

高雄市新興區七賢國民小學一年級第二學期校訂課程

【健康活力七賢(其他類課程)】教學計畫

一、教學設計理念說明

依據學校的重要宣導及配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，讓學生學習在團體中學習分工合作、克服困難的歷程，落實「自發」、「互動」、「共好」的核心價值。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	彈性課程		設計者	一年級教學團隊
實施年級	一年級	總節數	共 20 節	
單元名稱	健康活力七賢			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題			健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
C2 人際關係與團隊合作			健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
核心素養呼應說明				
透過問題的理解、師生、同儕互動，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。				
學習重點	學習表現	【生活領域】 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 【健康與體育領域】 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	學習內容	【生活領域】 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 【健康與體育領域】 Cb-I-2 班級體育活動。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。
與其他領域/科目目的連結	生活、健體			
教材來源	自編			
教學資源(教師)	電腦、單槍投影機、繪本、學習單、感恩卡			
教學資源(學生)	繪本、影片、團體遊戲、學習單			

生)			
學習目標			
<p>1. 透過學校課程安排，藉由參與活動，增進對學校的認識。</p> <p>2. 透過閱讀課程活動安排，讓學生學習成效提升。</p> <p>3. 透過節慶活動參與，培養學生知足感恩態度。</p> <p>4. 透過榮譽制度的實施，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，力求好表現。</p>			
教學重點			
<p>(一) 增進學生對自身身體的了解，培養良好的衛生保健習慣。</p> <p>(二) 藉由活動安排，增進學生對環境探索以及人我關係的認識。</p> <p>(三) 引導學生逐步認知與建構，並培養正面的學習態度。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>單元一 期初環境清潔</p> <p style="text-align: center;">—第一節 開始—</p> <p>壹、準備活動 教師分配分配打掃工作，認識掃區。</p> <p>貳、發展活動 全班擦拭桌椅消毒，齊心打掃，教師教導孩童如何正確打掃。</p> <p>參、準備活動 進行掃除正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。</p> <p style="text-align: center;">—第一節 結束—</p> <p>單元二 身高體重視力牙齒檢查</p> <p style="text-align: center;">—第二節 開始—</p> <p>壹、準備活動 保健室準備學童資料。</p> <p>貳、發展活動 校護指導孩童進行身高體重視力牙齒正確量測方式，由教師從旁安靜排隊行進至保健室再記錄測量結果。</p> <p>參、綜合活動 宣講視力與口腔衛生保健</p> <p style="text-align: center;">—第二節 結束—</p> <p>單元三 班級團體輔導</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p>掃具</p> <p>視力量測工具</p> <p>海報</p>	<p>學生能配合團體實作</p> <p>學生能仔細聆聽</p> <p>學生能仔細聆聽</p>

<p style="text-align: center;">—第三節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由輔導室規劃班級團體輔導活動。</p> <p>貳、發展活動 配合班級團體輔導流程，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動 學生心得發表。</p>	5 30 5	PPT、學習單	學生能專心聆聽
<p style="text-align: center;">—第三節 結束—</p> <p>單元四 戶外教育</p> <p style="text-align: center;">—第四節 開始—</p> <p>壹、準備活動 導師行前說明並教導安全須知。</p> <p>貳、發展活動 學生分組活動。</p> <p>參、綜合活動 學生回饋戶外教育的活動心得。</p>	10 25 5		學生能專心聆聽及配合團體實作
<p style="text-align: center;">—第四節 結束—</p> <p>單元五 生命教育課程</p> <p style="text-align: center;">—第五節 開始—</p> <p>壹、準備活動 導師準備生命教育相關影片。</p> <p>貳、發展活動 影片欣賞，導師說明生命的本質。</p> <p>參、綜合活動 學生進行討論活動，體認生命的可貴。</p>	5 30 5	影片	學生能專心聆聽及配合團體實作
<p style="text-align: center;">—第五節 結束—</p> <p>單元六 戶外教育</p> <p style="text-align: center;">—第六節 開始—</p> <p>壹、準備活動 導師行前說明並教導安全須知。</p> <p>貳、發展活動 學生分組活動。</p> <p>參、綜合活動</p>	10 25		學生能配合團體實作

