

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	1 年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 部分提示下能理解以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 部分提示下能理解了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-2 部分提示下能理解篇章的大意 Ca-I-1 部分提示下能理解各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版首冊及第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	首冊第 1 課 踢踏踢	1. 能養成專心聆聽的習慣 2. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀			
2	首冊第 1 課 踢踏踢	1. 能養成專心聆聽的習慣 2. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀			
3	首冊第 2 課 木馬	3. 能養成專心聆聽的習慣 4. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀			

4	首冊第3課 晚安	1. 能養成專心聆聽的習慣 2. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀
5	首冊第4課 紙飛機	5. 能養成專心聆聽的習慣 6. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀
6	首冊第5課 好漂亮	1. 能養成專心聆聽的習慣 2. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀
7	首冊第6課 剪刀石頭布	7. 能養成專心聆聽的習慣 8. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀
8	首冊第7課 不來梅樂團	1. 能養成專心聆聽的習慣 2. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀
9	首冊第8課 小蝌蚪找媽媽	9. 能養成專心聆聽的習慣 10. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀
10	首冊第9課 動物狂歡節	1. 能養成專心聆聽的習慣 2. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀
11	總複習首冊第1-9課	1. 能養成專心聆聽的習慣 2. 能說出語意完整的話 3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀

12	第一冊第1課 魔法文字	3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意
13	第一冊第2課 小船	3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意
14	第一冊第3課 印手印	3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意
15	第一冊第4課 吹泡泡	3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意
16	總複習第一冊1-4課	3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意
17	第一冊第5課 你好	3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意
18	第一冊第6課 外星人	3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意
19	第一冊第7課 小金魚	3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意
20	第一冊第8課 紅紅的春	3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意
21	總複習第一冊5-8課	3-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-2 能運用注音符號閱讀 4. 能利用部件輔助識字 5. 能閱讀文本並理解課文大意

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	1 年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 部分提示下能理解以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。不調整 5-I-4 部分提示下能理解了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 能寫出通順的簡單句型。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-2 部分提示下能理解篇章的大意 Ca-I-1 部分提示下能理解各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ac-I-2 簡單的基本句型。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課太陽是充電機	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。			
2	第一課太陽是充電機	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。			

3	第二課春雨是什麼顏色	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
4	第三課山中音樂會	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
5	複習一-三課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
6	第四課書是我的好朋友	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
7	第五課風喜歡和我玩	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
8	第六課鄰居的小孩	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
9	第六課鄰居的小孩	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
10	複習 5-6 課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
11	第七課畫畫	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
12	第八課給松鼠的卡片	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
13	第八課給松鼠的卡片	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意

		4. 部分提示下能寫出的基本句型。
14	第九課張奶奶的寶貝	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
15	複習 7-9 課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
16	第十課井裡的小青蛙	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
17	第十一課吃星星的小鴨子	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
18	第十二課快樂不止一半	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
19	第十二課快樂不止一半	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
20	複習 7-9 課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。
21	複習 10-12 課	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意 4. 部分提示下能寫出的基本句型。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1 節	1 年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解 30 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 30以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>N-1-6 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊數學課本 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 10 以內的數(4)	1. 能做10以內的數數			
2	1. 10 以內的數(4)	1. 能做10以內的數數			
3	2.比長短(4)	1. 能比較物品的長短			

4	2.比長短(4)	1. 能比較物品的長短
5	3.排順序、比多少(4)	1. 能認識方位及 10 以內的排序
6	3.排順序、比多少(4)	1. 能認識方位及 10 以內的排序
7	4.分與合(4)	1. 能認識方位及 10 以內的排序
8	4.分與合(4)	1. 能認識方位及 10 以內的排序
9	5.方盒、圓罐、球(4)	1. 能認識平面圖型及分類
10	5.方盒、圓罐、球(4)	1. 能認識平面圖型及分類
11	6. 30 以內的數(4)	1. 能做30以內的數數
12	6. 30 以內的數(4)	1. 能做30以內的數數
13	6. 30 以內的數(4)	1. 能做30以內的數數
14	7. 10 以內的加法(4)	1. 能做 10 以內的加法計算
15	7. 10 以內的加法(4)	1. 能做 10 以內的加法計算
16	7. 10 以內的加法(4)	1. 能做 10 以內的加法計算
17	8. 10 以內的減法(4)	1. 能做 10 以內的減法計算
18	8. 10 以內的減法(4)	1. 能做 10 以內的減法計算
19	8. 10 以內的減法(4)	1. 能做 10 以內的加減計算
20	9.幾點鐘(4)	1. 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」 2. 能認識幾點和幾點半
21	9.幾點鐘(4)	1. 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」 2. 能認識幾點和幾點半

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1 節	1 年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或算於日常應用解題。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>				
學習 內容	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊數學課本 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、50 以內的數	1. 進行 50 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。
2	一、50 以內的數	1 進行 50 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換
3	二、18 以內的加法	熟練和為 20 以內數的基本加法
4	二、18 以內的加法	1. 熟練和為 20 以內數的基本加法
5	三、圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。
6	三、圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。
7	四、18 以內的減法	1. 熟練和為 20 以內數的基本減法
8	四、18 以內的減法	1. 熟練和為 20 以內數的基本減法
9	五、有多長	1. 能透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動
10	五、有多長	1. 能透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動
11	六、100 以內的數	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。
12	六、100 以內的數	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。
13	六、100 以內的數	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。
14	七、認識錢幣	1. 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。
15	七、認識錢幣	1. 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。
16	八、二位數的加減	1. 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。
17	八、二位數的加減	1. 能閱讀文正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。

