

高雄市 七賢 國民小學108學年度第一 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語	1節	1年級	周曼玲
教學對象	蘇0宇 (輕度自閉症) 王0泓 (其他障礙)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。不調整 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。不調整 Ad-I-2部分提示下能理解篇章的大意(簡化) Ca-I-1部分提示下能理解各類文本中與日常生活相關的文化內涵(簡化)。		
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。不調整 2-I-1部分提示下能理解以正確發音流利的說出語意完整的話。(簡化) 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。不調整 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。不調整 5-I-4 部分提示下能理解了解文本中的重要訊息與觀點。(簡化)		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能養成專心聆聽的習慣 2. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3.2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 翰林版首冊和第一冊國語課本 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 教導學習策略:文本理解表現困難，教導閱讀理解策略，如:做摘		

	要、結構圖、找關鍵字、自問自答等策略。學習環境無調整，不需要額外的輔具 3.教學評量(學習評量調整) 評量方式■無調整		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週 2019/8/25~2019/8/31	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1.能閱讀文本並理解課文大意 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號	
第二週 2019/9/1~2019/9/7	首冊第一單元 第二課排一排	1.能閱讀文本並理解課文大意 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號	
第三週 2019/9/8~2019/9/14	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數	1.能閱讀文本並理解課文大意 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號	
第四週 2019/9/15~2019/9/21	首冊第一單元 第四課找一找	1.能閱讀文本並理解課文大意 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號	
第五週 2019/9/22~2019/9/28	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了	1.能閱讀文本並理解課文大意 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號	
第六週 2019/9/29~2019/10/5	首冊第二單元 第六課山坡上的學校	1.能閱讀文本並理解課文大意 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號	
第七週 2019/10/6~2019/10/12	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生	1.能閱讀文本並理解課文大意 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號	
第八週 2019/10/13~2019/10/19	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二	1.能閱讀文本並理解課文大意 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號	
第九週 2019/10/20~2019/10/26	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片	1.能閱讀文本並理解課文大意 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號	
第十週 2019/10/27~2019/11/2	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三	1.能閱讀文本並理解課文大意 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號	
第十一週 2019/11/3~2019/11/9	第一冊第壹單元： 長大了 第一課小小羊	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意	

附件5新課綱課程計畫

第十二週 2019/11/10~2019/11/16	第一冊第壹單元： 長 大 了 第二課奶奶家	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
第十三週 2019/11/17~2019/11/23	第一冊第壹單元： 長 大 了 第三課種花	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
第十四週 2019/11/24~2019/11/30	第一冊第壹單元： 長 大 了 統整活動一	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
第十五週 2019/12/1~2019/12/7	第一冊第貳單元： 問 問 題 第四課請問	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
第十六週 2019/12/8~2019/12/14	第一冊第貳單元： 問 問 題 第五課七彩滑梯	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
第十七週 2019/12/15~2019/12/21	第一冊第貳單元： 問 問 題 第六課秋千	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
第十八週 2019/12/22~2019/12/28	第一冊第貳單元： 問 問 題 第七課回音	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
第十九週 2019/12/29~2020/1/4	第一冊第貳單元： 問 問 題 統整活動二	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
第二十週 2020/1/5~2020/1/11	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
第二十一週 2020/1/12~2020/1/18	總複習	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
第二十二週 2020/1/19~2020/1/25	總複習	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意	
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 22 節

高雄市 七賢 國民小學108學年度第二 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語	1節	1年級	周曼玲
教學對象	蘇0宇 (輕度自閉症) 王0泓 (其他障礙)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。不調整 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。不調整 Ad-I-2部分提示下能理解篇章的大意(簡化) Ca-I-1部分提示下能理解各類文本中與日常生活相關的文化內涵(簡化)。 Ac-I-2簡單的基本句型。(簡化)		
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。不調整 2-I-1部分提示下能理解以正確發音流利的說出語意完整的話。(簡化) 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。不調整 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。不調整 5-I-4 部分提示下能理解了解文本中的重要訊息與觀點。(簡化) 6-I-4 能寫出通順的簡單句型。(簡化)		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	3. 能養成專心聆聽的習慣 4. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3.3 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意 6. 能仿寫出通順的簡單句型		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 翰林版第二冊國語課本		

	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 2. 教導學習策略:文本理解表現困難，教導閱讀理解策略，如:做摘要、結構圖、找關鍵字、自問自答等策略。學習環境無調整，不需要額外的輔具 3.教學評量(學習評量調整) 評量方式■無調整		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週 2/10~2/14	第二冊第壹單元： 交 朋 友 第一課小花狗	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意 3.能仿寫出通順的簡單句型	人權教育
第二週 2/17~2/21	第二冊第壹單元： 交 朋 友 第二課春天來了	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意 3.能仿寫出通順的簡單句型	人權教育
第三週 2/24~2/28	第二冊第壹單元： 交 朋 友 第三課和春天一樣	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意 3.能仿寫出通順的簡單句型	人權教育
第四週 3/2~3/6	第二冊第壹單元： 交 朋 友 第三課和春天一樣	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意 3.能仿寫出通順的簡單句型	人權教育
第五週 3/9~3/13	第二冊第貳單元： 怎 麼 辦 第四課送什麼呢	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意 3.能仿寫出通順的簡單句型	人權教育
第六週 3/16~3/20	第二冊第貳單元： 怎 麼 辦 第五課窗外的小麻雀	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意 3.能仿寫出通順的簡單句型	品德教育
第七週 3/23~3/27	第二冊第貳單元： 怎 麼 辦 第六課魯班的傘	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意 3.能仿寫出通順的簡單句型	品德教育
第八週 3/30~4/3	第二冊第貳單元： 怎 麼 辦 第七課毛毛蟲過河	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意 3.能仿寫出通順的簡單句型	品德教育
第九週 4/6~4/10	第二冊第貳單元： 怎 麼 辦 第七課毛毛蟲過河	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意 3.能仿寫出通順的簡單句型	品德教育
第十週 4/13~4/17	第二冊第貳單元： 怎 麼 辦 長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪	1.能利用部件輔助識字 2.能閱讀文本並理解課文大意 3.能仿寫出通順的簡單句型	品德教育

