

高雄市新興區七賢國民小學106學年度學校課程省思

一、校本課程部份：

106學年度下學期第二次學習領域研究會議時，請同仁研討領域課程融入校本課程的可行草案，並請同仁針對本學期課程進行討論與省思。會議記錄如下：

- (一) 數學領域—利用學校的情境和資源，讓學生採用閱讀和故事描述的方法進行佈題、解題，再讓學生共同討論操作及分享，自行解題後分享成果。
- (二) 生活領域—生活領域僅實施於低年級，融入校本課程可行性不高，易出現斷層。
- (三) 社會領域—先從家鄉出發，認識自己居住的環境，增進對社區的認識，突顯七賢學區的特色後，進一步延伸至高雄市各區特色介紹。
- (四) 低年級「家事小幫手」可配合母親節活動實施，除了可以減輕媽媽的負擔，更能體會媽媽平日的辛苦。
- (五) 中年級「徜徉詩趣」能讓學生明白古典之美，切實的欣賞文句之美。
- (六) 高年級則讓學生藉由「轉送藍絲帶」與「訪問生命中的貴人」二項活動，將身邊的感動故事傳遞給全班同學。

二、教科書部份

- (一) 高年級社會領域教師認為「南一版」善用圖表、圖片方式說明文中概念，文本有系統性的介紹，清楚的脈絡，能建立起完整的概念，學生接受度較高，學習效果亦較優，故選擇與之前不同的版本（南一版）。
- (二) 國語文方面考量選文活潑性與文學性，數學領域則考量數學教學活動之適切性與流暢性，不更改學科版本。