

# 高雄市新興區七賢國民小學

## 學校背景 SWOT 分析表

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>商業區。</li> <li>交通便捷。</li> <li>鄰近忠孝公園。</li> <li>鄰近捷運站與高雄火車站。</li> <li>文教機關林立。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>人口稠密老化。</li> <li>社區老舊。</li> <li>交通繁雜。</li> <li>無特殊自然人文景觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>社區資源豐沛。</li> <li>商業活動旺盛。</li> <li>交通四通八達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>人口稠密，大樓林立，上下學交通壅塞。</li> <li>噪音污染嚴重。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>110 學年度全校 22 班。</li> <li>學生 552 人。</li> <li>屬中型學校。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>普遍少子化現象，學生數逐年減少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生活動空間逐漸增多。</li> <li>專科教室逐年增設。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>面臨減班壓力。</li> <li>學校老師面臨減班超額問題。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>圖書館、電腦教室、視聽中心等教學設施齊全。</li> <li>教室資訊化，逐年增加電子白板 e 化教學設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校舍已補強，但修繕負擔仍沈重。</li> <li>無專用的活動中心、游泳池。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>逐年爭取編列預算，更新校園硬體設備。</li> <li>教室內教學設備須逐步汰舊換新。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學設備皆老舊，維修不易。</li> <li>播音系統老舊，音質不佳，影響升旗，各項戶外活動品質。</li> </ol>
師資	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師責任感重，素質普遍優秀，任教經驗豐富。</li> <li>各項專長教師師資齊備。</li> <li>各項活動成績表現亮眼傑出，人才濟濟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師面臨減班超額，職場壓力漸增。</li> <li>學校事務繁雜，活動多，課程易失焦。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師積極主動參與專業進修研習。</li> <li>教師多能依興趣自組專業成長團體，研究推展，成效卓著。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師退休快速，教學經驗與校園文化銜接有斷層，經驗傳承不足。</li> <li>部分教師教學模式與觀念固著難改變。</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>具服務熱誠。</li> <li>能分層負責。</li> <li>支援教學發揮行政熱誠與效率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教育局交辦業務繁重。</li> <li>各處室業務量幾乎全由行政人員承擔、負責，工作量大。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校務工作制度化、系統化。</li> <li>行政經驗豐富。</li> <li>熱忱教師主動協助推展工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各項工作成效，因人而異。</li> <li>業務量過重，易造成品質低落、成效不彰。</li> </ol>

<p>學生</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生素質優，能力強。</li> <li>2. 學習意願高。</li> <li>3. 美術班、體育班表現優質出眾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊學生漸多，班級經營須更費心。</li> <li>2. 單親家庭、外籍家庭日漸增多，家庭教育功能稍弱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習管道多元豐富。</li> <li>2. 學生可塑性高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 都市誘因變化多，學生學習易分心受影響。</li> <li>2. 社會多元複雜，家庭問題造成學生困擾多。</li> </ol>
<p>家長</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社經地位及學歷均較高。</li> <li>2. 參與學校教育意願高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長對校務過度關心與介入，造成困擾。</li> <li>2. 家長學科取向觀念不易改變，對於12年國教的理與支持待考量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供親職教育講座。</li> <li>2. 開辦各種成長團體。</li> <li>3. 成立班親會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單親家庭比例升高。</li> <li>2. 雙薪家庭多，孩子乏人照顧。</li> </ol>
<p>社區</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與校務意願高。</li> <li>2. 人員社經地位高，資源豐富。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 商業人口多，分子複雜。</li> <li>2. 與商圈比鄰而居，干擾多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放校園。</li> <li>2. 義工年齡層廣，熱心服務。</li> <li>3. 社區資源豐沛，可利教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民眾常以非教育觀點介入校園，易造成困擾。</li> </ol>
<p>地方資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社教及文化機構豐富。</li> <li>2. 提供教學多元化管道及協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 缺乏有組織的整合。</li> <li>2. 較少古蹟及特殊景觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過社區網路及各種團隊，進行良好的互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民眾付出動機開始複雜化。</li> </ol>