附件5新課綱課程計畫

第十一週 4/20~4/24	第二冊第參單元： 解 決 問 題 第八課好朋友的筆	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	環境教育
第十二週 4/27~5/1	第二冊第參單元： 解 決 問 題 第九課數不完的泡泡	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	環境教育
第十三週 5/4~5/8	第二冊第參單元： 解 決 問 題 第十課兩張卡片	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	環境教育
第十四週 5/11~5/15	第二冊第參單元： 解 決 問 題 第十課兩張卡片	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	環境教育
第十五週 5/18~5/22	第二冊第肆單元： 我 做 到 了 第十一課發芽	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	環境教育
第十六週 5/25~5/29	第二冊第肆單元： 我 做 到 了 第十二課鉛筆橡皮擦	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	生命教育
第十七週 6/1~6/5	第二冊第肆單元： 我 做 到 了 第十三課誰能上臺	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	生命教育
第十八週 6/8~6/12	第二冊第肆單元： 我 做 到 了 第十四課山頂	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	生命教育
第十九週 6/15~6/19	第二冊第肆單元： 我 做 到 了	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	生命教育
第二十週 6/22~6/26	總複習	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	生命教育
第二十一週 6/29~6/30	總複習	1. 能利用部件輔助識字 2. 能閱讀文本並理解課文大意 3. 能仿寫出通順的簡單句型	
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 21 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

高雄市 七賢 國民小學108學年度第一 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	1節	1年級	周曼玲
教學對象	蘇0宇 (輕度自閉症) 王0泓 (其他障礙)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-1-1 30以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較。 S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 N-1-6能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 (以上均先不調整)		
學習表現	n-I-1 理解30以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 (以上均先不調整)		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做10以內的數數 2. 能做30以內的數數 3. 能比較物品的長短 4. 能認識方位及10以內的排序 4. 有多和少的概念能比較多和少 5. 有分和合的概念能做10以內的分解 6. 能認識平面圖型及分類 7. 能做10以內的加減法計算 8-1. 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」 8-2. 能認識幾點和幾點半 		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 康軒版第一冊數學課本 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 3. 教導學習策略:文字題教導閱讀理解策略,如:做摘要、畫圖、找關鍵字。學習環境無調整,不需要額外的輔具 4. 教學評量(學習評量調整) 評量方式■無調整 		
<p>週次/日期</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元內容</p>	<p>重大議題</p>
<p>第一週 2019/8/25~2019/8/31</p>	<p>1. 10以內的數(4)</p>	<p>1. 能做10以內的數數</p>	<p>品德教育</p>
<p>第二週 2019/9/1~2019/9/7</p>	<p>1. 10以內的數(4)</p>	<p>1. 能做10以內的數數</p>	<p>品德教育</p>
<p>第三週 2019/9/8~2019/9/14</p>	<p>2. 比長短(4)</p>	<p>1. 能比較物品的長短</p>	<p>品德教育</p>
<p>第四週 2019/9/15~2019/9/21</p>	<p>2. 比長短(4)</p>	<p>1. 能比較物品的長短</p>	<p>品德教育</p>
<p>第五週 2019/9/22~2019/9/28</p>	<p>3. 排順序、比多少(4)</p>	<p>1. 能認識方位及10以內的排序</p>	<p>品德教育</p>
<p>第六週 2019/9/29~2019/10/5</p>	<p>3. 排順序、比多少(4)</p>	<p>1. 能認識方位及10以內的排序</p>	<p>環境教育</p>
<p>第七週 2019/10/6~2019/10/12</p>	<p>4. 分與合(4)</p>	<p>1. 能認識方位及10以內的排序</p>	<p>環境教育</p>
<p>第八週 2019/10/13~2019/10/19</p>	<p>4. 分與合(4)</p>	<p>1. 能認識方位及10以內的排序</p>	<p>環境教育</p>
<p>第九週 2019/10/20~2019/10/26</p>	<p>5. 方盒、圓罐、球(4)</p>	<p>1. 能認識平面圖型及分類</p>	<p>環境教育</p>
<p>第十週 2019/10/27~2019/11/2</p>	<p>5. 方盒、圓罐、球(4)</p>	<p>1. 能認識平面圖型及分類</p>	<p>環境教育</p>
<p>第十一週 2019/11/3~2019/11/9</p>	<p>6. 30以內的數(4)</p>	<p>1. 能做30以內的數數</p>	<p>多元文化教育</p>
<p>第十二週 2019/11/10~2019/11/16</p>	<p>6. 30以內的數(4)</p>	<p>1. 能做30以內的數數</p>	<p>多元文化教育</p>
<p>第十三週</p>	<p>6. 30以內的數(4)</p>	<p>1. 能做30以內的數數</p>	<p>多元文化教育</p>

附件5新課綱課程計畫

2019/11/17~2019/11/23			
第十四週 2019/11/24~2019/11/30	7. 10以內的加法(4)	1. 能做10以內的加法計算	多元文化教育
第十五週 2019/12/1~2019/12/7	7. 10以內的加法(4)	1. 能做10以內的加法計算	多元文化教育
第十六週 2019/12/8~2019/12/14	7. 10以內的加法(4)	1. 能做10以內的加法計算	家庭教育
第十七週 2019/12/15~2019/12/21	8. 10以內的減法(4)	1. 能做10以內的減法計算	家庭教育
第十八週 2019/12/22~2019/12/28	8. 10以內的減法(4)	1. 能做10以內的減法計算	家庭教育
第十九週 2019/12/29~2020/1/4	8. 10以內的減法(4)	1. 能做10以內的加減計算	家庭教育
第二十週 2020/1/5~2020/1/11	9. 幾點鐘(4)	1. 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」 2. 能認識幾點和幾點半	家庭教育
第二十一週 2020/1/12~2020/1/18	9. 幾點鐘(4)	1. 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」 2. 能認識幾點和幾點半	家庭教育
第二十二週 2020/1/19~2020/1/25	總複習		
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 22 節

高雄市 七賢 國民小學108學年度第二 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	1節	1年級	周曼玲
教學對象	蘇0宇 (輕度自閉症) 王0泓 (其他障礙)		

核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
學習內容	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	
學習表現	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或算於日常應用解題。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	