18	八、二位數的加減	1. 能閱讀文正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。
19	九、幾月幾日星期幾	1. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。
20	九、幾月幾日星期幾	1. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。
21	九、幾月幾日星期幾	1. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。

高雄市新興區七賢國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

領域	數學領域	班級/ 組別	四年級	
教材來源	南一版第七冊	教學節 數	每週 2 節	
設計者	周曼玲	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫 能力指標或調整後指標)	<p>4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>4-n-04 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數,熟練假分數與帶分數的互換,並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>S-2-03能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04能透過平面圖形的組成要素,認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05能透過操作,認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>N-2-06能在具體情境中,解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07能做整數四則混合運算,理解併式,並解決生活中的問題。</p> <p>A-2-02能在具體情境中,理解乘法結合律,並運用於簡化計算。</p> <p>A-2-03能在四則混合計算中,運用數的運算性質。</p> <p>N-2-13能認識一位與二位小數,並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名,並做比較。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算,並解決生活中的問題。</p> <p>4-N-2-17能做長度的實測,認識長度常用單位,並能做長度之比較與計算。</p>			
學生原班(或資源班)已 融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲 食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2021/8/29~2021/9/4	一、一億以內的數 1. 認識定位板的規律,並進行說、讀、寫1億以 內的數 2. 一億以內的位值和數詞序列。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第二週 2021/9/5~2021/9/11	一、一億以內的數 1. 能進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 一億以內各數的大小比較。 3. 大數的加減計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第三週	二、整數的乘法 1. 能計算四位數乘以一位數有關的乘法問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	

2021/9/12~2021/9/18	2. 能計算三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。		■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第四週 2021/9/19~2021/9/25	二、整數的乘法 1. 能計算二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 2. 能解決乘法的應用問題	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第五週 2021/9/26~2021/10/2	三、角度 1. 量角器的認識與使用 2. 認識銳角鈍角直角平角	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 2021/10/3~2021/10/9	三、角度 1. 銳角鈍角直角平角的區辨 2. 認識旋轉角	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 2021/10/10~2021/10/16	四、整數的除法 1. 能計算四位數除以一一位數 2. 能計算二位數除以二位數	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 2021/10/17~2021/10/23	四、整數的除法 1. 能計算三位數除以二位數 2. 能解決除法的應用問題	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2021/10/24~2021/10/30	五、三角形 1. 能理解垂直與平行的意義。 2. 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 3. 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 4. 能認識平面圖形全等的意義。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週(期中評量週) 2021/10/31~2021/11/6	五、三角形 1. 能理解垂直與平行的意義。 2. 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 3. 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 4. 能認識平面圖形全等的意義。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2021/11/7~2021/11/13	複習1-5單元	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2021/11/14~2021/11/20	六、分數 1. 認識假分數和帶分數 2. 分辨真分數、假分數和帶分數	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2021/11/21~2021/11/27	六、分數 1. 認識假分數和帶分數 2. 分辨真分數、假分數和帶分數	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週	七、容量與重量的計算 1. 知道容量的概念	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作	

2021/11/28~2021/12/4	<p>2. 認識容量的單位</p> <p>3. 會進行以公升和毫升為單位的二階單位加法計算</p> <p>4. 知道重量的概念</p> <p>5. 認識重量的單位</p> <p>6. 進行以公斤和公克為單位的二階單位加、減的計算</p>		<p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十五週</p> <p>2021/12/5~2021/12/11</p>	<p>七、容量與重量的計算</p> <p>1. 知道容量的概念</p> <p>2. 認識容量的單位</p> <p>3. 會進行以公升和毫升為單位的二階單位加法計算</p> <p>4. 知道重量的概念</p> <p>5. 認識重量的單位</p> <p>6. 進行以公斤和公克為單位的二階單位加、減的計算</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十六週</p> <p>2021/12/12~2021/12/18</p>	<p>八、整數四則</p> <p>1. 算式中有括號的能先算。</p> <p>2. 能先乘除後加減。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p> <p>4. 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十七週</p> <p>2021/12/19~2021/12/25</p>	<p>九、小數</p> <p>1. 能認識一位與二位小數。</p> <p>2. 能做大小的比較。</p> <p>3. 能做直式加、減計算</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十八週</p> <p>2021/12/26~2022/1/1</p>	<p>九、小數</p> <p>1. 能做大小的比較。</p> <p>2. 能做直式加、減計算</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十九週</p> <p>2022/1/2~2022/1/8</p>	<p>十、長度</p> <p>1. 能做長度的實測</p> <p>2. 能認識長度常用單位</p> <p>3. 能做長度之比較與計算。</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第二十週</p> <p>2022/1/9~2022/1/15</p>	<p>十、長度</p> <p>1. 能做長度的實測</p> <p>2. 能認識長度常用單位</p> <p>3. 能做長度之比較與計算。</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第二十一週(期末評量週)</p> <p>2022/1/16~2022/1/22</p>	<p>總複習及期末考</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	

