

## 高雄市新興區七賢國民小學107學年度學校課程評鑑與省思

評鑑項目 年級	校本課程	學習領域	教科書
一年級	徜徉古典風華唐詩指導 無法展現學校特色與108 課綱精神。	各學習領域均能依課表 實施，正常教學。	教科書使用情況良好。
二年級	1. 現行校本「古典風華」 可補充孩子的語文， 但較不具學校特色。 2. 因實施雙語占用一節 彈性時間，實施校本 課程時間有些不足。	教學時，老師會互相討論 教學策略、評量準則，以 「學生」為學習重點，活 化教學。	1. 各領域教科書教學時 大致無太大問題。 2. 國語課本方面，有時 前一課歸為「認讀字」 的生字，下一課卻列 為「習寫字」。
三年級	現行校本課程的設計理 念頗佳，課程內容涵蓋古 典文學接觸、藝術之美的 領略和社區居民生活的 觀察。	各學習領域課程皆依照 課程計畫進行，大致而言 尚屬流暢。唯自本學年度 起，三年級因教科書版本 多所異動，教師備課時間 增多，須時常檢視、比較 先前使用版本內容的差 異性以及學生學習成 效，有時需澄清概念或補 充資料（如：性質相近的 文本也可納入討論）。	數學教科書內容，在「乘 法」、「時間」、「分數」 等單元有些概念表達不 清楚，需要老師加強解釋 與說明。教科書整體內容 難易度符合三年級學 童，呈現多樣化的題型讓 學生練習；期中、期末二 階段的課程難易度分量 分配適中。
四年級	因學校活動多元，學年亦 參加許多校外講座與活 動，彈性時間因此不足以 完整實施校本課程。	學年老師參與備課、教學 討論，持續學習與精進， 因此能掌握學生的學習 狀態與效益。	數學習作「周長與面積」 單元佈題不清，需要老師 加強解釋與說明。
五年級	「古典風華」律詩、古 詩、詞對學生的語文基礎 裨益甚多，受家長肯定。	國語文領域，教師集思廣 益，使用多種教學方式與 補充資料，學生學習興致 高昂，反應敏捷不呆版。	教科書使用情況良好。
六年級	現行校本課程「古典風 華」強調經典詩詞理解及 傳誦，而目前教育趨勢較 著重跨學科、跨領域，培 養學生統整思辨能力，為 因應108課綱素養導向教 學，教學活動設計也須作 調整。	1. 語文領域：宜再加重 閱讀廣度與閱讀量， 有利於對課文的理解 與吸收。 2. 綜合領域：結合校內 活動（校慶、兒童節、 聖誕節、畢業旅行與 露營），課程內容多 元活潑。 3. 數學領域：學生程度 落差大，宜加強補救 教學。	本學年使用教科書無疑 慮，但為多元化學生的學 習，下學年選用不同版 本，也藉此豐富老師的備 課視野。

## 高雄市新興區七賢國民小學107學年度學校課程省思

請老師們針對本學期之校本課程、學習領域課程(可選擇其中幾項領域)與教科書三方面進行討論,做為日後實施課程之參考。

## 一、現行校本課程

1. 現行校本課程"古典風華"強調經典詩詞理解及傳誦,而目前教育趨勢較著重跨學科跨領域,培養學生統整思辨能力,為因應108課綱素養導向教學,教學活動設計也須作調整。

## 二、各學習領域

1. 語文領域:宜再加重閱讀廣度及閱讀量,有利於對課文的理解與吸收。
2. 綜合領域:結合校內活動如校庆、兒童節、聖誕、畢業、畢業等活動,課程內容多元活潑。
3. 數學領域:高年級數學程度落差大,宜加強補救教學。