	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	<p>1-1進行50以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。</p> <p>1-2.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。</p> <p>2.熟練和為20以內數的基本加法。</p> <p>3.熟練和為20以內數的基本減法。</p> <p>4.認識50元、100元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。</p> <p>5.正確計算100以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。</p> <p>6.7.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。</p> <p>7.認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</p> <p>8.查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。</p>		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 康軒版第二冊數學課本</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>3.教導學習策略:文字題教導閱讀理解策略，如:做摘要、畫圖、找關鍵字。學習環境無調整，不需要額外的輔具</p> <p>4.教學評量(學習評量調整) 評量方式<input checked="" type="checkbox"/>無調整</p>		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週 2/10~2/14	一、50以內的數	1.進行50以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。	品德教育
第二週 2/17~2/21	一、50以內的數	1進行50以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換	品德教育
第三週 2/24~2/28	二、18以內的加法	熟練和為20以內數的基本加法	品德教育
第四週 3/2~3/6	二、18以內的加法	1.熟練和為20以內數的基本加法	品德教育

附件5新課綱課程計畫

第五週 3/9~3/13	三、圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。	品德教育
第六週 3/16~3/20	三、圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。	環境教育
第七週 3/23~3/27	四、18以內的減法	1. 熟練和為20以內數的基本減法	環境教育
第八週 3/30~4/3	四、18以內的減法	1. 熟練和為20以內數的基本減法	環境教育
第九週 4/6~4/10	五、有多長	1. 能透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動	環境教育
第十週 4/13~4/17	五、有多長	1. 能透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動	環境教育
第十一週 4/20~4/24	六、100以內的數	1. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。	多元文化教育
第十二週 4/27~5/1	六、100以內的數	1. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。	多元文化教育
第十三週 5/4~5/8	六、100以內的數	1. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。	多元文化教育
第十四週 5/11~5/15	七、認識錢幣	1. 認識50元、100元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。	多元文化教育
第十五週 5/18~5/22	七、認識錢幣	1. 認識50元、100元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。	多元文化教育
第十六週 5/25~5/29	八、二位數的加減	1. 正確計算100以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。	家庭教育
第十七週 6/1~6/5	八、二位數的加減	1. 能閱讀文正確計算100以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。	家庭教育
第十八週 6/8~6/12	九、幾月幾日星期幾	1. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關	家庭教育

附件5新課綱課程計畫

		係，知道日期的先後排序。	
第十九週 6/15~6/19	九、幾月幾日星期幾	1. .查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。	家庭教育
第二十週 6/22~6/26	總複習		
第二十一週 6/29~6/30	總複習		
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 21 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

高雄市新興區七賢國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文領域	班級/組別	四年級	
教材來源	翰林版第七冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	黃琇每	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		4-2-1-1 能認識常用國字至少 1,500 字, 使用 1,200 字。 4-2-1-3 能利用生字造詞 4-2-1-4 能在指導下利用新詞造簡單的句子 5-2-1-1 能概略說出文章之重點。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~2019/8/31	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	0	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	0830(三)正式上課
第二週 2019/9/1~2019/9/7	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8~2019/9/14	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9月13(五)中秋節放假1天
第四週 2019/9/15~2019/9/21	第壹單元海洋世界 第三課海底世界	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~2019/9/28	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29~2019/10/5	複習1-4課	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10月5日(六)補上課 10月11日(五)
第七週 2019/10/6~2019/10/12	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10月10日(四)國慶日放假1天、10月11日(五)彈性放假1天

第八週 2019/10/13~2019/10/19	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第九週 2019/10/20~2019/10/26	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十週 2019/10/27~2019/11/2	複習5-7課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十一週 2019/11/3~2019/11/9	複習期中考範圍 期中評量	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	期中評量 (11/5-11/6)
第十二週 2019/11/10~2019/11/16	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十三週 2019/11/17~2019/11/23	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十四週 2019/11/24~2019/11/30	第參單元家鄉行腳 第十課落山風	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	11月30日 (六)校慶運 動會
第十五週 2019/12/1~2019/12/7	複習8-10課	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	12月2日 (一)校慶補 假1天
第十六週 2019/12/8~2019/12/14	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十七週 2019/12/15~2019/12/21	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十八週 2019/12/22~2019/12/28	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十九週 2019/12/29~2020/1/4	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	1月1日(三) 元旦放假1 天
第二十週 2020/1/5~2020/1/11	複習12-14課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作	

			■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12~2020/1/18	複習期末考範圍 期末評量	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	期末評量 (1/13-1/14)
第二十二週 2020/1/19~2020/1/25	總複習	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	1/20(一)上 學期課程結 束
			學期上課總節數	<u>40</u> 節

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、108年9月13日(五)中秋節、108年10月10日(四)國慶日、109年1月1日(三)元旦，共放假3天。

領域	語文領域	班級/組別	四年級	
教材來源	翰林版第八冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	黃琇每	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		4-2-1-1 能認識常用國字至少 1,600 字, 使用 1,300 字。 4-2-1-3 能利用生字造詞 4-2-1-4 能在指導下利用新詞造簡單的句子 5-2-1-1 能概略說出文章之重點。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~2020/2/15	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(二)正式開學
第二週 2020/2/16~2020/2/22	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23~2020/2/29	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(五)和平紀念日放假 1 天
第四週 2020/3/1~2020/3/7	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8~2020/3/14	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~2020/3/21	複習 1-4 課	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22~2020/3/28	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29~2020/4/4	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月2日(四)清明節補放假 1 天、4月3日(五)兒童節補放假 1 天
第九週 2020/4/5~2020/4/11	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2020/4/12~2020/4/18	複習期中考範圍 期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期中考(4/14、4/15)

第十一週 2020/4/19~2020/4/25	第參單元作家與作品 第八課我愛看	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~2020/5/2	第參單元作家與作品 第九課快樂王子	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/9~2020/5/9	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~2020/5/16	複習8-10課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17~2020/5/23	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24~2020/5/30	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31~2020/6/6	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~2020/6/13	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14~2020/6/20	複習11-14課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月20日(六)補 上課6月26(五)
第二十週 2020/6/21~2020/6/27	總複習 期末評量	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月25(四)端午 節放假1天、 6月26(五)彈性 放假1天
第二十一週 2020/6/28~2020/7/4	總複習	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月30日(二)課 程結束
			學期上課總節數	<u>40</u> 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

一、本(下)學期上課總日數:97天。

二、109年2月28日(五)和平紀念日、109年4月2日(四)清明節補放假1天、109年4月3日(五)兒童節補放假1天、109年6月25日(四)端午節，共放假4天。