高雄市新興區七賢國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

領域	數學領域	班級/組別	四年級	
教材來源	南一版第八冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	周曼玲	教學者	周曼玲	
<p>學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)</p>		<p>4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數,做同分母分數的比較、加減與整數倍計算,並解決生活中的問題。 N-2-08 能在具體情境中,對大數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減之估算。 S-2-02 能透過操作,將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素,認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作,認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中,理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中,應用數的運算性質。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算,並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數,並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數,做同分母分數的比較、加減與整數倍計算,並解決生活中的問題。 N-2-08 能在具體情境中,對大數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減之估算。 S-2-02 能透過操作,將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素,認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作,認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 N-2-02 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 4-n-09 能認識等值分數,進行簡單異分母分數的比較,並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p>		
<p>學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)</p>	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育  <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程  <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2022/2/6~2022/2/12	<p>一、統計圖表</p> <p>1. 能認識並報讀生活中的長條圖。 能認識並報讀生活中的折線圖。</p>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第二週 2022/2/13~2022/2/19	一、統計圖表 1. 能認識並報讀生活中的長條圖。 能認識並報讀生活中的折線圖。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第三週 2022/2/20~2022/2/26	二、分數的加減和整數倍 1. 能認識真分數、假分數與帶分數， 2. 做同分母分數的比較 3. 能做分數的加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第四週 2022/2/27~2022/3/5	二、分數的加減和整數倍 4. 能認識真分數、假分數與帶分數， 5. 做同分母分數的比較 能做分數的加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第五週 2022/3/6~2022/3/12	三、概數 1. 能在具體情境中，以四捨五入法對大數在指定位數取概數 2. 能在具體情境中，以無條件捨去法對大數在指定位數取概數 3. 在具體情境中，以無條件進入法對大數在指定位數取概數	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 2022/3/13~2022/3/19	三、概數 1. 能在具體情境中，以四捨五入法對大數在指定位數取概數 2. 能在具體情境中，以無條件捨去法對大數在指定位數取概數 3. 在具體情境中，以無條件進入法對大數在指定位數取概數	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 2022/3/20~2022/3/26	四、四邊形 1. 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 2. 能理解垂直與平行的意義。 3. 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 4. 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 5. 能認識平面圖形全等的意義	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 2022/3/27~2022/4/2	四、四邊形 1. 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 2. 能理解垂直與平行的意義。 3. 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 4. 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 5. 能認識平面圖形全等的意義	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2022/4/3~2022/4/9	五、小數的乘法 1. 能認識一位與二位小數， 2. 能小數的比較、直式加減及整數倍的計算。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2022/4/10~2022/4/16~	複習 1-5 單元	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

			式	
第十一週 2022/4/17~2022/4/23	六、周長與面積 1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 2. 認識平方公分。 3. 能理解長方形和正方形的面積公式。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2022/4/24~2022/4/30	六、周長與面積 1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 2. 認識平方公分。 3. 能理解長方形和正方形的面積公式。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2022/5/1~2022/5/7	七、億以上的數 1. 能做位值單位的換算 2. 能做大數的加法計算 3. 能做大數的減法計算	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2022/5/8~2022/5/14	七、億以上的數 1. 能做位值單位的換算 2. 能做大數的加法計算 3. 能做大數的減法計算	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2022/5/15~2022/5/21	八、時間的計算 1. 能做時或分同單位的加減計算。 2. 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2022/5/22~2022/5/28	八、時間的計算 1. 能做時或分同單位的加減計算。 2. 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2022/5/29~2022/6/4	九、等值分數 1. 能認識等值分數。 2. 能做等值分數的簡單的應用。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2022/6/5~2022/6/11	九、等值分數 1. 能認識等值分數。 2. 能做等值分數的簡單的應用。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2022/6/12~2022/6/18	10、立方公分 1. 能認識體積 2. 能認識體積單位「立方公分」。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 2022/6/19~2022/6/25	10、立方公分 1. 能認識體積 2. 能認識體積單位「立方公分」。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2022/6/26~2022/7/2	複習 6-10 單元	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

高雄市新興區七賢國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

領域	數學領域	班級/組別	六年級	
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	周曼玲	教學者	周曼玲	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		6-n-01 能認識質數、合數, 並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ , 質因數 $<20$ , 被分解數 $<100$ ) 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算, 並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係, 列出恰當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。 6-d-01 能整理生活中的資料, 並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料, 並繪製成折線圖。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式, 並求解及驗算。 6-n-09 能認識比和比值, 並解決生活中的問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響, 並認識比例尺。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2021/8/29~2021/9/4	一、最大公因數與最小公倍數 1. 小於20的質數與合數。 2. 2、3、5的質因數判別法。 3. 以短除法做質因數的分解。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2021/9/5~2021/9/11	一、最大公因數與最小公倍數 1. 以短除法做質因數的分解。 2. 質因數分解法與短除法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2021/9/12~2021/9/18	一、最大公因數與最小公倍數 1. 以短除法做質因數的分解。 2. 質因數分解法與短除法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 2021/9/19~2021/9/25	二、分數除法 1. 整數除以分數、分數除以分數的意義。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2021/9/26~2021/10/2	二、分數除法 1. 整數除以分數、分數除以分數的意義。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	2.最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。		量方式	
第六週 2021/10/3~2021/10/9	三、數量關係 1.從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 2021/10/10~2021/10/16	三、數量關係 1.將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 2021/10/17~2021/10/23	四、小數除法 1.整數除以小數、小數除以小數的意義。 2.直式計算。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2021/10/24~2021/10/30	四、小數除法 1.整數除以小數、小數除以小數的意義。 2.直式計算。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週(期中評量週) 2021/10/31~2021/11/6	五、長條圖與折線圖 1.整理生活中的資料，並製成長條圖 2.整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2021/11/7~2021/11/13	複習期中考範圍 期中評量	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2021/11/14~2021/11/20	六、圓周率與圓周長 1.直徑、半徑、圓周率的關係 2.求出圓周長	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2021/11/21~2021/11/27	六、圓周率與圓周長 1.直徑、半徑、圓周率的關係 2.求圓周長	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2021/11/28~2021/12/4	七、圓面積 1.用分割說明圓面積公式。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2021/12/5~2021/12/11	七、圓面積 1.用分割說明圓面積公式。 2.求扇形弧長與面積。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2021/12/12~2021/12/18	八、等量公理與應用 1.將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

