

## 109 學年 1 年級上學期我愛七賢

教材來源	自編 A					
設計者	一年級教學團隊					
課程設計理念	以兒童為主體，透過觀察、體驗、探索、遊戲等活動，發現並認識生活周遭的事物，引導學生逐步認知與建構，並培養正面的學習態度。					
教學目標	1. 透過學校課程安排，藉由參與活動，增進對學校的認識。 2. 透過學習扶助課程活動安排，讓學生學習成效提升。 3. 透過節慶活動參與，培養學生知足感恩態度。 4. 透過榮譽制度的實施，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，力求好表現。					
教學期程	學習內容及議題	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	期初環境清潔	分配打掃工作，認識掃區、全班擦拭桌椅消毒，齊心打掃。	1	掃具	實作	
第 2 週	測量身高體視力牙齒檢查	安靜排隊行進至保健室再記錄測量結果	1	身高體重機及視力表	口試、實作	
第 3 週	班級團體輔導活動	團體活動的規範說明，帶領習寫學習單	1	白鴿學習單	表演、報告	
第 4、5 週	教師節敬師活動	配合輔導室活動規畫，透過活動的參與互動，增進親師生情誼。	1	電子白板學習單	表演、作業、鑑賞	
第 6 週	學習扶助低年級	1. 補救教學原因：聲符、韻符、介符的正確發音和寫法障礙。 2. 安排不需補救學生練習標注學習單圖片的注音符號。 綜合活動：注音符號的辨別。	1	注音符號卡、圖卡、學習單	口試、作業	
第 7 週	學習扶助低年級	1. 補救教學原因：聲調二聲和三聲辨認障礙。 2. 安排不需補救學生練習標注學習單圖片的注音符號。 綜合活動：共同討論，加強聲調的辨別。	1	注音符號卡、圖卡、學習單	口試、作業	
第 8 週	特教宣導暨體驗活動	1. 促進學生對於身障人士生活的認識，並能夠	1	4 樓禮堂、桌椅	口試、鑑賞	

		同理給予合宜的協助。 2.體驗身障活動，以互動式的方式讓學生體驗身障人士的不便之處，提出感受、想法，進而同理身障人士生活的受限處，給予協助。				
第 9 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：二拼音和三拼音的拼讀和書寫困難。 2.安排不需補救學生練習標注學習單圖片的注音符號。 綜合活動：共同朗讀三拼音的語詞及練習反拼。	1	注音符號卡、圖卡、學習單	口試、作業	
第 10 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：結合韻的拼讀和書寫困難。 2.安排不需補救學生練習標注學習單圖片名稱的注音符號。 綜合活動：朗讀結合韻的語詞及練習反拼。	1	注音符號卡、圖卡、學習單	口試、作業	
第 11 週	圖書館科普閱讀活動	配合圖書館活動流程，結束後習寫學習單統整活動	1	圖書館設備 閱讀學習單	實作、報告	
第 12 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：利用注音符號標朗讀文章不順暢。 2.安排不需補救學生練習國字基本筆順。 綜合活動：全班一起進行朗讀。	1	語詞卡、習作	口試、作業	
第 13 週	校慶運動會	練習大會舞	1	表演道具、活動器材	表演、鑑賞	
第 14 週	校慶運動會	校慶活動參與及表演	1	表演道具、活動器材	表演、鑑賞	
第 15 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：不能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係也不太會分辨序數與量的不同。 2.安排不需補救學生以小組方式進行附件的數學遊戲。	1	數學附件	口試、實踐	
第 16 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：不能解決 10 以內數量的分	1	數學附件、學習	口試、作業	

		解與合成問題。 2.安排不需補救學生練習含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題學習單。		單		
第 17 週	我要出名暨聖誕節慶祝活動	培養學生自我探索，提供學生身心發展舞台，促成自我實現、肯定自我的機會	1	表演道具、活動器材	表演	
第 18 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：不能運用算式記錄加減法問題，並正確計算答案為 10 以內的算式。 2.安排不需補救學生練習心算卡。	1	小白板、數學附件	實作、同儕互評	
第 19 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：不能理解基本文句的語氣與意義。 2.安排不需補救學生閱讀活動。	1	國語課本、繪本	口試、	
第 20 週	榮譽榜拍照	1.統計並填報榮譽榜名單。 2.排定時間與校長合拍榮譽照	1	白鴿統計表	資料搜集整理	
第 21 週	期末環境整理	打掃環境，本學期物品分類及舊課本回收	1	掃具	實作	