

高雄市新興區七賢國民小學三年級第二學期校訂課程

【健康活力七賢(其他類課程)】教學計畫

一、教學設計理念說明

依據學校的重要宣導及配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，讓學生學習在團體中學習分工合作、克服困難的歷程，落實「自發」、「互動」、「共好」的核心價值。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	彈性課程	設計者	三年級教學團隊
實施年級	三年級	總節數	共 20 節
單元名稱	健康活力七賢		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗見解決生活日常生活問題。		
C2 人際關係與團隊合作	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
核心素養呼應說明			
透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。			
概念架構(跨領域用)		導引問題	
1. 安全的生活 2. 健康規律的生活習慣 3. 建立閱讀素養		1. 如何面對霸凌事件? 2. 生活中如何避免自己在學校中受傷? 3. 怎樣做才能讓自己的生活更健康?	
學習重點	學習表現	學習內容	
	<p>【綜合活動領域】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>【綜合活動領域】</p> <p>Bb-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>Fa-II-1 自我價值提升的原則。</p>	

<p>校護指導孩童進行身高體重視力牙齒正確量測方式，由教師從旁協同指導。</p> <p>參、綜合活動 宣講視力與口腔衛生保健</p> <p style="text-align: center;">— 第二節 結束 —</p>	10	海報	聽 學生能仔細聆聽
<p>單元三 班級團體輔導—友善校園反霸凌教育宣導</p> <p style="text-align: center;">— 第三節 開始 —</p> <p>壹、準備活動 各處室宣導資料準備。</p> <p>貳、發展活動 配合友善宣導，請社區派出所或婦幼隊至校進行宣導。</p>	30	PPT	學生能專心聆聽
<p>參、綜合活動 透過有獎徵答，了解霸凌對自己及他人造成的身心傷害並了解友善校園的重要，進行反霸凌之宣誓。</p> <p style="text-align: center;">— 第三節 結束 —</p> <p>單元四 班級團體輔導—午餐教育</p> <p style="text-align: center;">— 第四節 開始 —</p> <p>壹、準備活動 導師配合營養師宣導資料準備。</p>	10	午餐菜單	
<p>貳、發展活動 針對固定作息、飲食均衡與定時喝水的標準與影響進行宣導。</p> <p>參、綜合活動 學生皆能依據指示定時喝水上廁所，建立良好生活方式與飲食習慣，並了解飲食均衡對於身體發展的影響。</p> <p style="text-align: center;">— 第四節 結束 —</p>	40	學習單	學生能專心聆聽及配合團體實作
<p>單元五 生命教育課程</p> <p style="text-align: center;">— 第五節 開始 —</p> <p>壹、準備活動 輔導處提供活動資料。</p> <p>貳、發展活動 學生完成學習單任務。</p>	30	學習單	學生能專心聆聽及配合團體

<p>參、綜合活動 學生上台分享心得跟收穫。 —第五節 結束—</p>	10		實作
<p>單元六 班級團體輔導活動—班級慶生活動 —第六節 開始—</p> <p>壹、準備活動 準備 2-3 月生日的學生名單</p>			
<p>貳、發展活動 表達對父母親的養育之恩，培養學生感恩惜福的生活態度。</p>	20		學生能專心聆聽並參與討論
<p>參、綜合活動 製作小卡片送給父母 —第六節 結束—</p>	20	卡片	完成卡片
<p>單元七 班際英語競賽 —第七節 開始—</p> <p>壹、準備活動 教務處準備計畫及資料。</p>			
<p>貳、發展活動 配合教務處辦理計畫，學生進行英語競賽活動，以增進學生的英語能力。</p>	30	ppt	學生能仔細聆聽及配合團體實作
<p>參、綜合活動 學生進行學習成果檢驗 —第七節 結束—</p>	10		
<p>單元八 兒童節慶祝活動 —第八節 開始—</p> <p>壹、準備活動 學務處準備活動計畫。</p>			
<p>貳、發展活動 配合學務處辦理計畫，學生進行兒童節活動。</p>	30		學生能仔細聆聽及配合團體實作
<p>參、綜合活動 學生發表心得感想。 —第八節 結束—</p>	10		
<p>單元九 讀報教育 —第九、十節 開始—</p> <p>壹、準備活動 準備國語日報</p>			
	60	報紙	學生能專心聆

