

109 學年一年級下學期我愛七賢

教材來源	自編 A					
設計者	一年級教學團隊					
課程設計理念	是以兒童為主體，透過觀察、體驗、探索、遊戲等活動，發現並認識生活周遭的事物，引導學生逐步認知與建構，作為日後學習的基礎，培養正面積極的學習態度。					
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校課程安排，增進對學校的認識。 2. 透過節慶活動安排，讓學生學習感恩惜福。 3. 透過學習扶助課程，提昇學生學習成效。 4. 透過榮譽制度的實施，培養學生能養成具榮譽感、團隊心。 					
教學期程	學習內容及議題	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	期初環境清潔	打掃工作分配，全班打掃後檢查是否認真打掃並獎勵，以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物和自己的關聯	1	掃具	實踐	
第 2 週	世界母語日	<ol style="list-style-type: none"> (一) 活動一：認讀 (二) 活動二：問題與討論 (三) 活動三：輕鬆學語詞 (四) 活動四：語詞運用 (五) 活動五：講看覓 	1	電子白板	表演、鑑賞	
第 3 週	班級團體輔導活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物，覺察不同事物的特性和自己的關聯。 2. 透過活動舉辦，加強親師溝通，同儕間的互動，促進親師合作，建立友善溫馨校園 	1	電子白板	實踐	
第 4 週	戶外教育	教師就學生迷思概念指導，以遊戲融入方式，提昇學習興趣	1	電子白板、白板用具	實踐	
第 5 週	生命教育課程	影片欣賞，教師說明指導，學生進行討論活動，體認生命的可貴	1	電子白板、白板用具	實作、報告	
第 6 週	學習扶助低年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 補救教學原因：筆順不正確，無法掌握運筆原則並寫出正確的國字。 2. 安排不需補救學生：進行閱讀活動。 	1	電子白板、白板用具、繪本	口試、作業	

第 7 週	兒童節慶祝活動	配合學校規畫流程實施	1	闖關卡	表演、實踐	
第 8 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：不善應用注音符號輔助識字，聽寫成績不理想。 2.安排不需補救學生：進行閱讀活動。	1	電子白板、白板用具、繪本	口試、作業	
第 9 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：無法做 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 2.安排不需補救學生：完成數學學習單。	1	學習單、數學附件、白板用具	實作、作業	
第 10 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：常用國字的認寫學習落後。 2.安排不需補救學生：進行閱讀活動。	1	國語課本、白板用具、繪本	口試	
第 11 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：常用國字的認寫學習落後。 2.安排不需補救學生：進行閱讀活動。	1	國語課本、白板用具、繪本	筆試、口試	
第 12 週	母親節感恩活動	配合學校規畫流程實施，藉由孝親活動，使全校師生得以見證此一深具意義之活動，以達到拋磚引玉及教化	1	卡片紙	表演、實作	
第 13 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：國字認寫能力落後，無法利用部件、部首、簡單造字原理輔助識字。 2.安排不需補救學生：進行閱讀活動。	1	國語課本、白板用具、繪本	口試、作業	
第 14 週	自治小市長選舉活動	觀賞市長候選人海報，觀察校園活動並發表	1	白板組	實作、實踐	
第 15 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：不會長度的間接比較。 2.安排不需補救學生：完成數學學習單。	1	學習單、數學附件、繩子	口試	
第 16 週	榮譽榜拍照	統計白鴿數，配合學校規畫流程，帶領學生與校長拍照	1	統計表	鑑賞	
第 17 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：不會操作時鐘及不能說出時針幾點半時的正確位置。 2.安排不需補救學生：完成數學學習單。	1	學習單、數學課本、時鐘教具	實作	
第 18 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：不能理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 2.安排不需補救學生：完成數學學習單。	1	學習單、數學附件、白板用具	口試、筆試	
第 19 週	學習扶助低年級	1.補救教學原因：無法掌握文本中的重要訊息與觀點。	1	閱讀文本、繪本	口試、晤談	

		2.安排不需補救學生：進行閱讀活動。				
第 20 週	期末環境清潔	工作分配，全班打掃，以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物，覺察不同事物的特性和自己的關聯	1	掃具	實踐	