高雄市新興區七賢國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學領域	班級/組別	四年級	
教材來源	南一版第七冊	教學節數	每週 3 節	
設計者	黃琇每	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		N-2-02 能透過位值概念, 延伸整數的認識到大數(含億、兆) N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測, 認識度的單位, 並能做角度之比較與計算。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素, 認識基本平面圖形。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數, 做同分母分數的比較、加減與整數倍計算, 並解決生活中的問題。 N-2-18 能做容量的實測, 認識容量常用單位, 並能做容量之比較與計算。 N-2-07 能做整數四則混合運算, 理解併式, 並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數, 並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-17 能做長度的實測, 認識長度常用單位, 並能做長度之比較與計算。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~2019/8/31	第1單元一億以內的數 1. 位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	0830(三)正式上課
第二週 2019/9/1~2019/9/7	第1單元一億以內的數 1. 位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 2. 應用大數之計算, 如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8~2019/9/14	第2單元乘法 1. 處理乘數為多位數之乘除直式計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9月13(五)中秋節放假1天
第四週 2019/9/15~2019/9/21	第2單元乘法 1. 處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~2019/9/28	第3單元角度 1. 量角器的操作。實測、估測與計算。 2. 以角的合成認識180度到360度之間的角度。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29~2019/10/5	第3單元角度 1. 以角的合成認識180度到360度之間的角度。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10月5日(六)補上課 10月11日

	2.認識「平角」、「周角」。		量方式	(五)
第七週 2019/10/6~2019/10/12	第4單元除 1.處理除數為多位數之乘除直式計算。	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	10月10日 (四)國慶日 放假1天、10月11日(五) 彈性放假1天
第八週 2019/10/13~2019/10/19	第4單元除法 1.處理除數為多位數之乘除直式計算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20~2019/10/26	第5單元三角形 1.以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27~2019/11/2	第5單元三角形 1.以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3~2019/11/9	複習期中考範圍 期中評量	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	期中評量 (11/5-11/6)
第十二週 2019/11/10~2019/11/16	第6單元分數 1.假分數和帶分數之變換。 2.同分母分數的比較、加、減法計算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17~2019/11/23	第6單元分數 1.假分數和帶分數之變換。 2.同分母分數的比較、加、減法計算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24~2019/11/30	第7單元容量和重量的計算 1.能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	11月30日 (六)校慶運動會
第十五週 2019/12/1~2019/12/7	第7單元容量和重量的計算 1.能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	12月2日 (一)校慶補假1天
第十六週 2019/12/8~2019/12/14	第8單元整數四則 1.理解四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。 2.兩步驟計算規則。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15~2019/12/21	第8單元整數四則 1.加減混合計算、乘除混合計算。 在四則混合計算中運用數的運算性質	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

第十八週 2019/12/22~2019/12/28	第9單元小數 1. 位值單位換算。比較、計算與解題。 2. 用直式計算二位小數的加、減法計算	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29~2020/1/4	第9單元小數 1. 位值單位換算。比較、計算與解題。 2. 用直式計算二位小數的加、減法計算	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	1月1日(三) 元旦放假1天
第二十週 2020/1/5~2020/1/11	第10單元長度 1. 認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12~2020/1/18	複習期末考範圍 期末評量	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	期末評量 (1/13-1/14)
第二十二週 2020/1/19~2020/1/25	總複習	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	1/20(一)上 學期課程結束
			學期上課總節數	<u>60</u> 節

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、108年9月13日(五)中秋節、108年10月10日(四)國慶日、109年1月1日(三)元旦，共放假3天。

領域	數學領域	班級/組別	四年級	
教材來源	南一版第八冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	黃琇每	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)		D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。 N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。 N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~2020/2/15	第1單元統計圖表 1. 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(二)正式開學
第二週 2020/2/16~2020/2/22	第1單元統計圖表 1. 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23~2020/2/29	第2單元分數的加減和整數倍 1. 假分數和帶分數之變換。 2. 同分母分數的比較、加、減與整數倍。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(五)和平紀念日放假1天
第四週 2020/3/1~2020/3/7	第2單元分數的加減和整數倍 1. 假分數和帶分數之變換。 1. 同分母分數的比較、加、減與整數倍。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8~2020/3/14	第3單元概數 1. 四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~2020/3/21	第3單元概數 1. 四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第七週 2020/3/22~2020/3/28	第4單元四邊形 1. 以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29~2020/4/4	第4單元四邊形 1. 以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	4月2日(四)清明節補放假1天、4月3日(五)兒童節補放假1天
第九週 2020/4/5~2020/4/11	第5單元小數乘以整數 1. 認識一位與二位小數，並做比較、直式整數倍的計算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2020/4/12~2020/4/18	複習期中考範圍 期中評量	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	期中考(4/14、4/15)
第十一週 2020/4/19~2020/4/25	第6單元周長和面積 1. 理解邊長與周長的關係，並能理解其公式與應用。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~2020/5/2	第6單元周長和面積 1. 理解邊長與面積的關係，並能理解其公式與應用。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/9~2020/5/9	第7單元一億以上的數 1. 位值單位「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~2020/5/16	第7單元一億以上的數 1. 建立應用大數時之計算習慣	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17~2020/5/23	第8單元時間的加減 1. 時或分同單位的加減計算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24~2020/5/30	第8單元時間的加減 1. 複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31~2020/6/6	第9單元等值分數 1. 由操作活動中理解等值分數的意義。 2. 簡單異分母分數的比較、加、減的意義。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~2020/6/13	第9單元等值分數 1. 簡單異分母分數的比較、加、減的意義。 2. 簡單分數與小數的互換。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14~2020/6/20	第10單元立方公分 1. 體積認識基於1立方公分之正方體。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月20日(六)補上課6月26(五)
第二十週 2020/6/21~2020/6/27	總複習 期末評量	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作	6月25(四)端午節放假1天、6月26(五)彈性

			■依學生需求調整評量方式	放假1天
第二十一週 2020/6/28~2020/7/4	總複習	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月30日(二)課程結束
			學期上課總節數	<u>56</u> 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

一、本(下)學期上課總日數:97天。

二、109年2月28日(五)和平紀念日、109年4月2日(四)清明節補放假1天、109年4月3日(五)兒童節補放假1天、109年6月25日(四)端午節，共放假4天。

高雄市新興區七賢國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文領域	班級/組別	五年級	
教材來源	南一版第九冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	周曼玲	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	4-3-1-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字 4-3-1-2 能利用新詞造句。 5-3-1-1 在引導下能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。 5-3-3-3 在引導下能理解簡易的修辭。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~2019/8/31	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	0830(三) 正式上課
第二週 2019/9/1~2019/9/7	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8~2019/9/14	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 2019/9/15~2019/9/21	第壹單元品格天地 第三課折箭	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~2019/9/28	第壹單元品格天地 第四課服務人群	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29~2019/10/5	複習第一課-第四課	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2019/10/6~2019/10/12	第貳單元擁抱海洋 第五課海洋印象	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10月10日(四) 國慶日 放假1天