<p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師帶領學生認識國語日報。</p> <p>2. 學生完成讀報學習單</p> <p>參、綜合活動</p> <p>上台分享心得</p> <p style="text-align: center;">— 第九、十節 結束—</p>	20	學習單	聽並參與討論
<p>單元十 班級團體輔導活動—班級慶生活動</p> <p style="text-align: center;">— 第十一節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>準備 4-5 月生日的學生名單</p> <p>貳、發展活動</p> <p>表達對父母親的養育之恩，培養學生感恩惜福的生活態度。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>製作小卡片送給父母</p> <p style="text-align: center;">— 第十一節 結束—</p>	30	卡片	學生能配合團體實作
<p>單元十一 閱讀說書人活動</p> <p style="text-align: center;">— 第十二節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教務處準備計畫及資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>配合教務處辦理計畫，學生進行閱讀說書人活動，以增進學生的語文表達能力。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>學生進行學習成果檢驗</p> <p style="text-align: center;">— 第十二節 結束—</p>	30		學生能配合團體實作
<p>單元十二 母親節感恩活動</p> <p style="text-align: center;">— 第十三節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>導師準備活動材料並宣導節日背景和元素。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>班級配合學校活動製作感恩卡。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>學生將自製感恩卡送給母親，表達感謝。</p> <p style="text-align: center;">— 第十三節 結束—</p> <p>單元十三 自治小市長活動</p> <p style="text-align: center;">— 第十四、十五節 開始—</p>	40		完成卡片

<p>壹、準備活動 學務處準備活動計畫。</p>			
<p>貳、發展活動 配合學務處辦理計畫，學生進行自治小市長活動。</p>	60 20		學生能專心聆聽
<p>參、綜合活動 學生進行投票活動。 —第十四、十五節 結束—</p>			完成投票
<p>單元十四 讀報教育 —第十六、十七節 開始—</p>	15		
<p>壹、準備活動 準備國語日報、螢光筆</p>		螢光筆 剪報學習單	
<p>貳、發展活動 1. 教師帶領學生進行剪報活動。 2. 學生完成剪報心得。</p>	60		學生能配合團體實作
<p>參、綜合活動 上台分享心得 —第十六、十七節 結束—</p>	20		口頭分享
<p>單元十五 班級團體輔導活動—班級慶生活動 —第十八節 開始—</p>			
<p>壹、準備活動 準備6-7月生日的學生名單</p>			
<p>貳、發展活動 表達對父母親的養育之恩，培養學生感恩惜福的生活態度。</p>	40	卡片	
<p>參、綜合活動 製作小卡片送給父母 —第十八節 結束—</p>			完成卡片
<p>單元十六 榮譽榜拍照 —第十九節 開始—</p>			
<p>壹、準備活動 由輔導處規劃榮譽榜拍照計畫。</p>	20		
<p>貳、發展活動 配合榮譽榜拍照計畫，教師從旁協助，給予指導。</p>	20		
<p>參、綜合活動</p>			

<p>拍照同學分享心得。</p> <p style="text-align: center;">—第十九節 結束—</p> <p>單元十七 期末環境整理</p> <p style="text-align: center;">—第二十節 開始—</p> <p>壹、準備活動 導師按照衛生分配區域與班級人力分派衛生用具。</p> <p>貳、發展活動 導師按照衛生用具與負責區域教導學生用具使用技巧與分工掃除內容。</p> <p>參、綜合活動 進行掃除正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。</p> <p style="text-align: center;">—第二十節 結束—</p>	20	20	<p>口頭發表</p> <p style="text-align: center;">學生能配合團體實作</p>
--	----	----	--

評量規準

學習目標	能夠透過課程活動讓學生能增強生活能力，懂得分工合作且感恩他人。		
表現規準 等級 基準 向度	A 優秀	B 佳	C 可
知識了解	能專注聽課，並能正確說出霸凌的種類及解決方法。	能認真聽課，並能正確說出一項霸凌的種類及解決方法。	能認真聽課，並能正確說出一項霸凌的種類及解決方法。
分工合作	實踐行動能分工合，積極投入。	實踐行動略有分工，部分學生參與投入。	實踐行動僅少數同學，較無分工。
實踐情形	在教師規定時間內完成卡片及書寫感恩文字。	在教師規定時間內完成卡片並以簡單文字書寫感恩文字。	完成卡片並以簡單文字書寫感恩文字。
心得分享	能運用媒體資源，上台順暢且豐富的分享心得感想。	上台平順的分享心得感想。	經老師協助後，能上台分享心得感想。
分數轉換	90-100	80-89	79 以下