第十七週 2021/12/19~2021/12/25	八、等量公理與應用 1. 將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2021/12/26~2022/1/1	九、比、比值與成正比 1. 異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2022/1/2~2022/1/8	九、比、比值與成正比 1. 異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。 2. 解決比的應用問題。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 2022/1/9~2022/1/15	十、縮圖、放大圖與比例尺 1. 「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。 2. 知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週(期末評量週) 2022/1/16~2022/1/22	複習期末考範圍 期末評量	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

高雄市新興區七賢國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

領域	數學領域	班級/組別	六年級
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週 2 節
設計者	周曼玲	教學者	周曼玲
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題， 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。  6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理		

		性。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。		
學生原班（或資源班）已融入之重大議題（請勾選）	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> （重大議題） <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2022/2/6~2022/2/12	一、分數與小數的計算 1. 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題 2. 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 3. 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2022/2/13~2022/2/19	一、分數與小數的計算 1. 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題 2. 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 3. 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2022/2/20~2022/2/26	二、速率 1. 能認識速度的意義 2. 能認識速度的常用單位。 3. 能列出恰當的算式，進行解題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 2022/2/27~2022/3/5	二、速率 1. 能認識速度的意義 2. 能認識速度的常用單位。 3. 能列出恰當的算式，進行解題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2022/3/6~2022/3/12	三、形體關係、體積與表面積 1. 利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。 2. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 3. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2022/3/13~2022/3/19	三、形體關係、體積與表面積 1. 利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	<p>2. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>3. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p>			
<p>第七週</p> <p>2022/3/20~2022/3/26</p>	<p>三、形體關係、體積與表面積</p> <p>1. 利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。</p> <p>2. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>3. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第八週</p> <p>2022/3/27~2022/4/2</p>	<p>四、基準量與比較量</p> <p>1. 能認識比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第九週</p> <p>2022/4/3~2022/4/9</p>	<p>四、基準量與比較量</p> <p>1. 能認識比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十週</p> <p>2022/4/10~2022/4/16~</p>	<p>複習1-4單元</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十一週</p> <p>2022/4/17~2022/4/23</p>	<p>五、怎樣解題</p> <p>1. 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十二週</p> <p>2022/4/24~2022/4/30</p>	<p>五、怎樣解題</p> <p>1. 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十三週</p> <p>2022/5/1~2022/5/7</p>	<p>六、圓形圖</p> <p>1. 報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十四週</p> <p>2022/5/8~2022/5/14</p>	<p>六、圓形圖</p> <p>1. 報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十五週</p> <p>2022/5/15~2022/5/21</p>	<p>複習5-6單元</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十六週</p> <p>2022/5/22~2022/5/28</p>	<p>總複習</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十七週</p> <p>2022/5/29~2022/6/4</p>	<p>總複習</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十八週</p> <p>2022/6/5~2022/6/11</p>	<p>總複習</p>	2	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域- 社會技巧	1 節	2.3.4.6 年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-E1-1 處理情緒的技巧 1. 分辨自己基本正向或負向情緒 2. 表達自己基本正向或負向情緒 3. 分辨他人基本正向或負向情緒 特社 1--E1-3 自我效能 1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒 特社 2-E1-3 人際互動技巧 1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候				
	學習內容 特社A- I -1 基本情緒的認識與分辨 特社A- I -3 自我優弱勢的察覺 特社B- I -3 人際關係的建立				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	能適當表達自己的基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒			
2	能適當表達自己的基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒			
3	能適當表達自己的基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒			

4	能適當表達自己的基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒
5	能適當表達自己的基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒
6	能適當表達自己的基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒
7	人際關係的建立	1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候
8	人際關係的建立	1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候
9	人際關係的建立	1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候
10	人際關係的建立	1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候
11	人際關係的建立	1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候
12	人際關係的建立	1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候
13	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒
14	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒
15	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒
16	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒
17	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒
18	認識自己的優弱勢能力	1. 察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 察覺他人對自己的看法或態度 3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒
19	複習能適當表達自己的基本正向或負向情緒	1. 能分辨自己基本正向或負向情緒 2. 能表達自己基本正向或負向情緒 3. 能分辨他人基本正向或負向情緒
20	複習人際關係的建立	1. 遇到認識的人主動打招呼 2. 適當回應別人的問候

