

# 高雄市新興區七賢國民小學一年級第一學期校訂課程

## 【寰宇一家】教學計畫

### 一、教學設計理念說明

兒童從學校生活中開展認識世界的學習，藉由英語繪本遊戲及歌謠吟唱認識及關注自己與社會、自然及人文環境的互動關係，培養兒童英語基本識讀能力及積極正向的學習態度，以奠定未來和世界做朋友的基礎。

### 二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	一年級彈性課程	設計者	一年級教學團隊
實施年級	一年級(上)	總節數	21 節
單元名稱	快樂 ABC、童謠歡唱、上學趣		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1. <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 A2. <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 A3. <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 B1. <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 B2. <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 B3. <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 C1. <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 C2. <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 C3. <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
核心素養呼應說明			
<p>本課程以十二年國教課程綱要之「閱讀素養教育」議題為主軸，運用英語繪本為媒材，融入英語教學與相關議題，並整合跨領域的學習，引導學生運用閱讀策略，理解繪本內容（呼應「A2 系統思考與解決問題」）培養喜愛閱讀的態度（呼應「A1 身心素質與自我精進」），透過小組英語閱讀活動，分享自己閱讀的文本（呼應「B1 符號運用與溝通表達」）。在活動歷程中，學生能與學習夥伴分享、討論，一起分工合作完成任務，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。課程中融入國際文化教育，培養學生文化涵養（呼應「C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。」）。</p>			
概念架構(跨領域用)		導引問題	

繪本：Five Little Monkeys Jumping on the Bed 繪本：My Friend Is Sad		(請提列要讓學生 <b>探究</b> 的問題) 遊戲玩耍時要如何注意安全？ 什麼時候會感到生氣／疲倦？	
學習重點	學習表現	學習內容	
	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎1-I-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。</p> <p>◎2-I-1 能說出26個字母。</p> <p>2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。</p> <p>◎3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-I-1 字母對應的發音。</p> <p>Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。</p> <p>*Ae-I-2 簡易繪本故事。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	
議題融入	所融入之學習重點	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
教材來源	繪本：Five Little Monkeys Jumping on the Bed 繪本：My Friend Is Sad		
教學資源	教學 ppt、YouTube 影片、繪本		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據教師提問回答問題。</li> <li>2. 能主動發表意見。</li> <li>3. 能參與團體的討論活動。</li> <li>4. 能根據英語句子做出相對應的動作。</li> </ol>			



<p><b>After Reading</b></p> <p>4. 教師請學生回憶，故事中的五隻猴子在做的事情。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) take a bath</li> <li>(2) put on their pajamas</li> <li>(3) brush their teeth</li> <li>(4) say good night</li> <li>(5) jump on the bed</li> <li>(6) fall asleep</li> </ol> <p>5. 教師請學生在小组內討論，小猴子做的哪些行為也是學生會做的事情？學生又會做哪些小猴子沒有做的事情呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) listen to stories</li> <li>(2) hug or kiss mom or dad</li> <li>(3) drink milk</li> <li>(4) watch TV</li> <li>(5) play on-line games</li> <li>(6) have a pillow fight</li> </ol>			
<p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習單字：one, two, three, four, five</li> <li>2. 提醒學生，無論是日常生活或者在遊戲玩耍，都要注意自身與別人的安全。</li> </ol>	5		
<p><b>第二節</b></p> <p><b>ABC Review 【繪本：Five Little Monkeys Jumping on the Bed】</b></p>	40	教學 PPT	1. 課堂觀察 2. 活動式評量 3. 口語評量
<p><b>第三節</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>教師請學生回憶上一節課的故事內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Did you remember the story?</li> <li>b. What animals are in the story?</li> <li>c. Are the monkeys good or bad?</li> <li>d. What did the monkeys do before they sleep?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) take a bath</li> <li>(2) put on pajamas</li> <li>(3) brush their teeth</li> <li>(4) say good night</li> <li>(5) jump on the bed</li> </ol>	10	繪本	
<p><b>【繪本教學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放繪本 YouTube 連結：</li> </ol>	20	1. YouTube	1. 課堂觀察 2. 活動

