

高雄市新興區七賢國民小學三年級第一學期校訂課程

【健康活力七賢(其他類課程)】教學計畫

一、教學設計理念說明

依據學校的重要宣導及配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，讓學生學習在團體中學習分工合作、克服困難的歷程，落實「自發」、「互動」、「共好」的核心價值。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	彈性課程	設計者	三年級教學團隊
實施年級	三年級	總節數	共 21 節
單元名稱	健康活力七賢		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗見解決生活日常生活問題。		
C2 人際關係與團隊合作	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
核心素養呼應說明			
透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。			
概念架構(跨領域用)		導引問題	
1. 安全的生活 2. 健康規律的生活習慣 3. 建立閱讀素養		1. 如何反毒? 2. 生活中如何避免自己在學校中受傷? 3. 怎樣做才能讓自己的生活更健康?	
學習重點	學習表現	學習內容	
	<p>【綜合活動領域】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>【綜合活動領域】</p> <p>Bb-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>Fa-II-1 自我價值提升的原則。</p>	
	所融	【人權教育】	

	入之學習重點	<p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規定。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【健康與體育領域】</p>	
與其他領域/科目的連結	綜合、健體		
教材來源	自編		
教學資源(教師)	電腦、單槍投影機、繪本、學習單、感恩卡		
教學資源(學生)	繪本、影片、團體遊戲、學習單		
學習目標			
<p>1. 能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。</p> <p>2. 能夠了解自己身體及衛生保健常識。</p> <p>3. 能夠認識自我，喜歡自我，透過家人朋友和諧相處，表現認真學習態度。</p>			
表現任務			
<p>1.能正確說出毒品的種類及解決方法。</p> <p>2.表現認真參與的學習態度。</p> <p>3.製作卡片對他人表達感恩。</p> <p>4.能上台發表心得感想。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>單元一 期初環境清潔</p> <p style="text-align: center;">—第一節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>學務處分配各班清潔區域。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>各班針對該區域分配人數及教導孩童如何正確打掃。</p> <p>參、準備活動</p> <p>進行掃除正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。</p> <p style="text-align: center;">—第一節 結束—</p>	<p>30</p> <p>10</p>	<p>掃具</p>	<p>學生能配合團體實作</p>
<p>單元二 身高體重視力牙齒檢查</p> <p style="text-align: center;">—第二節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>保健室準備學童資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>校護指導孩童進行身高體重視力牙齒正確量測方式，由教師</p>	<p>30</p>	<p>視力量測工具</p>	<p>學生能仔細聆聽</p>

<p>從旁協同指導。</p> <p>參、綜合活動 宣講視力與口腔衛生保健</p> <p style="text-align: center;">— 第二節 結束 —</p>	10	海報	學生能仔細聆聽
<p>單元三 班級團體輔導—友善校園反毒教育宣導</p> <p style="text-align: center;">— 第三節 開始 —</p> <p>壹、準備活動 各處室宣導資料準備。</p> <p>貳、發展活動 配合友善宣導，請社區派出所或婦幼隊至校進行宣導。</p>	30	PPT	學生能專心聆聽
<p>參、綜合活動 透過有獎徵答，了解毒品對自己造成的威脅性並了解友善校園的重要，進行反毒、反霸凌之宣誓。</p> <p style="text-align: center;">— 第三節 結束 —</p>	10		
<p>單元四 班級團體輔導—午餐教育</p> <p style="text-align: center;">— 第四節 開始 —</p> <p>壹、準備活動 導師配合營養師宣導資料準備。</p>		午餐菜單	
<p>貳、發展活動 針對固定作息、飲食均衡與定時喝水的標準與影響進行宣導。</p> <p>參、綜合活動 學生皆能依據指示定時喝水上廁所，建立良好生活方式與飲食習慣，並了解飲食均衡對於身體發展的影響。</p> <p style="text-align: center;">— 第四節 結束 —</p>	40	學習單	學生能專心聆聽及配合團體實作
<p>單元五 教師節敬師活動</p> <p style="text-align: center;">— 第五節 開始 —</p> <p>壹、準備活動 輔導處提供活動資料。</p>		卡片	
<p>貳、發展活動 學生完成學習單任務。</p> <p>參、綜合活動</p>	30	學習單	學生能專心聆聽及配合團體實作
	10		

<p>學生分享卡片及表達對師長的感謝。</p> <p style="text-align: center;">—第五節 結束—</p> <p>單元六 游泳與自救能力教學</p> <p style="text-align: center;">—第六、七節 開始—</p> <p>壹、準備活動 游泳防溺安全宣導</p> <p>貳、發展活動 依照學生游泳能力分配組別，提醒學生游泳課須注意的安全事項與遵守規則。</p> <p>參、綜合活動 學生進行學習成果檢驗</p> <p style="text-align: center;">—第六、七節 結束—</p> <p>單元七 特教宣導暨體驗活動</p> <p style="text-align: center;">—第八節 開始—</p> <p>壹、準備活動 輔導處準備宣導資料。</p> <p>貳、發展活動 配合輔導處辦理計畫，學生進行體驗活動，以培養設身處地為他人著想的思維。</p> <p>參、綜合活動 學生發表心得感想。</p> <p style="text-align: center;">—第八節 結束—</p> <p>單元八 班級團體輔導活動—班級慶生活動</p> <p style="text-align: center;">—第九節 開始—</p> <p>壹、準備活動 準備 8-10 月生日的學生名單</p> <p>貳、發展活動 表達對父母親的養育之恩，培養學生感恩惜福的生活態度。</p> <p>參、綜合活動 製作小卡片送給父母</p> <p style="text-align: center;">—第九節 結束—</p> <p>單元九 圖書館科普閱讀活動</p> <p style="text-align: center;">—第十節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由教務處規劃圖書館活動。</p>	<p>10</p> <p>50</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>ppt</p> <p>游泳用具</p> <p>卡片</p>	<p>學生能專心聆聽</p> <p>學生能配合團體實作</p> <p>學生能配合教練施測</p> <p>學生能仔細聆聽及配合團體實作</p> <p>學生能專心聆聽並參與討論</p> <p>完成卡片</p>
--	---	----------------------------------	--