21	複習認識自己的優弱勢能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺自己的優勢及弱勢能力</li> <li>2. 察覺他人對自己的看法或態度</li> <li>3. 遭逢不如意接受他人安慰並適當發洩情緒</li> </ol>
----	--------------	--

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域- 社會技巧	1 節	2.3.4.6 年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 2-I-7 了解與人相處的情境簡單規則 建立友善的關係 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判斷開啟話題的情境 避免插嘴</li> <li>2. 能用適當的音量及溫和的眼神對焦予人交談</li> <li>3. 被拒絕時能以適當的態度回應</li> </ol> 特社 1-E2-1 處理情緒的技巧 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試處理自己的負向情緒</li> <li>2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度</li> <li>3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒</li> </ol> 特社 1-E2-3 自我效能 2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實質的東西自我獎勵</li> <li>2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫</li> <li>3. 嘗試使用策略解決自己的問題</li> <li>4. 接納自己行為的後果</li> </ol>				
	學習內容 特社B-I-3 人際關係的建立 特社 A-II-1 基本情緒的表達 特社A-II-3 自我接納與激勵				
	融入 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	人際關係的建立	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判斷開啟話題的情境 避免插嘴</li> <li>2. 能用適當的音量及溫和的眼神對焦予人交談</li> <li>3. 被拒絕時能以適當的態度回應</li> </ol>
2	人際關係的建立	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判斷開啟話題的情境 避免插嘴</li> <li>2. 能用適當的音量及溫和的眼神對焦予人交談</li> <li>3. 被拒絕時能以適當的態度回應</li> </ol>
3	人際關係的建立	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判斷開啟話題的情境 避免插嘴</li> <li>2. 能用適當的音量及溫和的眼神對焦予人交談</li> <li>3. 被拒絕時能以適當的態度回應</li> </ol>
4	人際關係的建立	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判斷開啟話題的情境 避免插嘴</li> <li>2. 能用適當的音量及溫和的眼神對焦予人交談</li> <li>3. 被拒絕時能以適當的態度回應</li> </ol>
5	人際關係的建立	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判斷開啟話題的情境 避免插嘴</li> <li>2. 能用適當的音量及溫和的眼神對焦予人交談</li> <li>3. 被拒絕時能以適當的態度回應</li> </ol>
6	人際關係的建立	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判斷開啟話題的情境 避免插嘴</li> <li>2. 能用適當的音量及溫和的眼神對焦予人交談</li> <li>3. 被拒絕時能以適當的態度回應</li> </ol>
7	基本情緒的表達	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試處理自己的負向情緒</li> <li>2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度</li> <li>3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒</li> </ol>
8	基本情緒的表達	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試處理自己的負向情緒</li> <li>2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度</li> <li>3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒</li> </ol>
9	基本情緒的表達	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試處理自己的負向情緒</li> <li>2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度</li> <li>3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒</li> </ol>
10	基本情緒的表達	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試處理自己的負向情緒</li> <li>2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度</li> <li>3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒</li> </ol>
11	基本情緒的表達	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試處理自己的負向情緒</li> <li>2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度</li> <li>3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒</li> </ol>
12	基本情緒的表達	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試處理自己的負向情緒</li> <li>2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度</li> </ol>

		3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒
13	自我接納與激勵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實質的東西自我獎勵</li> <li>2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫</li> <li>3. 嘗試使用策略解決自己的問題</li> <li>4. 接納自己行為的後果</li> </ol>
14	自我接納與激勵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實質的東西自我獎勵</li> <li>2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫</li> <li>3. 嘗試使用策略解決自己的問題</li> <li>4. 接納自己行為的後果</li> </ol>
15	自我接納與激勵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實質的東西自我獎勵</li> <li>2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫</li> <li>3. 嘗試使用策略解決自己的問題</li> <li>4. 接納自己行為的後果</li> </ol>
16	自我接納與激勵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實質的東西自我獎勵</li> <li>2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫</li> <li>3. 嘗試使用策略解決自己的問題</li> <li>4. 接納自己行為的後果</li> </ol>
17	自我接納與激勵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實質的東西自我獎勵</li> <li>2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫</li> <li>3. 嘗試使用策略解決自己的問題</li> <li>4. 接納自己行為的後果</li> </ol>
18	自我接納與激勵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實質的東西自我獎勵</li> <li>2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫</li> <li>3. 嘗試使用策略解決自己的問題</li> <li>4. 接納自己行為的後果</li> </ol>
19	複習人際關係的建立	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判斷開啟話題的情境 避免插嘴</li> <li>2. 能用適當的音量及溫和的眼神對焦予人交談</li> <li>3. 被拒絕時能以適當的態度回應</li> </ol>
20	複習基本情緒的表達	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試處理自己的負向情緒</li> <li>2. 能分辨自己正向或負向情緒的強度</li> <li>3. 能表達自己複雜的正向或負向情緒</li> </ol>
21	複習自我接納與激勵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實質的東西自我獎勵</li> <li>2. 在成人的引導下擬定解決問題的計畫</li> <li>3. 嘗試使用策略解決自己的問題</li> <li>4. 接納自己行為的後果</li> </ol>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2 節	二年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 部分提示下能理解以正確發音流利的說出語意完整的話。(簡化) 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 部分提示下能理解了解文本中的重要訊息與觀點。(簡化)				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-2 部分提示下能理解篇章的大意(簡化) Ca-I-1 部分提示下能理解各類文本中與日常生活相關的文化內涵(簡化)。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	■康軒第三冊	課程調整原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	主題/單元名稱		單元內容/教學重點		
1	生 活 新 鮮 事	第一課 新學年新希望	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意		
2		第一課 新學年新希望			
3		第二課 一起做早餐			
4		第二課 一起做早餐			
5		第三課 走過小巷			
6	歡 樂 的 時 刻	第四課 運動會	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意		
7		第五課 水上木偶戲			
8		第五課 水上木偶戲			
9		第六課 小鎮的柿餅節			
10		第六課 小鎮的柿餅節			
11	故 事 萬 花 筒	第七課 國王的新衣裳	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意		
12		第七課 國王的新衣裳			
13		第八課 聰明的小熊			
14		第九課 大象有多重			
15		第九課 大象有多重			

