

## 110 學年一年級上學期健康活力七賢

教材來源	自編 A					
設計者	一年級教學團隊					
課程設計理念	以兒童為主體，透過觀察、體驗、探索、遊戲等活動，發現並認識生活周遭的事物，引導學生逐步認知與建構，並培養正面的學習態度。					
教學目標	1. 透過學校課程安排，藉由參與活動，增進對學校的認識。 2. 透過學習扶助課程活動安排，讓學生學習成效提升。 3. 透過節慶活動參與，培養學生知足感恩態度。 4. 透過榮譽制度的實施，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，力求好表現。					
教學期程	學習內容及議題	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	期初環境清潔	分配打掃工作，認識掃區、全班擦拭桌椅消毒，齊心打掃。	1	掃具	實作	
第 2 週	測量身高體視力牙齒檢查	安靜排隊行進至保健室再記錄測量結果	1	身高體重機及視力表	口試、實作	
第 3 週	班級團體輔導活動	團體活動的規範說明，帶領習寫學習單	1	白鴿學習單	表演、報告	
第 4 週	教師節敬師活動	配合輔導室活動規畫，透過活動的參與互動，增進親師生情誼。	1	電子白板學習單	表演、作業、鑑賞	
第 5 週	學習扶助低年級	受扶助學生因拼音混淆，教師藉由扶助學生之概念迷思指導全班，以遊戲融入方式觀念釐清，提升班級學習興趣。	1	電子白板	筆試、口試	
第 6 週	學習扶助低年級	受扶助學生因拼音混淆，教師藉由扶助學生之概念迷思指導全班，以遊戲融入方式觀念釐清，提升班級學習興趣。	1	電子白板	筆試、口試	
第 7 週	學習扶助低年級	受扶助學生因拼音混淆，教師藉由扶助學生之概念迷思指導全班，以遊戲融入方式觀念釐清，提升班級學習興趣。	1	電子白板	口試、作業	
第 8 週	特教宣導暨體驗活動	1. 促進學生對於身障人士生活的認識，並能夠同理給予合宜的協助。	1	4 樓禮堂、桌椅	口試、鑑賞	

		2.體驗身障活動，以互動式的方式讓學生體驗身障人士的不便之處，提出感受、想法，進而同理身障人士生活的受限處，給予協助。				
第 9 週	學習扶助低年級	受扶助學生因拼音混淆，教師藉由扶助學生之概念迷思指導全班，以遊戲融入方式觀念釐清，提升班級學習興趣。	1	電子白板	口試、作業	
第 10 週	學習扶助低年級	受扶助學生因數學數數看雜亂無組織性，教師就扶助學生之概念迷思指導，以教師出題、小組搶答融入方式觀念釐清。其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行數學遊戲。	1	電子書 小白板	口試、作業	
第 11 週	圖書館科普閱讀活動	配合圖書館活動流程，結束後習寫學習單統整活動	1	圖書館設備 閱讀學習單	實作、報告	
第 12 週	校慶運動會	練習大會舞	1	電子白板	筆試、口試	
第 13 週	校慶運動會	練習大會舞	1	表演道具，活動 器材	表演、鑑賞	
第 14 週	校慶運動會	校慶活動參與及表演	1	表演道具，活動 器材	表演、鑑賞	
第 15 週	學習扶助低年級	受扶助學生因數學數數看雜亂無組織性，教師就扶助學生之概念迷思指導，以教師出題、小組搶答融入方式觀念釐清。其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行數學遊戲。	1	數學附件 電子書	口試	
第 16 週	學習扶助低年級	受扶助學生因數學數數看雜亂無組織性，教師就扶助學生之概念迷思指導，以教師出題、小組搶答融入方式觀念釐清。其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行數學遊戲。	1	數學附件 電子書 練習卷	口試、作業	
第 17 週	我要出名暨聖誕節慶祝活動	培養學生自我探索，提供學生身心發展舞台，促成自我實現、肯定自我的機會	1	表演道具，活動 器材	表演	
第 18 週	學習扶助低年級	受扶助學生因數學數數看雜亂無組織性，教師就扶助學生之概念迷思指導，以教師出題、小組搶答融入方式觀念釐清。其他學生由教師帶	1	數學附件 電子書	筆試、口試	

		領透過電子書互動問題進行數學遊戲。				
第 19 週	學習扶助低年級	受扶助學生因閱讀能力不佳，教師藉由扶助學生之概念迷思指導全班，以遊戲融入方式觀念釐清，提升班級學習興趣。	1	班級叢書	口試、作業、實作	
第 20 週	榮譽榜拍照	1.統計並填報榮譽榜名單。 2.排定時間與校長合拍榮譽照	1	白鴿統計表	資料搜集整理	
第 21 週	期末環境整理	打掃環境，本學期物品分類及舊課本回收	1	掃具	實作	