<p>貳、發展活動 配合圖書館活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動 習寫學習單及心得發表。</p> <p style="text-align: center;">—第十節 結束—</p>	10	學習單	<p>學生能配合團體實作</p> <p>學生能發表心得</p>
<p>單元十 校慶運動會 —第十一、十二、十三、十四節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導師依據校慶活動準備活動器材。 2. 導師按照校慶參與項目將班級做隊伍編排與人員訓練。 <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導師介紹校慶流程與意義，討論確認班級參與活動項目和活動配件，並對活動注意事項進行宣導與教導活動配件製作技巧。 2. 配合校慶對活動進行預演和排練參與團體活動。 	120		<p>學生能配合團體實作</p>
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行校慶活動配件製作，透過實作演練，理解並參與全校暨團體活動。 2. 透過實作演練，加強安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。 <p style="text-align: center;">—第十一、十二、十三、十四節結束—</p>	40		
<p>單元十一 全校英語日 —第十五節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由教務主任規劃全校英語日活動。</p> <p>貳、發展活動 配合全校英語日活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p>	30		
<p>參、綜合活動 檢核學生是否達成任務。</p> <p style="text-align: center;">—第十五節結束—</p>	10 15		<p>學生能配合團體實作</p>
<p>單元十二 感恩活動 —第十六、十七節 開始—</p> <p>壹、準備活動 導師準備活動材料並宣導節日背景和元素。</p>	60		

<p>貳、發展活動 班級配合學校活動製作感恩卡，並反省自身一年的優缺點。</p> <p>參、綜合活動 學生皆能體察自身特性而認識自己、喜歡自己，再根據反省內容建議，設立目標自我精進。</p> <p style="text-align: center;">—第十六、十七節 結束—</p>	20	卡片	能列出自己一年來的優缺點
<p>單元十三 我要出名暨聖誕節慶祝活動 —第十八節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由輔導處規劃我要出名暨聖誕節活動計畫。</p> <p>貳、發展活動 配合我要出名暨聖誕節活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p>	20		口頭分享
<p>參、綜合活動 成果發表。</p> <p style="text-align: center;">—第十八節 結束—</p>	20		學生進行練習
<p>單元十四 班級團體輔導活動—班級慶生活動 —第十九節 開始—</p> <p>壹、準備活動 準備 11-1 月生日的學生名單</p>	20		學生上台成果發表
<p>貳、發展活動 表達對父母親的養育之恩，培養學生感恩惜福的生活態度。</p>	20	卡片	學生能專心聆聽並參與討論
<p>參、綜合活動 製作小卡片送給父母</p> <p style="text-align: center;">—第十九節 結束—</p>	20		完成卡片
<p>單元十五 榮譽榜拍照 —第二十節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由輔導處規劃榮譽榜拍照計畫。</p>	20		
<p>貳、發展活動 配合榮譽榜拍照計畫，教師從旁協助，給予指導。</p>	20		

<p>參、綜合活動 拍照同學分享心得。</p> <p style="text-align: center;">—第二十節 結束—</p> <p>單元十六 期末環境整理</p> <p style="text-align: center;">—第二十一節 開始—</p> <p>壹、準備活動 導師按照衛生分配區域與班級人力分派衛生用具。</p> <p>貳、發展活動 導師按照衛生用具與負責區域教導學生用具使用技巧與分工掃除內容。</p> <p>參、綜合活動 進行掃除正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。</p> <p style="text-align: center;">—第二十一節 結束—</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">10</p>		<p style="text-align: center;">口頭發表</p> <p style="text-align: center;">學生能配合團體實作</p>
---	---	--	--

評量規準

學習目標	能夠透過課程活動讓學生能增強生活能力，懂得分工合作且感恩他人。		
表現規準 等級 基準 向度	A 優秀	B 佳	C 可
知識了解	能專注聽課，並能正確說出毒品對自己造成的5項威脅性。	能認真聽課，並能正確說出毒品對自己造成的3項威脅性。	能認真聽課，並能正確說出毒品對自己造成的1項威脅性。
分工合作	實踐行動能分工合，積極投入。	實踐行動略有分工，部分學生參與投入。	實踐行動僅少數同學，較無分工。
實踐情形	在教師規定時間內完成卡片及書寫感恩文字。	在教師規定時間內完成卡片並以簡單文字書寫感恩文字。	完成卡片並以簡單文字書寫感恩文字。
心得分享	能運用媒體資源，上台順暢且豐富的分享心得感想。	上台平順的分享心得感想。	經老師協助後，能上台分享心得感想。
分數轉換	90-100	80-89	79 以下