16	冬 天 的 悄 悄 話	第十課 我愛冬天	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意
17		第十一課 遠方來的黑皮	
18		第十一課 遠方來的黑皮	
19		第十二課 新年快樂	
20		第十二課 新年快樂	
21		閱讀階梯 我最喜歡上學了	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2 節	二年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 部分提示下能理解以正確發音流利的說出語意完整的話。(簡化) 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 部分提示下能理解了解文本中的重要訊息與觀點。(簡化)				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-2 部分提示下能理解篇章的大意(簡化) Ca-I-1 部分提示下能理解各類文本中與日常生活相關的文化內涵(簡化)。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	■康軒第四冊	課程調整原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	主題/單元名稱		單元內容/教學重點		
1	彩 色 的 世 界	第一課 春天的顏色	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意		
2		第一課 春天的顏色			
3		第二課 花衣裳			
4		第二課 花衣裳			
5		第三課 彩色王國			
6		第三課 彩色王國			
7	有 你 真 好	第四課 爸爸	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意		
8		第五課 我的家人			
9		第五課 我的家人			
10		第六課 感恩留言板			
11	故 事 妙 妙 屋	第七課 月光河	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意		
12		第七課 月光河			
13		第八課 黃狗生蛋			
14		第九課 神筆馬良			
15		第九課 神筆馬良			

16	閱 讀 樂 趣 多	第十課 知識探險家	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意
17		第十一課 小讀者樂園	
18		第十二課 巨人山	
19		第十二課 巨人山	
20		閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	
21	總複習		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2 節	二年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數。 N-2-2 加減算式與直式計算。 N-2-3 解題：加減應用問題。 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。		N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。 N-2-12 容量、重量、面積 N-2-13 鐘面的時刻 S-2-5 面積 R-2-4 加法與減法的關係		
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	■翰林第三冊	課程調整原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	主題/單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元 200 以內的數		1. 位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。		
2			2. 認識 100 元、500 元、1000 元。		
3	第二單元 二位數的加減法		1. 加減算式與直式計算。		
4			2. 加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。		

5 6	第三單元 認識公分	1. 認識公分、公尺。實測、估測與計算。單位換算。 2. 直尺操作：測量長度。報讀公分數。
7 8	第四單元 加減應用	1. 加減算式與直式計算。 2. 加減應用題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。 3. 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。
9	第五單元 容量	1. 容量的直接比較 2. 容量的間接比較
10	學習加油讚(一)綜合與應用	複習第一單元至第五單元
11 12	第六單元 加減兩步驟	1. 兩步驟應用問題(加、減、)。加減混合 2. 三位數加法
13 14	第七單元 乘法(2、4、5、8)	1. 2、4、5、8 乘法表 2. 乘法應用列式
15 16	第八單元 時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。
17 18	第九單元 乘法(3、6、7、9)	1. 3、6、7、9 乘法表 2. 乘法應用列式
19 20	第十單元 面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。
21	學習加油讚(二)綜合與應用	複習第六單元至第十單元

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		數學	2 節	二年級	周曼玲	
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解				
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>					
	學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>		<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>D-2-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p>		

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林第四冊	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	主題/單元名稱	單元內容/教學重點	
1 2	第一單元 1000 以內的數	1. 利用位值概念進行兩數大小比較，並學習使用〈或〉的符號表示兩量的多少。 2. 熟練 1000 元、500 元、100 元的錢幣換算。 3. 熟練各種幣值的使用。	
3 4	第二單元 重量	1. 透過感官，感覺物體的重量並進行直接比較。 2. 認識天平，知道如何運用天平比較物品的輕重。	
5 6	第三單元 加加減減	理解加法和減法的意義，熟練基本加減並能流暢計算。	
7 8	第四單元 平面圖型與立體形體	1. 透過具體操作，認識三角形的邊、角、頂點。 2. 透過具體操作以圖形的邊數，進行圖形的分類。 3. 從遊戲活動認識平面圖形的內部、外部及周界。	
9	第五單元 乘法	認識乘法	
10	學習加油讚(一)綜合與應用		
11 12	第六單元 公尺與公分	1. 長度：「公分」、「公尺」。實測與計算。單位換算。 2. 直尺操作：測量長度。報讀公分數。	
13 14	第七單元 乘與加減兩步驟	能在具體情境中，解決先乘再加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	
15 16	第八單元 年、月、日	1. 認識一年有 12 個月。 2. 知道月分間的先後次序。 3. 以一星期為單位做點算。 4. 查看、點算每個月的天數。 5. 認識大月、小月、平年、閏年。 6. 點算幾月幾日到幾月幾日的總日數。 7. 點數指定日數前(後)是幾月幾日。	
17 18	第九單元 分裝與平分	1. 透過生活中常見的分物品，讓學生認識平分的意思。 2. 透過平分實際物品的過程，得到結果。 3. 用減法算式分裝過程。 4. 平分結果使用乘法算式做紀錄。	
19 20	第十單元 認識分數	認識單位分數。	
21	學習加油讚(二)綜合與應用		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2 節	三年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	■翰林第五冊	課程調整原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	主題/單元名稱		單元內容/教學重點		
1	運 用 時 間	第一課 時間是什麼	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意		
2		第二課 明天再寫			
3		第三課 提早五分鐘			
4		統整活動一			

