心【健康】第1課 餐飲衛生【健康】第2課 食安守門員 | 3 | 　 | 　 | 1.口試2.實踐 | 【家政教育】1-3-5 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的利用價值、安全性、外觀及口味。 | 單元六 食在安心【健康】第3課 食品中毒解密【健康】第4課 食品安全之旅 | 3 | BA:飲食教育(3) | 3 | 1.口試2.報告3.鑑賞 | 【生涯發展教育】3-2-2 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的利用價值、安全性、外觀及口味。 | 單元六 食在安心【健康】第3課 食品中毒解密【健康】第4課 食品安全之旅 | 3 | BA:飲食教育(2) | 2 | 1.口試2.報告3.鑑賞 | 【生涯發展教育】3-2-2 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 47 | 　 | 10 | 　 | 　 |
| 備註：一、本(下)學期上課總日數96天。 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。  |