第八週 2019/10/13~2019/10/19	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第九週 2019/10/20~2019/10/26	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十週 2019/10/27~2019/11/2	複習第五課-第七課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十一週 2019/11/3~2019/11/9	複習期中考範圍 期中考評量	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十二週 2019/11/10~2019/11/16	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十三週 2019/11/17~2019/11/23	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十四週 2019/11/24~2019/11/30	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十五週 2019/12/1~2019/12/7	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十六週 2019/12/8~2019/12/14	複習第八課-第十一課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十七週 2019/12/15~2019/12/21	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十八週 2019/12/22~2019/12/28	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十九週 2019/12/29~2020/1/4	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第二十週	複習複習第十二課-第十四課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作

2020/1/5~2020/1/11			■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12~2020/1/18	總複習	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 2020/1/19~2020/1/25	總複習	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	1/21 課程結束
			學期上課總節數	<u>41</u> 節

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、108 年 9 月 13 日(五)中秋節、108 年 10 月 10 日(四)國慶日、109 年 1 月 1 日(三)元旦，共放假 3 天。

領域	語文領域	班級/組別	五年級	
教材來源	南一版第十冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	周曼玲	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	4-3-1-1 能認識常用國字 2, 200-2, 700 字 4-3-1-2 能利用新詞造句。 5-3-1-1 在引導下能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。 5-3-3-3 在引導下能理解簡易的修辭。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10~2/14	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二週 2/17~2/21	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第三週 2/24~2/28	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	2/28(四)和平紀念日放假 1 天
第四週 3/2~3/6	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第五週	複習第一課-第四課	2	■問答 ■書寫	

3/9~3/13			■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 3/16~3/20	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 3/23~3/27	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 3/30~4/3	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	4月2日 (四)清明節 補放假1天
第九週 4/6~4/10	複習第五課-第七課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 4/13~4/17	複習第一課-第七課 期中考	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/20~4/24	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 4/27~5/1	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/4~5/8	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/11~5/15	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/18~5/22	複習第八課-第十一課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/25~5/29	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/1~6/5	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 6/8~6/12	第肆單元文明時光機 第十四地下護衛軍	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 6/15~6/19	複習第十二課-第十四課 總複習	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

第二十週 6/22~6/26	總複習	1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6月25日 (四)端午節 放假1天
第二十一週 6/29~6/30	總複習	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
			學期上課總節數	<u>40</u> 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

一、本(下)學期上課總日數:97天。

二、109年2月28日(五)和平紀念日、109年4月2日(四)清明節補放假1天、109年4月3日(五)兒童節補放假1天、109年6月25日(四)端午節，共放假4天。

高雄市新興區七賢國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學領域	班級/組別	五年級	
教材來源	康軒版第九冊	教學節數	每週 3 節	
設計者	周曼玲	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-s-03 能認識圓心角,並認識扇形。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-02 能在具體情境中,解決三步驟問題,並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。 5-n-18 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-01 能透過操作,理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作,理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~2019/8/31	一、小數的加減	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	0830(三) 正式上課
第二週 2019/9/1~2019/9/7	一、小數的加減	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8~2019/9/14	二、因數與倍數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 2019/9/15~2019/9/21	二、因數與倍數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~2019/9/28	三、擴分、約分和通分	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(五) 中秋節放假 1 天

第六週 2019/9/29~2019/10/5	三、擴分、約分和通分	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 2019/10/6~2019/10/12	四、多邊形與扇形	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 2019/10/13~2019/10/19	四、多邊形與扇形	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20~2019/10/26	五、異分母分數的加減	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27~2019/11/2	五、異分母分數的加減 複習第一單元~第五單元 期中考	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3~2019/11/9	六、乘法和除法	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2019/11/10~2019/11/16	六、乘法和除法	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17~2019/11/23	七、整數四則運算	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24~2019/11/30	七、整數四則運算	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2019/12/1~2019/12/7	八、面積	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8~2019/12/14	八、面積	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15~2019/12/21	九、時間的乘除	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22~2019/12/28	九、時間的乘除	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29~2020/1/4	十、柱體、錐體和球	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	1/1(三)元 旦放假1 天
第二十週 2020/1/5~2020/1/11	十、柱體、錐體和球	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12~2020/1/18	十、柱體、錐體和球	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

第二十二週 2020/1/19~2020/1/25	總複習	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/21 學 期結束
			學期上課總節數	60 節

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、108 年 9 月 13 日(五)中秋節、108 年 10 月 10 日(四)國慶日、109 年 1 月 1 日(三)元旦，共放假 3 天。

領域	數學領域	班級/組別	五年級	
教材來源	康軒版第十冊	教學節數	每週 3 節	
設計者	周曼玲	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10~2/14	一、體積	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/17~2/21	一、體積	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週	二、分數的計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作	2 月 28 日(五)

2/24~2/28			■依學生需求調整評量方式	和平紀念日放假1天
第四週 3/2~3/6	二、分數的計算	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第五週 3/9~3/13	三、容積	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 3/16~3/20	三、容積	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 3/23~3/27	四、小數的乘法	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 3/30~4/3	四、小數的乘法	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	4月3日(五) 兒童節放假1天
第九週 4/6~4/10	五、線對稱圖形	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 4/13~4/17	複習第一單元~第五單元	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/20~4/24	六、整數、小數除以整數	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 4/27~5/1	六、整數、小數除以整數	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/4~5/8	七、列式與解題	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/11~5/15	七、列式與解題	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/18~5/22	八、表面積	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/25~5/29	九、比率與百分率	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/1~6/5	九、比率與百分率	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6/7(五)端午節 放假1天

第十八週 6/8~6/12	十、生活中的單位與換算	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 6/15~6/19	十、生活中的單位與換算	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 6/22~6/26	總複習	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 6/29~6/30	總複習	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
			學期上課總節數	61 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

一、本(下)學期上課總日數:97天。

二、109年2月28日(五)和平紀念日、109年4月2日(四)清明節補放假1天、109年4月3日(五)兒童節補放假1天、109年6月25日(四)端午節，共放假4天。