5	解 決 問 題	第四課 猴子的數學	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意
6		第五課 神奇的盒子	
7		第六課 小鉛筆大學問	
8		統整活動二	
9		愛閱讀一：靈光一現	
10		複習第一、二單元	
11	走 進 大 自 然	第七課 風的味道	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意
12		第八課 寄居蟹找新家	
13		第九課 阿塿壹古道	
14		統整活動三	
15	美 好 的 祝 福	第十課 秋千上的婚禮	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意
16		第十一課 一路平安	
17		第十二課 大團圓	
18		統整活動四	
19		愛閱讀二：老鼠嫁女兒	
20		複習第三、四單元	
21	總複習		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2 節	三年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	■翰林第六冊	課程調整原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	主題/單元名稱		單元內容/教學重點		
1	人 物 組 曲	第一課 拔不起來的筆		1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意	
2		第二課 還差一點			
3		第三課 用膝蓋跳舞的女孩			
4		統整活動一			

5	臺灣風景畫	第四課 靜靜的淡水河	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意
6		第五課 茶香鹿谷	
7		第六課 月世界	
8		統整活動二	
9		愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	
10		複習第一、二單元	
11	生活小智慧	第七課 做泡菜	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意
12		第八課 便利貼的妙用	
13		第九課 就愛兩兩在一起	
14		統整活動三	
15	奇幻故事屋	第十課 飛行員和小王子	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意
16		第十一課 畫龍點睛	
17		第十二課 掉進一個兔子洞	
18		統整活動四	
19		愛閱讀二：巨人傳說	
20		複習第三、四單元	
21	總複習		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2 節	三年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。A2/B1</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。B1/A1/A3</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。B1/A1/A3</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。C2/A2/A3</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。A1/C1/B1</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。C3/C2/B1</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。A3/B3/A1</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。B3/A2/A1</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：加減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一第五冊	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	主題/單元名稱	單元內容/教學重點	
1 2	第一單元 數到10000	1. 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。 2. 位值單位換算。 3. 認識數線，含報讀與標示。	
3 4	第二單元 四位數的加減	1. 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 2. 四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。	
5 6 7	第三單元 乘法	乘法直式計算。	
8 9	第四單元 幾毫米	實測、量感、估測與計算。單位換算。	
10	評量週 加油小站一		
11 12	第五單元 角、正方形和長方形	1. 具體操作。認識角和角度。 2. 角度的直接比較與間接比較。 3. 認識直角。	
13 14	第六單元 除法	1. 透過分具體物，理解平分的意義。 2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義	
15 16	第七單元 找規律	1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	
17 18	第八單元 分數	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。	
19 20	第九單元 圓	1. 能分辨圓形。 2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6. 直徑是圓內最長的直線。	
21	評量週 加油小站二		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2 節	三年級	周曼玲
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。B1/A1/A3</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。B1/A1/A3</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。C2/C1/A3</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。A1/C1/B1</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。C2/A1/B1</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。A3/B3/A1</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。C2/B1</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。C1/A3</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。C1/B2</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p>		<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>		
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學 與評 量說 明	教材編輯 與資源	■南一第六冊	課程調整原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決</p> <p>□合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：</p>			
	教學評量	<p>■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：</p>			

週次	主題/單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位）
2	第二單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」。
3		2. 認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。 3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 5. 認識容量單位「毫升」。 6. 認識100毫升的量筒。 7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 9. 透過操作活動，了解1公升=1000毫升。 10. 進行公升和毫升的換算活動。 11. 比較兩個容器的容量大小。
4		
5	第三單元 時間	1. 透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。 2. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。
6	第四單元 兩步驟的計算	1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。
7		2. 具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數乘法問題。
8	第五單元 面積	1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。
9		2. 認識面積單位「平方公分」。 3. 認識平方公分板。 4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 7. 能畫出指定面積的圖形。
10	評量週 加油小站一	1. 能熟練除法的計算。 2. 知道時間單位之間的關係，做同單位時間量的加減。 3. 能計算平方公分板上圖形的面積。 4. 能認識公升和毫公升的關係。
11	第六單元 公斤和公克	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。
12		2. 知道1公斤=1000公克。
13	第七單元 分數的加減	1. 能比較單位分數個數多寡，進行同分母分數大小比較。
14		2. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。
15	第八單元 乘除的應用	1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。

