

高雄市新興區七賢國民小學學校課程評鑑省思

一、校本課程部份：

在 105 學年度下學期第二次學習領域研究會議(4/5)，請同仁討論因應 107 課綱，請大家研討領域課程融入校本課程可行草案，將做為 106 學年課發會討論 107 課綱下的校本課程時的參考。會議記錄如下：

(一)生活領域：

生活只有低年級，無法貫徹一至六年級，所以融入校本課程可行性不高，易出現斷層。

(二)社會領域：

(1) 從家鄉出發，認識自己居住的區域(如電子街、婚紗街…等)，可設計學習單或對店家進行訪問，增進對社區的認識，也將七賢學區特色突顯出來。

(2) 延伸至高雄市各區特色介紹(可搭配過往鄉土教材)。

(三)健體領域：

因應 107 課綱，本校健體領域授課教師宜先配置專長教師，再依專長設計主題式課程融入校本。

(四)數學領域：

為強調由上而下的課程形式，將課程主體交於學生，並利用學校的情境和資源，讓學生採用閱讀和故事描述的方法，配合學校、教室環境佈題、解題，再讓學生共同討論操作及分享，進修修改題目，分析語句，佈置類似的題目，最後再自行解題，同時於領域會議中分享成果。

二、教科書部份

五年級社會領域經學年及領域共三次開會、選書後，認為「南一版」善用圖表、圖片方式說明文中概念，容易被學生接受，達到學習效果。且該版本有豐富的取材，文本有系統性的介紹，清楚的脈絡，能建立起完整的概念。基於以上原因，106 學年五年級社會科用書採用「南一版」，此次選書，領域代表多開了一次會，比以往更為慎重、謹慎，可做為往後選書的程序參考。