高雄市新興區七賢國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文領域	班級/組別	六年級	
教材來源	南一版第十一冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	黃琇每	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		4-3-1-1能認識常用國字至少1,800字, 使用1,600字。 4-3-3-2能分辨形近、音近字詞, 並正確使用。 4-3-1-3 能在指導下利用新詞造簡單的句子。 5-3-5-1能在引導下運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~2019/8/31	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	0	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	0830(三)正式上課
第二週 2019/9/1~2019/9/7	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8~2019/9/14	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9月13(五)中秋節放假1天
第四週 2019/9/15~2019/9/21	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~2019/9/28	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29~2019/10/5	複習1-4課	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10月5日(六)補上課 10月11日(五)
第七週 2019/10/6~2019/10/12	第貳單元文學之窗 第五課客至	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10月10日(四)國慶日放假1天、10月11日(五)彈性放假1天

第八週 2019/10/13~2019/10/19	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第九週 2019/10/20~2019/10/26	第貳單元文學之窗 第七課戲術	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十週 2019/10/27~2019/11/2	複習5-7課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十一週 2019/11/3~2019/11/9	複習期中考範圍 期中評量	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	期中評量 (11/5-11/6)
第十二週 2019/11/10~2019/11/16	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十三週 2019/11/17~2019/11/23	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十四週 2019/11/24~2019/11/30	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	11月30日 (六)校慶運 動會
第十五週 2019/12/1~2019/12/7	複習8-10課	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	12月2日 (一)校慶補 假1天
第十六週 2019/12/8~2019/12/14	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十七週 2019/12/15~2019/12/21	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十八週 2019/12/22~2019/12/28	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	
第十九週 2019/12/29~2020/1/4	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評 量方式	1月1日(三) 元旦放假1 天
第二十週 2020/1/5~2020/1/11	複習12-14課	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作	

			■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12~2020/1/18	複習期末考範圍 期末評量	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	期末評量 (1/13-1/14)
第二十二週 2020/1/19~2020/1/25	總複習	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	1/20(一)上 學期課程結 束
			學期上課總節數	<u>40</u> 節

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、108 年 9 月 13 日(五)中秋節、108 年 10 月 10 日(四)國慶日、109 年 1 月 1 日(三)元旦，共放假 3 天。

領域	語文領域	班級/組別	六年級	
教材來源	南一版第十二冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	黃琇每	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	4-3-1-1能認識常用國字至少2,000字, 使用1,800字。 4-3-3-2能分辨形近、音近字詞, 並正確使用。 4-3-1-3 能在指導下利用新詞造簡單的句子。 5-3-5-1能在引導下運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~2020/2/15	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(二)正式開學
第二週 2020/2/16~2020/2/22	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23~2020/2/29	第壹單元生活即景 第二課春	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(五)和平紀念日放假1天
第四週 2020/3/1~2020/3/7	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8~2020/3/14	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~2020/3/21	複習1-4課	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22~2020/3/28	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29~2020/4/4	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月2日(四)清明節補放假1天、4月3日(五)兒童節補放假1天
第九週 2020/4/5~2020/4/11	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週	複習期中考範圍	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作	期中考(4/14、

2020/4/12~2020/4/18	期中評量		■依學生需求調整評量方式	4/15)
第十一週 2020/4/19~2020/4/25	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~2020/5/2	第參單元給年輕的你 第九課未走之路	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/9~2020/5/9	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~2020/5/16	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17~2020/5/23	總複習 畢業考	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	畢業考 5/21-5/22
第十六週 2020/5/24~2020/5/30	跨階段轉銜	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31~2020/6/6	跨階段轉銜	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~2020/6/13	畢業週 六年級課程結束	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	畢業典禮 6/8(一)
第十九週 2020/6/14~2020/6/20	六年級課程結束	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月20日(六)補 上課6月26(五)
第二十週 2020/6/21~2020/6/27	六年級課程結束	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月25(四)端午 節放假1天、 6月26(五)彈性 放假1天
第二十一週 2020/6/28~2020/7/4	六年級課程結束	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月30日(二)課 程結束
			學期上課總節數	<u>33</u> 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

一、本(下)學期上課總日數:97天。

二、109年2月28日(五)和平紀念日、109年4月2日(四)清明節補放假1天、109年4月3日(五)兒童節補放假1天、109年6月25日(四)端午節，共放假4天。

高雄市新興區七賢國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學領域	班級/組別	六年級	
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 3 節	
設計者	黃琇每	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		6-n-01 能認識質數、合數, 並用短除法做質因數的分解(質數 <20 , 質因數 <20 , 被分解數 <100) 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算, 並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係, 列出恰當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。 6-d-01 能整理生活中的資料, 並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料, 並繪製成折線圖。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式, 並求解及驗算。 6-n-09 能認識比和比值, 並解決生活中的問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響, 並認識比例尺。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~2019/8/31	一、最大公因數與最小公倍數 1. 小於20的質數與合數。 2. 2、3、5的質因數判別法。 3. 以短除法做質因數的分解。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	0830(三)正式上課
第二週 2019/9/1~2019/9/7	一、最大公因數與最小公倍數 1. 以短除法做質因數的分解。 2. 質因數分解法與短除法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8~2019/9/14	一、最大公因數與最小公倍數 1. 以短除法做質因數的分解。 2. 質因數分解法與短除法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9月13(五)中秋節放假1天
第四週 2019/9/15~2019/9/21	二、分數除法 1. 整數除以分數、分數除以分數的意義。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~2019/9/28	二、分數除法 1. 整數除以分數、分數除以分數的意義。 2. 最後理解除以一數等於乘以其倒數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	之公式。			
第六週 2019/9/29~2019/10/5	三、數量關係 1. 從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	10月5日 (六)補上課 10月11日 (五)
第七週 2019/10/6~2019/10/12	三、數量關係 1. 將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	10月10日 (四)國慶日 放假1天、10 月11日(五) 彈性放假1 天
第八週 2019/10/13~2019/10/19	四、小數除法 1. 整數除以小數、小數除以小數的意義。 2. 直式計算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20~2019/10/26	四、小數除法 1. 整數除以小數、小數除以小數的意義。 2. 直式計算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27~2019/11/2	五、長條圖與折線圖 1. 整理生活中的資料，並製成長條圖 2. 整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3~2019/11/9	複習期中考範圍 期中評量	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	期中評量 (11/5-11/6)
第十二週 2019/11/10~2019/11/16	六、圓周率與圓周長 1. 直徑、半徑、圓周率的關係 2. 求出圓周長	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17~2019/11/23	六、圓周率與圓周長 1. 直徑、半徑、圓周率的關係 2. 求圓周長	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24~2019/11/30	七、圓面積 1. 用分割說明圓面積公式。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	11月30日 (六)校慶運 動會
第十五週 2019/12/1~2019/12/7	七、圓面積 1. 用分割說明圓面積公式。 2. 求扇形弧長與面積。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	12月2日 (一)校慶補 假1天
第十六週 2019/12/8~2019/12/14	八、等量公理與應用 1. 將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

