

高雄市新興區七賢國小 109 學年度學校課程實施說明

一、各領域及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明。

項目	領域學習課程	彈性學習課程	備註
教學設施	班級教室、科任教室 (包含英語教室、電腦教室、視聽中心、音樂教室、美術教室)綜合運動場、籃球場。	班級教室、科任教室(英語教室、電腦教室)。	依教學計畫實施。
教學設備	電腦、單槍、CD撥放器、黑板、實物投影機、大屏觸控、網路、各項體育器材設備。	電腦、單槍、CD撥放器、黑板、實物投影機、大屏觸控、網路	依各領域教學計畫使用各項教學設備。
教學時間	星期一四五/低年級半天、高年級全天 星期二/全天 星期三/半天	星期一四五/低年級半天、高年級全天 星期二/全天 星期三/半天	依109學年度課程表實施教學。
教學人力	導師22名；科任兼行政11名；科任未兼行政2名；代理科任教師4名；代課科任教師3名；教學支援人員6名(閩語、客語、原民語、新住民語)。	導師22名；科任兼行政11名；科任未兼行政2名；代理科任教師4名；代課科任教師3名。	依教師專長與能力擔任各領域教學。

二、課程發展相關組織(如課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、雙語團隊研討會)運作規劃說明。

課程發展相關組織	運作規劃說明
課程發展委員會	視課程及重大議題需要不定期召開(每學期至少安排二次)。
領域教學研究會	每學期至少安排二次(期初、期末)。
學年會議	每學期至少安排二次(期初、期末)。
教師專業學習社群	申請109社群計畫(甲類)乙群共三組,預計每學期至少召開3次以上會議。
雙語團隊研討會	實施雙語實驗課程,校內小組每週進行備課,每月召開一次研討會議,並定期參加英語專業研習活動。

三、校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明。

針對 109 學年度本校教師專業研習及成長活動研習重點：

- (一) 新課綱核心素養與素養導向教學基本概念。
- (二) 促進素養導向課程及評量設計。
- (三) 本校素養導向教學設計與評量之研討與修正。
- (四) 雙語課程基本內涵及其實施、評量、回饋與研討

四、課程內容規劃說明。

主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
食尚寰宇	行遍天下	資訊	英語	學校活動	差異化教學
美感視野					
【低】1	【低】1	雙語課程		【低】	
【中】1	【中】1	【中】1	【中】1	【中】	
【高】1	【高】1	【高】1	【高】1	【高】	
【低】 專注敏覺、主動參與、動手實作、報告分享 【中】 系統思考、問題解決、合作共創 【高】 規劃執行、創新應變、關懷實踐	【低】 人際敏覺、溝通表達 【中】 符號運用、自我精進、媒體識讀、溝通合作 【高】 系統思考、問題解決、規劃執行	1.文化探究與國際理解 2.主動參與與多元展能 3.認識自我與精進學習			
【低】 生活情境探索 —飲食紅綠燈 【中】 主題課程探索 —飲食風情話 【高】 專題研究探索 —食在愛地球	【低】 生活情境探索 —行的安全 【中】 主題課程探索 —行走高雄 【高】 專題研究探索 —航向世界	低年級—雙語學習課程 中年級—美術藝才課程 高年級—體育專長課程			
一年級—食與節慶 二年級—食與健康 三年級—食在高雄 四年級—食在各國 五年級—食與環保 六年級—食尚寰宇	一年級—安全任我行 二年級—安全上學趣 三年級—高雄新樂園 四年級—戀戀高雄行 五年級—與國際接軌 六年級—美麗行世界	閱讀萬花筒—校本主題閱讀 校慶運動會 團體輔導活動 我要出名(街頭藝人秀) 草地音樂會			