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BN-uIEWxLkM">https://www.youtube.com/watch?v=BN-uIEWxLkM</a></p> <p>2. 教師在待念繪本時，同時教授數字。</p> <p>3. 教師用 PPT 複習數字 1~5 的英語寫法。</p> <p>4. 教師用 PPT 教授新單字 6~10 的英語寫法。</p> <p>5. 教師請學生依照 PPT 上的物品，共同數出正確數量，例如：</p> <p>(1) one, two, three, four, five, six apples</p> <p>(2) one, two, three, four, five, six, seven sheep</p>		<p>影片</p> <p>2. 教學 PPT</p>	<p>式評量</p> <p>3. 口語評量</p>
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 教師將數字 1~10 單字卡與圖卡分別發給班上學生共 20 人。</p> <p>2. 教師請沒拿到字卡或圖卡的學生上臺抽出一個數字。</p> <p>3. 全班學生問：How many bananas (are there)?</p> <p>4. 抽數字的學生大聲說出抽到的數字，例如：<u>nine</u>。</p> <p>5. 拿到此數字字卡或圖卡的學生，上臺將卡片張貼在黑板上。</p> <p>6. 全班一起數出香蕉的數量，例如：<u>nine bananas</u>。</p>	10	單字卡 圖卡	
<p><b>第四節</b></p> <p><b>ABC Review 【繪本：Five Little Monkeys Jumping on the Bed】</b></p>	40	教學 PPT	
<p><b>第五節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 教師播放：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDpg7aSpHW4">https://www.youtube.com/watch?v=TDpg7aSpHW4</a></p> <p>2. 請同學跟唱並做動作。</p>	10	YouTube 影片	1. 課堂觀察 2. 活動式評量
<p><b>【繪本教學】</b></p> <p>1. 教師請學生觀賞影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDpg7aSpHW4">https://www.youtube.com/watch?v=TDpg7aSpHW4</a></p> <p>2. 教師請學生共同創作歌曲動作。</p> <p>3. 教師帶領同學跟唱並做動作。</p> <p>4. 老師將全班分組，一組 5 人，分別代表歌曲中 5 隻不同的猴子，在跟唱時，每位同學都需跟隨歌詞邊唱邊做動作。例如：一開始有 5 隻猴子，每組同學需跟唱並做動作，隨著歌曲進行，從 5 隻猴子，到只剩 1 隻猴子，各組學生只剩 1 位同學唱歌並動作。</p>	20	YouTube 影片	3. 口語評量
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>老師請各組上臺表演，可以全班一起跟唱，臺上同學做出動作；也可以臺上同學邊唱邊做動作。</p> <p><b>第六節</b></p>	10		

<b>ABC Review 【繪本：Five Little Monkeys Jumping on the Bed】</b>	40		
<b>第七節</b>		教學 PPT	
<b>【暖身活動】</b>	5		
複習歌曲：Five Little Monkeys Jumping on the Bed <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDpg7aSpHW4">https://www.youtube.com/watch?v=TDpg7aSpHW4</a>		YouTube 影片	
<b>【教學活動-1】</b>	15		
1. 教師說明猴子的危險行為並進行安全教育，指導學生正確的觀念，避免在床上彈跳。 2. 教師介紹 Flip Out 這項活動，播放影片讓學生學習正確的彈跳床使用方式。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pMJ56lqeJ8">https://www.youtube.com/watch?v=pMJ56lqeJ8</a>		YouTube 影片	
<b>【教學活動-2】</b>	15		
1. 故事中的小猴子在睡前刷牙是好習慣，教師示範刷牙的正確動作並播放影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hDZXSMU2IAk">https://www.youtube.com/watch?v=hDZXSMU2IAk</a> 2. 教師請學生發表平常刷牙的習慣與方法。 3. 教導學生正確的刷牙方式。 4. 教師準備好以下四樣刷牙必備的物品，增加學生學習的興趣。 5. 教師詢問學生刷牙時該準備什麼？並請學生跟讀這四樣工具： (1) teeth (2) toothbrush (3) toothpaste (4) cup		YouTube 影片	
<b>【總結活動】</b>	5		
教師播放 This is the Way We Brush Our Teeth <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pd4WnsXwdqw">https://www.youtube.com/watch?v=Pd4WnsXwdqw</a>		YouTube 影片	
<b>第八節</b>			
<b>ABC Review 【繪本：Five Little Monkeys Jumping on the Bed】</b>	40		
<b>第九節</b>		教學 PPT	
<b>【暖身活動】</b>	10		
1. 教師複習 This is the way we brush our teeth 歌曲。 2. 請學生替換故事中其他的動作吟唱同樣旋律的歌曲： take a bath, put on pajamas, say good night, jump on the bed, fall asleep。		YouTube 影片	