16		2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。
17	第九單元 小數	1. 透過平分色紙的情境，理解 $110 = 0.1$ 的關係。
18		2. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 3. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 4. 使用定位板認識「十分位」。 5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7. 在定位板上進行小數的大小比較。
19	第十單元 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維表格。
20		2. 了解一維表格中資料的意義。 3. 能在生活中應用一維表格。 4. 能報讀生活中常見的二維表格。 5. 了解二維表格中資料的意義。 6. 能在生活中應用二維表格。 7. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 8. 能統整資料並將資料製作成二維表格。
21	評量週 加油小站二	1. 能熟練分數的大小比較。 2. 能解決一位小數的加減計算。 3. 能熟練公斤、公克的互換問題。 4. 讀飛機時刻表。 5. 能熟練乘除算式的相互關係。

**表 4-九貫課綱選用**

高雄市新興區七賢國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

領域	國語領域	班級/組別	五年級組		
教材來源	南一版第九冊	教學節數	每週 1 節		
設計者	劉羽涵	教學者	周曼玲		
學期學習目標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。"				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1	第一課 做人做事做長久	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
2	第二課 孔雀錯了	2. 能利用部件輔助識字	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3	第三課 折箭	3. 能閱讀文本並理解課文大意	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
4	第四課 服務人群"		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
5	語文天地一		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
6	第五課 到南方澳去	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
7	第六課 護送螃蟹過馬路	2. 能利用部件輔助識字	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
8	第七課 海洋朝聖者	3. 能閱讀文本並理解課文大意	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
9	語文天地二		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
10	閱讀列車 鬼頭刀	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
11	第八課 美，是一種感動	2. 能利用部件輔助識字	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
12	第九課 尋找藝術精靈	3. 能閱讀文本並理解課文大意	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
13	第十課 在黑暗中乘著音樂飛		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	翔			
14	第十一課讀信的藍衣女子		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
15	語文天地三		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
16	第十二課 耶誕禮物	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
17	第十三課 漫遊詩情		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
18	第十四課 我的書齋		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
19	語文天地四		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
20	大戰年糕妖魔		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
21	總複習		1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式

**表 4-九貫課綱選用**

高雄市新興區七賢國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

領域	國語領域	班級/組別	五年級組		
教材來源	南一版第十冊	教學節數	每週 1 節		
設計者	劉羽涵	教學者	周曼玲		
學期學習目標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。"				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1	第一課 為一種書留一種味道	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
2	第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3	第三課 怎樣成為小作家		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
4	第四課 小兔彼得和波特小姐		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
5	語文天地一		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
6	第五課 八歲，一個人去旅行	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
7	第六課 凝聚愛的每一哩路	2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
8	第七課 一針一線縫進母愛		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
9	語文天地二		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
10	閱讀列車 給孩子的一封信	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
11	第八課 天涯若比鄰	2. 能利用部件輔助識字 3. 能閱讀文本並理解課文大意	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
12	第九課 尼泊爾少年		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

13	第十課 橘色打掃龍		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
14	第十一課 根本沒想到		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
15	語文天地三		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
16	第十二課 沉默的動物園	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
17	第十三課 被埋葬了的城市	2. 能利用部件輔助識字	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
18	第十四課 地下護衛軍	3. 能閱讀文本並理解課文大意	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
19	語文天地四		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
20	閱讀列車 穿越地球		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
21	總複習		1	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

**表 4-九貫課綱選用**

高雄市新興區七賢國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

領域	數學領域	班級/組別	五年級組		
教材來源	康軒版第九冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	劉羽涵	教學者	周曼玲		
學期學習目標	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1	第一單元 小數的加減	能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
2			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3	第二單元 因數與倍數	1. 能理解因數和倍數。 2. 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
4			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
5	三、擴分、約分和通分	1. 用約分、擴分處理等值分數的換算。 2. 用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
6			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

7	四、多邊形與扇形	能認識圓心角，並認識扇形。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
8			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
9	五、異分母分數的加減 複習第一單元~第五單元 期中考	能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
10			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
11	六、乘法和除法	能熟練整數乘、除的直式計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
12			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
13	七、整數四則運算	1. 熟練整數四則計算。 2. 運用四則運算性質， 做整數四則計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
14			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
15	八、面積	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
16			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
17	九、時間的乘除	能解決時間的乘除計算問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
18			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
19	十、柱體、錐體和球	能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
20			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
21	總複習 期末考		2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

**表 4-九貫課綱選用**

高雄市新興區七賢國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：

領域	數學領域	班級/組別	五年級組		
教材來源	康軒版第十冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	劉羽涵	教學者	周曼玲		
學期學習目標	<p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1	第一單元 體積	1. 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
2		2. 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3	第二單元 分數的計算	能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
4			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
5	三、容積	能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

6		方公尺」間的關係，並作相關計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
7	四、小數的乘法	能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
8			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
9	五、線對稱圖形	能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
10	複習第一單元~第五單元 期中考		2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
11	六、整數、小數除以整數	能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
12			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
13	七、列式與解題	能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
14			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
15	八、表面積	能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
16			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
17	九、比率與百分比	能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
18			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
19	十、生活中的單位與換算	1. 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 2. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
20			2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
21	總複習 期末考		2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	