<p>學生回饋戶外教育的活動心得。</p> <p style="text-align: center;">—第六節 結束—</p> <p>單元七 班級英語競賽</p> <p style="text-align: center;">—第七節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由教務處規劃英語競賽活動。</p> <p>貳、發展活動 配合英語競賽活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動 學生心得發表。</p> <p style="text-align: center;">—第七節 結束—</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>		<p>學生能仔細聆聽及配合團體實作</p>
<p>單元八 兒童節慶祝活動</p> <p style="text-align: center;">—第八節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由學務處規劃兒童節慶祝活動。</p> <p>貳、發展活動 配合兒童節慶祝活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動 學生心得發表。</p> <p style="text-align: center;">—第八節 結束—</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>		<p>學生能專心聆聽並參與討論</p>
<p>單元九 班級輔導活動-我長大了</p> <p style="text-align: center;">—第九、十、十一節 開始—</p> <p>壹、準備活動 教師準備「我長大了」影片及學習單。</p> <p>貳、發展活動 觀賞影片並配合學習單進行認識自己的活動。</p> <p>參、綜合活動 透過活動，讓學生認識如何面對成長的歷程。</p> <p style="text-align: center;">—第九、十、十一節結束—</p>	<p>20</p> <p>70</p> <p>30</p>	<p>學習單、影片</p>	<p>學生能配合團體實作</p>
<p>單元十 閱讀說書人活動</p> <p style="text-align: center;">—第十二節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由教務處規劃閱讀說書人活動。</p>	<p>5</p>		

<p>貳、發展活動 配合閱讀說書人活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p>	30	學習單	
<p>參、綜合活動 學生心得發表。</p> <p style="text-align: center;">—第十二節 結束—</p>	5		學生能配合團體實作
<p>單元十一 母親節感恩活動 —第十三節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由輔導室規劃母親節感恩活動。</p>	5		學生能配合團體實作
<p>貳、發展活動 配合母親節感恩活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動 學生完成卡片製作。</p> <p style="text-align: center;">—第十三節結束—</p>	30	卡片	
<p>單元十二 班級團體輔導活動—班級慶生活動 —第十四節 開始—</p> <p>壹、準備活動 準備生日的學生名單</p>	5		學生能配合團體實作
<p>貳、發展活動 表達對父母親的養育之恩，培養學生感恩惜福的生活態度。</p> <p>參、綜合活動 製作小卡片送給父母</p> <p style="text-align: center;">—第十四節 結束—</p>	20	卡片	
<p>單元十三 班級閱讀活動 —第十五、十六、十七、十八節 開始—</p> <p>壹、準備活動 每週由導師帶領學生進行不同書箱的書籍導讀。</p>	60	書箱書籍	
<p>貳、發展活動 導師互動問答進行閱讀理解。</p>	50		學生能配合團體實作

<p>參、綜合活動 學生發表讀後心得。 —第十五、十六、十七、十八節 結束—</p> <p>單元十四 榮譽榜拍照 —第十九節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由輔導處規劃榮譽榜拍照計畫。</p> <p>貳、發展活動 配合榮譽榜拍照計畫，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動 拍照同學分享心得。 —第十九節 結束—</p>	50		
<p>單元十五 期末環境整理 —第二十節 開始—</p> <p>壹、準備活動 導師按照衛生分配區域與班級人力分派衛生用具。</p> <p>貳、發展活動 導師按照衛生用具與負責區域教導學生用具使用技巧與分工掃除內容。</p> <p>參、綜合活動 進行掃除正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。 —第二十節 結束—</p>	30 10	掃具	學生上台成果發表 學生能配合團體實作

● 評量標準與評分指引

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作、聆聽，了解團隊合作的重要。 2. 培養具備健康生活態度與技能，增進健康與體育的素養。 3. 學生能盡力在競賽中和同學合作完成任務。
學習表現	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
評量標準	

主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表現合宜的行為與態度	表現描述 總能因應不同情境與場合調整行為，展現合宜的禮儀、行為與態度。	經常能因應不同情境與場合，展現合宜的行為與態度。	有時能因應不同情境與場合，展現合宜的行為與態度。	在他人的協助下，能因應不同情境與場合，展現合宜的行為與態度。	未達 D級
評分指引	透過實際操作與上課表現，能正確回答老師的提問。	透過實際操作與上課表現，能大部分回答老師的提問。	透過實際操作與上課表現，能少部分或片段回答老師的提問。	透過實際操作與上課表現，需旁人協助才能回答老師的提問。	未達 D級
評量工具	活動學習單、課堂表現				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下