<p>3. 教師詢問學生什麼時候感到生氣／疲倦？  (1) When do you feel angry?  (2) When do you feel tired?</p> <p>4. 教師讓學生知道情緒是人之常情，我們都可以感到高興、傷心、生氣和疲倦，適當地將情緒表達出來是健康的事情。</p> <p>5. 教師舉例或是以故事說明情緒管理的重要性。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師做臉部表情，請學生說出單字：happy、sad、angry 和 tired。</p>	10		
<p><b>第十二節</b></p> <p><b>ABC Review 【臉部表情：happy、sad、angry 和 tired】</b></p>	40		1. 課堂觀察 2. 活動式評量 3. 口語評量
<p><b>第十三節</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>教師複習上節課所教的單字</p>	10		
<p><b>【歌曲教學】</b></p> <p>1. 教師播放歌謠 "If You're Happy and You Know It"：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13wd8KvOt58">https://www.youtube.com/watch?v=13wd8KvOt58</a></p> <p>2. 教師解釋動作：clap your hands、stomp your feet、shout hooray。</p> <p>3. 教師播放歌曲影片數遍，請學生一起跟唱並做動作。</p> <p>4. 請自願同學上臺表演。</p>	20		
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師下指令，請學生做出相對應的動作，如：If you're happy and you know it, clap your hands / stomp your feet / shout hooray / touch your head / wave your arms / say hello.。</p>	10	YouTube 影片	1. 課堂觀察 2. 活動式評量 3. 口語評量
<p><b>第十四節</b></p> <p><b>ABC Review 【歌謠 "If You're Happy and You Know It"】</b></p>	40		
<p><b>第十五節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>教師複習上節課的歌曲</p>	5		

### 【主題活動】

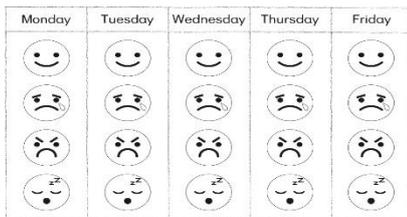
1. 教師播放影片 Controlling Anger 。  
<https://www.youtube.com/watch?v=QxSKKtUdAjU>
2. 教師在學生觀看中可暫停影片，並提問。
  - (1) What does Howard want to be? (Ninja Bunny)
  - (2) What's wrong with Howard? (He goes to the wrong way when he gets angry.)
  - (3) What does Howard like to drink? (chocolate milk)
  - (4) Does Howard line up for the lunch meal? (No.)
  - (5) What lesson does Howard learn? (When he feels his tummy is tight, he backs away and do things to feel good.)
  - (6) Who helps Howard? (Ali)
3. 教師藉由影片觀賞讓學生了解情緒管理的重要性。

15

### 【延伸活動】

1. 教師請學生在小組中討論生氣的時候會有什麼感覺？
2. 請學生記錄星期一至星期五每日的心情，請學生將當日的心情畫出來。

10



3. 教師可於一星期後進行延伸活動：討論同學的紀錄表。

### 【總結活動】

1. 教師跟學生分享每個人都有不同情緒，有時生氣、有時哀傷、有時緊張、有時開心，都沒關係，最重要的是最後一定要回歸的平靜的心情。
2. 教師再次與學生討論情緒了解情緒管理的重要。

10

繪本

1. 課堂  
觀察  
2. 活動  
式評量  
3. 口語  
評量

## 第十六節

### ABC Review 【影片 Controlling Anger】

40

## 第十七節

### 【暖身活動】

老師複習情緒的英文講法。

5

### 【繪本教學】

Before Reading:

30

<p>1. 請學生觀察繪本封面回答教師問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) What do you see from the cover? (Elephant/Piggy)</li> <li>(2) What's the book title? (My Friend Is Sad)</li> <li>(3) Who's the author/writer? (Mo Willems)</li> <li>(4) What does Gerald feel? (He's sad.)</li> <li>(5) Are Gerald and Piggy friends? (Yes.)</li> <li>(6) What would you do if your friend is sad? (Answers may vary.)</li> </ol> <p><b>While Reading:</b></p> <p>1. 教師講述故事並在過程中詢問學生，邀請學生參與討論並回答問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Is Gerald sad or happy? (Sad.)</li> <li>(2) What's this? (cowboy/clown/robot)</li> <li>(3) Is Gerald happy to see the cowboy/clown/robot? (No.)</li> <li>(4) Why isn't Gerald happy to see the cowboy/clown/robot? (Piggy wasn't there with him.)</li> <li>(5) What does Piggy want to do when he knows Gerald wasn't happy? (He wants to cheer Gerald up.)</li> <li>(6) Why is Gerald happy now? (Piggy is with him now.)</li> <li>(7) Did Gerald know Piggy was the cowboy/clown/robot? (No.)</li> <li>(8) What does Gerald need now? (A pair of new glasses.)</li> <li>(9) Why does Gerald need a pair of new glasses? (He doesn't know Piggy was the cowboy/clown/robot.)</li> </ol> <p><b>After Reading:</b></p> <p>1. 教師於故事結束後，詢問學生問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Do you like the story? Why?</li> <li>(2) Do you have any friends?</li> <li>(3) Who are your friends? (Answers may vary.)</li> <li>(4) Would you do the same if your friend is sad?</li> <li>(5) Do you think Piggy is a good friend? Why?</li> </ol> <p>2. 教師用 PPT 複習 happy 和 sad 的意思。</p> <p>3. 教師請學生在小組內討論自己的好朋友有哪些人？</p> <p><b>【總結活動】</b> 老師逐頁帶領學生將故事念一遍。特別強調每句話的語調和語氣。</p> <p><b>第十八節</b></p> <p><b>ABC Review 【繪本 My Friend Is Sad】</b></p> <p><b>第十九節</b></p>	<p>5</p> <p>40</p>	<p>youtube 影片</p>	<p>1. 課堂觀察 2. 活動式評量 3. 口語評量</p>
--	--------------------	-----------------------	---

<p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 教師播放 My Friend Is Sad 布偶秀。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=79MTK0y2ZW8">https://www.youtube.com/watch?v=79MTK0y2ZW8</a></p> <p>2. 教師請學生回憶 Piggy 為了讓 Gerald 開心打扮成什麼角色？  (學生可以用中文回答)</p>	10		
<p><b>【故事活動】</b></p> <p>1. 教師介紹故事中提到的三個角色以及兩個感覺的單字：  cowboy、clown、robot、happy、sad。</p> <p>2. 教師帶領學生跟念繪本。</p> <p>3. 教師問學生: cowboy、clown 或 robot 是否會讓你開心?</p> <p>4. 教師問學生: 當朋友在身邊時，是否會感到開心?</p> <p>5. 教師詢問學生什麼時候會感覺開心?  When do you feel happy? What makes you happy?</p> <p>4. 教師詢問學生什麼時候會感覺傷心?  When do you feel sad? What makes you sad?</p> <p>5. 教師詢問學生有沒有遇過身邊的人傷心的時候，這個時候會怎麼做?</p>	30		
<p><b>第二十節</b></p>			
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 教師複習上一堂課教過的單字，增加學生的記憶：</p> <p>2. 教師請同學分享開心的事以及不開心的事。</p>	40		
<p><b>第二十一節</b></p>			
<p><b>【延伸活動】</b></p> <p>1. 觀看影片 Hello To All The Children Of The World  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8&amp;feature=youtu.be</a>  (本節重點為打招呼用語，學生不需整首跟唱)</p> <p>2. 將影片停格在國旗的頁面。請學生看一看有哪些認識的國旗?  第一行：英國、法國、西班牙  第二行：澳洲、德國、日本  第三行：義大利、以色列、俄羅斯</p> <p>3. 教師帶領學生，嘗試說一說各個國家的打招呼用語。</p> <p>4. 請學生說一說對於這些不同語言的想法，例如：Ciao 很容易、Konichiwa 有聽過、G'day 很像英語。</p> <p>5. 重新播放歌曲影片，請學生嘗試跟唱打招呼用語，其他段落可不勉強跟唱。</p>	25		
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>複習歌曲，唱到各國打招呼語時，學生在自己的國旗上指出該國國旗。</p>	15		

評量規準

評量向度	表現等級		
	優良	尚可	待加強
故事口說及歌謠誦唱。	能以適切的發音及語調，流暢地唸出故事並唱出童謠。	能以尚稱適切的發音及較無變化的語調，唸出故事並唱出童謠，時有不適切的停頓。	僅能有限地唸出故事並唱出童謠。
故事聆聽及歌謠聆聽。	能明確地指出故事或歌謠內容，並能整合訊息推知隱含訊息。	能明確地指出故事或歌謠內容，或從單一訊息推知局部隱含訊息，偶有錯誤。	僅僅能有限地指出故事或歌謠內容，或從單一訊息推知局部隱含訊息。