## 三、教科書

1. 本學年使用之教科書無疑慮,但為多元化孩子的學習,下學年仍選些不同版本,也豐富老師的備課視野。

## 高雄市新興區七賢國民小學107學年度學校課程省思

請老師們針對本學期之校本課程、學習領域課程（可選擇其中幾項領域）與教科書三方面進行討論，做為日後實施課程之參考。

## 一、現行校本課程

現行校本課程中的「古典風華」，  
五年級部分：律詩、古詩、詞，對學生的語文基礎  
裨益甚多，亦受家長肯定。

## 二、各學習領域

國語文領域：本學年教師集思廣義，使用多種教學  
方式與補充資料，學生學習興致高昂，反應敏捷  
不呆板。

## 三、教科書

教科書使用情況良好。

## 高雄市新興區七賢國民小學107學年度學校課程省思

請老師們針對本學期之校本課程、學習領域課程（可選擇其中幾項領域）與教科書三方面進行討論，做為日後實施課程之參考。

## 一、現行校本課程

因學校活動多元，<sup>的</sup>學年也參與許多很棒校外講座和活動，因此彈性時間不足，<sup>的</sup>完整實施校本課程。

## 二、各學習領域

在學習領域上，學年老師備課、教學討論、學習與精進，因此能掌握學生學習的狀態與效益。

## 三、教科書

數學學習作周長與面積一課佈題不清，需老師加強解釋與說明。

## 高雄市新興區七賢國民小學 107 學年度學校課程省思

請老師們針對本學期之校本課程、學習領域課程(可選其中幾項領域)與教科書三方面進行討論，做為日後實施課程之參考

### 一、現行校本課程

現行校本課程的設計理念頗佳，課程內容涵蓋古典文學的接觸、藝術之美的領略和社區居民生活的觀察。而剛完成的 108 學年度校訂課程，與現行校本課程，有小部分相似，相信在未来的教學，有教學經驗遷移之利。

### 二、各學習領域

各學習領域課程皆依照課程計畫進行，大致而言，尚屬流暢。唯自本學年度起，三年級因教科書版本多所異動，老師用於備課方面時間增多，也必須時常檢視、比較先前使用版本內容的差異性，以及學生學習成效；是否有需澄清的概念或作為補充的資料，如性質相近的文本也可納入討論。以國語科為例，無論是古今中外的名人、故事主角，他們都各自有其「與眾不同」特質以及令人景仰的「專業性」，學生似乎也不會覺得這些人物是高不可攀的，反而能打破藩籬、穿越時空，視他們為楷模。有趣的是，學生有時會繼續探究的好奇心，這時就必須從網路搜尋相關資訊了。

### 三、教科書內容

數學教科書內容，除了在「乘法」、「時間」、「分數」等單元，有些不提概念表達不清楚，需要老師加強解釋與說明。教科書整體內容難易度符合三年級學童，呈現多樣化的題型讓學生練習；其中、期末兩階段的課程難易意度分量分配適中。

## 高雄市新興區七賢國民小學107學年度學校課程省思

請老師們針對本學期之校本課程、學習領域課程(可選擇其中幾項領域)與教科書三方面進行討論,做為日後實施課程之參考。

## 一、現行校本課程

1. 現行校本課程「古典風華」,可以補充孩子的語文,但較不具學校特色。
2. 今年因實施雙語,彈性時間占用一節,只剩一節彈性時間有些不足。

## 二、各學習領域

各學習領域教學上老師會互相討論  
教學策略、評量準則,以「學生」為學習  
重點、活化教學。

## 三、教科書

1. 教科書各領域,在教學上沒有很大的問題。<sup>大重點</sup>
2. 國語課本有時在上一課生字為「認讀字」  
列下一課未列為「習寫字」。

## 高雄市新興區七賢國民小學107學年度學校課程省思

請老師們針對本學期之校本課程、學習領域課程（可選擇其中幾項領域）與教科書三方面進行討論，做為日後實施課程之參考。

### 一、現行校本課程

徜徉課綱唐詩拍 尊較無法展現學科特色及108課綱精神。

### 二、各學習領域

各領域依課表實施，正常教學很OK

### 三、教科書

依法選書很好。