

110 學年六年級下學期健康活力七賢

教材來源	自編 A					
設計者	六年級教學團隊					
課程設計理念	是以兒童為主體，透過觀察、體驗、探索、遊戲等活動，發現並認識生活周遭的事物，引導學生逐步認知與建構，作為日後學習的基礎，培養正面積極的學習態度。					
學期學習目標	1. 透過學校課程安排，增進對學校的認識。 2. 透過節慶活動安排，讓學生學習感恩惜福。 3. 透過學習扶助課程，提昇學生學習成效。 4. 透過榮譽制度的實施，培養學生能養成具榮譽感、團隊心。					
教學期程	學習內容及議題	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	期初環境清潔 學習扶助高年級 戶外教育	1. 打掃工作分配，全班打掃後檢查是否認真打掃並獎勵，以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物和自己的關聯。 2. 安排需補救教學學生進行數學概念複習及計算。安排不需補救教學學生進行本學期數學課程概覽各單元內容及重點。 3. 前往目的地，進行主題課程學習。	1	1. 掃具 2. 電子白板、練習卷 3. 學習單	1. 實踐 2. 作業、筆試 3. 發表、實作	
第 2 週	身高體重視力牙齒檢查	安靜排隊行進至保健室再記錄測量結果	1	身高體重機及視力表	實踐	
第 3 週	班級團體輔導活動	團體活動的規範說明，帶領習寫學習單	1	白鴿、學習單	報告	
第 4 週	學習扶助高年級	1. 安排需補救教學學生熟練生字語詞句型卷練習。 2. 安排不需補救學生進行閱讀教學，進行閱讀策略指導。	1	電子白板、練習卷	筆試、作業	
第 5 週	生命教育課程	影片欣賞，教師說明指導，學生進行討論活動，體認生命的可貴	1	電子白板、白板用具	實作、發表	
第 6 週	學習扶助高年級	1. 安排需補救教學學生進行數學概念複習、	1	電子白板、練習	筆試、作業	

		精熟理解題意及計算。 2. 安排不需補救教學學生進行數學進階試題解題及題意理解。		卷		
第 7 週	學習扶助高年級	1. 安排需補救教學學生熟練生字語詞句型卷練習。 2. 安排不需補救學生進行閱讀教學，進行閱讀策略指導。	1	電子白板、練習卷	筆試、作業	
第 8 週	兒童節慶祝活動	配合學校規畫流程實施	1	闖關卡	表演、實踐	
第 9 週	學習扶助高年級	1. 安排需補救教學學生熟練生字語詞句型卷練習。 2. 安排不需補救學生進行閱讀教學，進行閱讀策略指導。	1	電子白板、練習卷	筆試、作業	
第 10 週	學習扶助高年級	1. 安排需補救教學學生進行數學概念複習、精熟理解題意及計算。 2. 安排不需補救教學學生進行數學進階試題解題及題意理解。	1	電子白板、練習卷	筆試、作業	
第 11 週	學習扶助高年級	1. 安排需補救教學學生熟練生字語詞句型卷練習。 2. 安排不需補救學生進行閱讀教學，進行閱讀策略指導。	1	電子白板、練習卷	筆試、作業	
第 12 週	學習扶助高年級	1. 安排需補救教學學生進行數學概念複習、精熟理解題意及計算。 2. 安排不需補救教學學生進行數學進階試題解題及題意理解。	1	電子白板、練習卷	筆試、作業	
第 13 週	母親節感恩活動	配合學校規畫流程實施，藉由孝親活動，使全校師生得以見證此一深具意義之活動，以達到拋磚引玉及教化。	1	卡片紙	表演、實作	
第 14 週	學習扶助高年級	1. 安排需補救教學學生熟練生字語詞句型卷練習。	1	電子白板、練習卷	筆試、作業	

		2·安排不需補救學生進行閱讀教學，進行閱讀策略指導。				
第 15 週	學習扶助高年級	1·安排需補救教學學生進行數學概念複習、精熟理解題意及計算。 2·安排不需補救教學學生進行數學進階試題解題及題意理解。	1	電子白板、練習卷	筆試、作業	
第 16 週	榮譽榜拍照	1·統計並填報榮譽榜名單 2·排定時間與校長合拍榮譽照	1	白鴿統計表	資料搜集整理	
第 17 週	期末環境清潔	工作分配，全班打掃，以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物，覺察不同事物的特性和自己的關聯。	1	掃具	實踐	
第 18 週	學習扶助高年級	閱讀指導	1	電子白板、練習卷	筆試、作業	