第十七週 2019/12/15~2019/12/21	八、等量公理與應用 1. 將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22~2019/12/28	九、比、比值與成正比 1. 異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29~2020/1/4	九、比、比值與成正比 1. 異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。 2. 解決比的應用問題。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	1月1日(三) 元旦放假1天
第二十週 2020/1/5~2020/1/11	十、縮圖、放大圖與比例尺 1. 「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。 2. 知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12~2020/1/18	複習期末考範圍 期末評量	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	期末評量 (1/13-1/14)
第二十二週 2020/1/19~2020/1/25	總複習	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	1/20(一)上 學期課程結束
			學期上課總節數	<u>60</u> 節

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、108 年 9 月 13 日(五)中秋節、108 年 10 月 10 日(四)國慶日、109 年 1 月 1 日(三)元旦，共放假 3 天。

領域	數學領域	班級/組別	六年級	
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週3節	
設計者	黃琇每	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算,並解決生活中的問題 6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法,並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直,線與面的垂直,並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖,並能整理生活中的資料,製成圓形圖。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~2020/2/15	一、分數與小數的計算 二到三步驟的應用解題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(二)正式開學
第二週 2020/2/16~2020/2/22	一、分數與小數的計算 二到三步驟的應用解題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23~2020/2/29	二、速率 速度的意義。 能做單位換算(大單位到小單位)。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(五)和平紀念日放假1天
第四週 2020/3/1~2020/3/7	二、速率 不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8~2020/3/14	三、形體關係、體積與表面積 1.利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~2020/3/21	三、形體關係、體積與表面積 1.利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。 2.簡單複合形體體積。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22~2020/3/28	三、形體關係、體積與表面積 1.簡單複合形體體積。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第八週 2020/3/29~2020/4/4	四、基準量與比較量 1. 比和比值的應用。含交換基準時之關係。	1	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	4月2日(四)清明節補放假1天、4月3日(五)兒童節補放假1天
第九週 2020/4/5~2020/4/11	四、基準量與比較量 1. 比和比值的應用。含交換基準時之關係。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2020/4/12~2020/4/18	複習期中考範圍 期中評量	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	期中考(4/14、4/15)
第十一週 2020/4/19~2020/4/25	五、怎樣解題 1. 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~2020/5/2	五、怎樣解題 1. 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/9~2020/5/9	六、圓形圖 1. 報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~2020/5/16	六、圓形圖 1. 報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17~2020/5/23	總複習 畢業考	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	畢業考 5/21-5/22
第十六週 2020/5/24~2020/5/30	跨階段轉銜	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31~2020/6/6	跨階段轉銜	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~2020/6/13	畢業週 六年級課程結束	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	畢業典禮 6/8(一)
第十九週 2020/6/14~2020/6/20	六年級畢業	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月20日(六)補上課6月26(五)
第二十週 2020/6/21~2020/6/27	六年級畢業	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月25(四)端午節放假1天、6月26(五)彈性放假1天
第二十一週 2020/6/28~2020/7/4	六年級畢業	0	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6月30日(二)課程結束
			學期上課總節數	<u>48</u> 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

一、本(下)學期上課總日數:97天。

二、109年2月28日(五)和平紀念日、109年4月2日(四)清明節補放假1天、109年4月3日(五)兒童節補放假1天、109年6月25日(四)端午節，共放假4天。

高雄市 七賢 國民小學108學年度第一 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求領域-社會技巧	1節	1.2.4.5.6年級	周曼玲
教學對象	一年級 蘇○宇 (輕度自閉症) 二年級 鄭○倫 (腦性麻痺) 四年級 黃○瑄 (輕度自閉症) 四年級 黃○涵 (中度自閉症) 五年級 廖○淇 (輕度智能障礙) 六年級 高○宏 (其他障礙)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特社 I -E1-1基本情緒的認識與分辨 特社 I -E1-3自我優弱勢的察覺 特社 III -E1-1教室規則的認識及遵守		
學習表現	特社1-E1-1處理情緒的技巧 1. 分辨自己基本正向或負向情緒 2. 表達自己基本正向或負向情緒 3. 分辨他人基本正向或負向情緒 特社1--E1-3自我效能 1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒 特社3-E1-1學校基本適應技巧 1. 遇到困難時等待時機及情境求助 2. 以適當的身體動作或口語表達需求 3. 遵守教室規則		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒		

	2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒 4. 能察覺自己的優勢及弱勢能力 5. 能察覺他人對自己的看法或態度 6. 能遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒 7. 能遇到困難時等待時機及情境求助 8. 能以適當的身體動作或口語表達需求 9. 能遵守教室規則		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教導學習策略:工作分析 角色扮演及互相討論經驗分享 4.教學評量(學習評量調整) 評量方式■實際觀察及操作		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週 2019/8/25~2019/8/31	認識教室規則	1. 能遵守教室規則 2. 能遇到困難時等待時機及情境求助 3. 能以適當的身體動作或口語表達需求	品德教育
第二週 2019/9/1~2019/9/7	認識教室規則	1. 能遵守教室規則 2. 能遇到困難時等待時機及情境求助 3. 能以適當的身體動作或口語表達需求	品德教育
第三週 2019/9/8~2019/9/14	認識教室規則	1. 能遵守教室規則 2. 能遇到困難時等待時機及情境求助 3. 能以適當的身體動作或口語表達需求	品德教育
第四週 2019/9/15~2019/9/21	認識教室規則	1. 能遵守教室規則 2. 能遇到困難時等待時機及情境求助 3. 能以適當的身體動作或口語表達需求	品德教育
第五週 2019/9/22~2019/9/28	認識教室規則	1. 能遵守教室規則 2. 能遇到困難時等待時機及情境求助 3. 能以適當的身體動作或口語表達需求	品德教育
第六週 2019/9/29~2019/10/5	認識教室規則	1. 能遵守教室規則 2. 能遇到困難時等待時機及情境求助 3. 能以適當的身體動作或口語表達需求	環境教育
第七週 2019/10/6~2019/10/12	認識基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒	環境教育
第八週 2019/10/13~2019/10/19	認識基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒	環境教育

