

## 109 學年 2 年級上學期我愛七賢

教材來源	自編 A					
設計者	二年級教學團隊					
課程設計理念	以兒童為主體，透過觀察、體驗、探索、遊戲等活動，發現並認識生活周遭的事物，引導學生逐步認知與建構，並培養正面的學習態度。					
教學目標	1. 透過學校課程安排，藉由參與活動，增進對學校的認識。 2. 透過學習扶助課程活動安排，讓學生學習成效提升。 3. 透過節慶活動參與，培養學生知足感恩態度。 4. 透過榮譽制度的實施，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，力求好表現。					
教學期程	學習內容及議題	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	期初環境清潔	分配打掃工作，認識掃區、全班擦拭桌椅消毒，齊心打掃。	1	掃具	實作	
第 2 週	測量身高體視力牙齒檢查	安靜排隊行進至保健室再記錄測量結果	1	身高體重機及視力表	口試、實作	
第 3 週	班級團體輔導活動	團體活動的規範說明，帶領習寫學習單	1	白鴿學習單	表演、報告	
第 4、5 週	教師節敬師活動	配合輔導室活動規畫，透過活動的參與互動，增進親師生情誼。	1	電子白板學習單	表演、作業、鑑賞	
第 6 週	學習扶助低年級	因受扶助學生國字注音複習狀況不理想，故接再次進行紙筆國字注音複習與測驗 其餘學生，教師透過小組競賽、個人問答互動進行課程複習後評量	1	電子白板	筆試、口試	
第 7 週	學習扶助低年級	接受扶助之學生因詞彙辨別不熟悉進行生字語詞練習卷練習 其他學生由教師帶領透過繪本故事的導讀融入課程主題複習	1	電子白板	口試、作業	
第 8 週	特教宣導暨體驗活動	1. 促進學生對於身障人士生活的認識，並能夠同理給予合宜的協助。 2. 體驗身障活動，以互動式的方式讓學生體驗	1	4 樓禮堂、桌椅	口試、鑑賞	

		身障人士的不便之處，提出感受、想法，進而同理身障人士生活的受限處，給予協助。				
第 9 週	學習扶助低年級	接受扶助之學生因詞彙辨別不熟悉進行生字語詞練習卷練習 其他學生由教師帶領透過繪本故事的導讀融入課程主題複習	1	電子白板	口試、作業	
第 10 週	學習扶助低年級	接受扶助之學生因無法將 1000 以內的數依數量完成分類故進行紙筆數學 1000 以內的數複習 其他學生由教師帶領透過小遊戲等方式複習 1000 以內的數	1	練習卷	口試、作業	
第 11 週	圖書館科普閱讀活動	配合圖書館活動流程，結束後習寫學習單統整活動	1	圖書館設備 閱讀學習單	實作、報告	
第 12 週	學習扶助低年級	接受扶助之學生因複習測驗時錯別字錯誤多進行生字語詞錯別字練習卷練習 其他學生由教師帶領透過課文閱讀學習單練習錯字的辨認	1	電子白板	筆試、口試	
第 13 週	校慶運動會	練習大會舞	1	表演道具，活動器材	表演、鑑賞	
第 14 週	校慶運動會	校慶活動參與及表演	1	表演道具，活動器材	表演、鑑賞	
第 15 週	學習扶助低年級	接受扶助之學生因課次複習狀況不理想，概念混淆故進行 L1~L3 課次練習卷練習 其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行數學觀念釐清	1	數學附件	口試	
第 16 週	學習扶助低年級	接受扶助之學生因課次複習狀況不理想，概念混淆進行 L4~L6 課次練習卷練習 其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行數學觀念釐清	1	數學附件 練習卷	口試、作業	
第 17 週	我要出名暨聖誕節慶祝活動	培養學生自我探索，提供學生身心發展舞台，	1	表演道具，活動	表演	

		促成自我實現、肯定自我的機會		器材		
第 18 週	學習扶助低年級	接受扶助之學生因課次複習狀況不理想，概念混淆進行 L7~L8 課次練習卷練習 其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行數學觀念釐清	1	數學附件	筆試、口試	
第週 19	學習扶助低年級	接受扶助之學生對於段落大意與分段不熟悉故藉由閱讀文章做大意題取練習 其他學生由教師帶領透過上台發表模式將課本主題會成新的故事	1	國語練習卷	口試、作業、實作	
第 20 週	榮譽榜拍照	1.統計並填報榮譽榜名單。 2.排定時間與校長合拍榮譽照	1	白鴿統計表	資料搜集整理	
第 21 週	期末環境整理	打掃環境，本學期物品分類及舊課本回收	1	掃具	實作	