

110 學年三年級下學期健康活力七賢

教材來源	自編 A					
設計者	三年級教學團隊					
課程設計理念	是以兒童為主體，透過觀察、體驗、探索、遊戲等活動，發現並認識生活周遭的事物，引導學生逐步認知與建構，作為日後學習的基礎，培養正面積極的學習態度。					
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校課程安排，增進對學校的認識。 2. 透過節慶活動安排，讓學生學習感恩惜福。 3. 透過學習扶助課程，提昇學生學習成效。 4. 透過榮譽制度的實施，培養學生能養成具榮譽感、團隊心。 					
教學期程	學習內容及議題	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	期初環境清潔	打掃工作分配，全班打掃後檢查是否認真打掃並獎勵，以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物和自己的關聯。	1	掃具	實踐	
第 2 週	測量身高體視力牙齒檢查	安靜排隊行進至保健室再記錄測量結果。	1	電子白板	表演、鑑賞	
第 3 週	班級團體輔導活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物，覺察不同事物的特性和自己的關聯。 2. 透過活動舉辦，加強親師溝通，同儕間的互動，促進親師合作，建立友善溫馨校園 	1	電子白板	實踐	
第 4 週	戶外教育	將學生分配成小組，提醒學生戶外教學須注意事項與規則。	1	電子白板、白板用具	實踐	
第 5 週	生命教育課程	影片欣賞，教師說明指導，學生進行討論活動，體認生命的可貴	1	電子白板、白板用具	實作、報告	
第 6 週	學習扶助中年級	受扶助學生因句型意思理解不佳，教師藉由扶助學生之概念迷思指導全班，以遊戲融入方式觀念釐清，提升班級學習興趣。	1	電子白板、白板用具	口試、作業	
第 7 週	學習扶助中年級	受扶助學生因段落大意、文章解讀狀況不佳，教師就扶助學生之概念迷思指導，以影片、學習單融入方式觀念釐清，其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行遊戲學習。	1	電子白板、白板用	表演、實踐	

第 8 週	兒童節慶祝活動	配合學校規畫流程實施。	1	闖關卡	口試、作業	
第 9 週	學習扶助中年級	受扶助學生因數學進退位容易計算錯誤，教師就扶助學生之概念迷思指導，以教師出題、小組搶答融入方式觀念釐清。其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行數學遊戲。	1	電子白板、白板用具	作業	
第 10 週	學習扶助中年級	受扶助學生因句型意思理解不佳，教師藉由扶助學生之概念迷思指導全班，以遊戲融入方式觀念釐清，提升班級學習興趣。	1	電子白板、白板用具	口試	
第 11 週	學習扶助中年級	受扶助學生因詞彙量較少，教師就扶助學生之概念迷思指導，以課外閱讀方式請學生發表，提升班級口語表達能力。其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行遊戲教學。	1	學習單及實物	筆試、口試	
第 12 週	學習扶助中年級	受扶助學生因生字部首不熟悉，教師就學生迷思概念指導，以電子書互動遊戲方式融入課程，提升學習興趣。其他學生由教師帶領透過紙卡遊戲互動，提升熟稔度。	1	卡片紙	表演、實作	
第 13 週	母親節感恩活動	配合學校規畫流程實施，藉由孝親活動，使全校師生得以見證此一深具意義之活動，以達到拋磚引玉及教化。	1	電子白板、白板用具	口試、作業	
第 14 週	自治小市長選舉活動	觀賞市長候選人海報，了解自治小市長的政見，觀察校園活動並發表。	1	白板組	實作、實踐	
第 15 週	自治小市長選舉活動	了解自治市長的政見，了解投票流程，並能實地參與投票活動。	1	選票	口試	
第 16 週	學習扶助中年級	受扶助學生因數學應用題易不理解題意導致計算錯誤，教師就學生迷思概念指導，以遊戲融入方式，提升學習興趣。其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行遊戲活動。	1	統計表	鑑賞	
第 17 週	學習扶助中年級	受扶助學生因生字部首不熟悉，教師就學生迷思概念指導，以遊戲融入方式，提昇學習興趣與團隊能力。其他學生由教師帶領透過電子書	1	電子白板、白板用具	口試、作業	

		互動問題進行遊戲活動。				
第 18 週	學習扶助中年級	受扶助學生因單位轉換不熟悉，教師就學生迷思概念指導，以遊戲融入方式，提升學習興趣。其他學生由教師帶領透過電子書互動問題進行遊戲活動。	1	電子白板、白板用具	作業	
第 19 週	學習扶助中年級	受扶助學生因閱讀文本方式不熟練、不理解文章內容，教師就學生迷思概念指導，以文章接龍方式，提升學生對文章段落的敏感度與理解力。其他學生由教師帶領透過國語桌遊，增進熟稔度。	1	電子白板、白板用具、桌遊	實作、作業	
第 20 週	榮譽榜拍照	統計白鴿數，配合學校規畫流程，帶領學生與校長拍照				
第 21 週	期末環境清潔	工作分配，全班打掃，以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物，覺察不同事物的特性和自己的關聯。	1	掃具	實踐	