		3. 能分辨他人基本正向或負向情緒	
第九週 2019/10/20~2019/10/26	認識基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒	環境教育
第十週 2019/10/27~2019/11/2	認識基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒	環境教育
第十一週 2019/11/3~2019/11/9	認識基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒	多元文化教育
第十二週 2019/11/10~2019/11/16	認識基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒	多元文化教育
第十三週 2019/11/17~2019/11/23	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒	多元文化教育
第十四週 2019/11/24~2019/11/30	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒	多元文化教育
第十五週 2019/12/1~2019/12/7	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒	多元文化教育
第十六週 2019/12/8~2019/12/14	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒	家庭教育
第十七週 2019/12/15~2019/12/21	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒	家庭教育
第十八週 2019/12/22~2019/12/28	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒	家庭教育
第十九週 2019/12/29~2020/1/4	複習認識教室規則	1. 能遵守教室規則 2. 能遇到困難時等待時機及情境求助	家庭教育

		3.能以適當的身體動作或口語表達需求	
第二十週 2020/1/5~2020/1/11	複習認識基本正向或負向情緒	1.能分辨自己基本正向或負向情緒 2.能表達自己基本正向或負向情緒 3.能分辨他人基本正向或負向情緒	家庭教育
第二十一週 2020/1/12~2020/1/18	複習認識自己的優弱勢能力	1.察覺自己的優勢及弱勢能力 2.察覺他人對自己的看法或態度 3.遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒	家庭教育
第二十二週 2020/1/19~2020/1/25	總複習		
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 22 節

高雄市 七賢 國民小學108學年度第二 學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語	1節	1.2.4.5.6年級	周曼玲
教學對象	一年級 蘇○宇 (輕度自閉症) 二年級 鄭○倫 (腦性麻痺) 四年級 黃○瑄 (輕度自閉症) 四年級 黃○涵 (中度自閉症) 五年級 廖○淇 (輕度智能障礙) 六年級 高○宏 (其他障礙)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
學習內容	特社 II-E1-3人際關係的建立 特社 I-E2-1基本情緒的表達 特社 I-E2-3自我接納與激勵		

<p>學習表現</p>	<p>特社2-E1-3人際互動技巧 1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候 特社1-E2-1處理情緒的技巧 1. 嘗試處理自己的負向情緒 2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度 3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒 特社1-E2-3自我效能2 1. 以實質的東西自我獎勵 2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫 3. 嘗試使用策略解決自己的問題 4. 接納自己行為的後果</p>		
<p>融入之議題</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u></p>		
<p>教學目標</p>	<p>1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候 3. 嘗試處理自己的負向情緒 4. 能分辨自己正向或負向情緒的強度 5. 能表達自己複雜的正向或負向情緒 6. 以實質的東西自我獎勵 7. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫 8. 嘗試使用策略解決自己的問題 9. 接納自己行為的後果</p>		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 3.教導學習策略:工作分析 角色扮演及互相討論經驗分享 4.教學評量(學習評量調整) 評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>實際觀察及操作</p>		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
<p>第一週 2/10~2/14</p>	<p>人際關係的建立</p>	<p>1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候</p>	<p>品德教育</p>
<p>第二週 2/17~2/21</p>	<p>人際關係的建立</p>	<p>1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候</p>	<p>品德教育</p>
<p>第三週 2/24~2/28</p>	<p>人際關係的建立</p>	<p>1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候</p>	<p>品德教育</p>
<p>第四週 3/2~3/6</p>	<p>人際關係的建立</p>	<p>1. 遇到認識的人主動打招呼</p>	<p>品德教育</p>

附件5新課綱課程計畫

		2. 適當回應別人的問候	
第五週 3/9~3/13	人際關係的建立	1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候	品德教育
第六週 3/16~3/20	人際關係的建立	1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候	環境教育
第七週 3/23~3/27	基本情緒的表達	1. 嘗試處理自己的負向情緒 2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度 3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒	環境教育
第八週 3/30~4/3	基本情緒的表達	1. 嘗試處理自己的負向情緒 2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度 3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒	環境教育
第九週 4/6~4/10	基本情緒的表達	1. 嘗試處理自己的負向情緒 2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度 3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒	環境教育
第十週 4/13~4/17	基本情緒的表達	1. 嘗試處理自己的負向情緒 2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度 3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒	環境教育
第十一週 4/20~4/24	基本情緒的表達	1. 嘗試處理自己的負向情緒 2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度 3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒	多元文化教育
第十二週 4/27~5/1	基本情緒的表達	1. 嘗試處理自己的負向情緒 2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度 3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒	多元文化教育
第十三週 5/4~5/8	自我接納與激勵	1. 以實質的東西自我獎勵 2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫 3. 嘗試使用策略解決自己的問題 4. 接納自己行為的後果	多元文化教育
第十四週 5/11~5/15	自我接納與激勵	1. 以實質的東西自我獎勵 2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫 3. 嘗試使用策略解決自己的問題 4. 接納自己行為的後果	多元文化教育
第十五週 5/18~5/22	自我接納與激勵	1. 以實質的東西自我獎勵 2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫 3. 嘗試使用策略解決自己的問題 4. 接納自己行為的後果	多元文化教育
第十六週 5/25~5/29	自我接納與激勵	1. 以實質的東西自我獎勵 2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫 3. 嘗試使用策略解決自己的問題 4. 接納自己行為的後果	家庭教育
第十七週 6/1~6/5	自我接納與激勵	1. 以實質的東西自我獎勵 2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫	家庭教育

附件5新課綱課程計畫

		3. 嘗試使用策略解決自己的問題 4. 接納自己行為的後果	
第十八週 6/8~6/12	自我接納與激勵	1. 以實質的東西自我獎勵 2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫 3. 嘗試使用策略解決自己的問題 4. 接納自己行為的後果	家庭教育
第十九週 6/15~6/19	自我接納與激勵	1. 以實質的東西自我獎勵 2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫 3. 嘗試使用策略解決自己的問題 4. 接納自己行為的後果	家庭教育
第二十週 6/22~6/26	自我接納與激勵	1. 以實質的東西自我獎勵 2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫 3. 嘗試使用策略解決自己的問題 4. 接納自己行為的後果	家庭教育
第二十一週 6/29~6/30	總複習		
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 21 節

核章(簽名)處 撰寫教師

特推會代表

校長