

110 學年五年級上學期健康活力七賢

教材來源	自編 A					
設計者	五年級教學團隊					
課程設計理念	以學生為主體，透過觀察、體驗、探索、遊戲等活動，發現並認識生活周遭的事物，引導學生逐步認知與建構，並培養正面的學習態度。					
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校課程安排，藉由參與活動，增進對學校的認識。 2. 透過學習扶助課程活動安排，讓學生學習成效提升。 3. 透過節慶活動參與，培養學生知足感恩態度。 4. 透過榮譽制度的實施，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，力求好表現。 					
教學期程	學習內容及議題	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	期初環境清潔	分配打掃工作，認識掃區、全班擦拭桌椅消毒，齊心打掃。	1	掃具	實作	
第 2 週	身高體視力牙齒檢查	安靜排隊行進至保健室再記錄測量結果	1	身高體重機及視力表	實作	
第 3 週	班級團體輔導活動	團體活動的規範說明，帶領習寫學習單	1	白鴿學習單	表演、報告	
第 4 週	教師節敬師活動	配合輔導室活動規畫,透過活動的參與互動，增進親師生情誼。	1	電子白板學習單	表演、作業、鑑賞	
第 5 週	學習扶助高年級 P(5_1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.補救教學原因：閱讀能力低落，強化語文理解能力 2.安排不需補救學生：進行閱讀活動。 	1	電子白板	筆試、口試	
第 6 週	學習扶助高年級 P(6_1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.補救教學原因：閱讀能力低落，強化語文理解能力 2.安排不需補救學生：進行閱讀活動。 	1	電子白板	筆試、口試	
第 7 週	學習扶助高年級 P(7_1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.補救教學原因：閱讀能力低落，強化語文理解能力 2.安排不需補救學生：進行閱讀活動。 	1	電子白板	口試、作業	
第 8 週	特教宣導暨體驗活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.促進學生對於身障人士生活的認識，並能夠同理給予合宜的協助。 2.體驗身障活動以互動式的方式讓學生體驗身障人士的不便之處，提出感受、想法，進而同理身障人士生活的 	1	4 樓禮堂、桌椅	口試、鑑賞	

		受限處，給予協助。				
第 9 週	學習扶助高年級 P(9_1)	1.補救教學原因：閱讀能力低落，強化語文理解能力 2.安排不需補救學生：進行閱讀活動。	1	電子白板	口試、作業	
第 10 週	學習扶助高年級 P(10_1)	1.補救教學原因：閱讀能力低落，強化語文理解能力 2.安排不需補救學生：進行閱讀活動。	1	練習卷	口試、作業	
第 11 週	圖書館科普閱讀活動	配合圖書館活動流程，結束後習寫學習單統整活動	1	圖書館設備 閱讀學習單	實作、報告	
第 12 週	校慶活動(含預演)P(12_1)	練習大會舞	1	表演道具，活動 器材	表演、鑑賞	
第 13 週	校慶活動(含預演)P(13_1)	練習大會舞	1	表演道具，活動 器材	表演、鑑賞	
第 14 週	校慶活動(含預演)P(14_1)	校慶活動參與及表演	1	表演道具，活動 器材	表演、鑑賞	
第 15 週	學習扶助高年級 P(15_1)	1.補救教學原因：數學概念不完整，數學四下課程複習 2.安排不需補救學生：進行加深練習活動。	1	數學附件	口試	
第 16 週	學習扶助高年級 P(16_1)	1.補救教學原因：數學概念不完整，數學四下課程複習 2.安排不需補救學生：進行加深練習活動。	1	數學附件 練習卷	口試、作業	
第 17 週	我要出名暨聖誕節慶祝活動	培養學生自我探索，提供學生身心發展舞台，促成自我 實現、肯定自我的機會	1	表演道具，活動 器材	表演	
第 18 週	學習扶助高年級 P(18_1)	1.補救教學原因：數學概念不完整，進行個別指導 2.安排不需補救學生：進行加深練習活動。	1	數學附件	筆試、口試	
第 19 週	學習扶助高年級 P(19_1)	1.補救教學原因：數學概念不完整，進行個別指導 2.安排不需補救學生：進行加深練習活動。	1	國語練習卷	口試、作業、 實作	
第 20 週	榮譽榜拍照	1.統計並填報榮譽榜名單。 2.排定時間與校長合拍榮譽照	1	白鴿統計表	資料搜集整理	
第 21 週	期末環境整理	打掃環境，本學期物品分類及舊課本回收	1	掃具	實作	