

高雄市新興區七賢國民小學四年級第一學期校訂課程

【健康活力七賢(其他類課程)】教學計畫

一、教學設計理念說明

依據學校的重要宣導及配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，讓學生學習在團體中分工合作的「共學」，體驗一同克服困難的「共好」，「共享」學習的歷程，進而達成學習目標。

二、教學活動設計

統整領域	彈性課程	設計者	四年級教學團隊
實施年級	四年級	總節數	共 21 節
單元名稱	健康活力七賢		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗見解決生活日常生活問題。		
C2 人際關係與團隊合作	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
核心素養呼應說明			
透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。			
概念架構(跨領域用)		導引問題	
1. 衛生、安全的生活 2. 健康規律的生活習慣 3. 建立多元閱讀		1. 怎樣做才能讓自己的生活更健康? 2. 生活中如何避免自己在學校中受傷? 3. 如何善用圖書館?	
學習重點	學習表現	學習內容	
	<p>【綜合活動領域】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>【綜合活動領域】</p> <p>Bb-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>Fa-II-1 自我價值提升的原則。</p>	
	所融入之	<p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規定。</p>	

<p>參、綜合活動 宣講視力與口腔衛生保健</p> <p style="text-align: center;">—第二節 結束—</p>	10	海報	學生能仔細聆聽
<p>單元三 班級團體輔導活動-午餐教育</p> <p style="text-align: center;">—第三節 開始—</p>			
<p>壹、準備活動 導師配合營養師宣導資料準備。</p>		午餐菜單	
<p>貳、發展活動 針對固定作息、飲食均衡與定時喝水的標準與影響進行宣導。</p>	40	學習單	學生能專心聆聽及配合團體實作
<p>參、綜合活動 學生皆能依據指示定時喝水上廁所，建立良好生活方式與飲食習慣，並了解飲食均衡對於身體發展的影響。</p>			
<p style="text-align: center;">—第三節 結束—</p> <p>單元四 游泳與自救能力教學</p>			
<p style="text-align: center;">—第四、五節 開始—</p> <p>壹、準備活動 游泳防溺安全宣導</p>	10		學生能專心聆聽
<p>貳、發展活動 依照學生游泳能力分配組別，提醒學生游泳課須注意的安全事項與遵守規則。</p>	50	填寫游泳基本能力游泳用具	學生能配合團體實作
<p>參、綜合活動 學生進行學習成果檢驗</p>	20		學生能配合教練施測
<p style="text-align: center;">—第四、五節 結束—</p> <p>單元五 教師節敬師活動</p>			
<p style="text-align: center;">—第六節 開始—</p> <p>壹、準備活動 輔導處提供活動資料。</p>		卡片	
<p>貳、發展活動 學生完成學習單任務。</p>	30		學生能專心聆聽及配合團體實作
<p>參、綜合活動 學生分享卡片及表達對師長的感謝。</p>	10		
<p style="text-align: center;">—第六節 結束—</p> <p>單元六 游泳與自救能力教學</p>			
<p style="text-align: center;">—第七、八節 開始—</p> <p>壹、準備活動 游泳防溺安全宣導</p>	10		學生能專心聆聽

<p>貳、發展活動 依照學生游泳能力分配組別，提醒學生游泳課須注意的安全事項與遵守規則。</p>	50	游泳用具	學生能配合團體實作
<p>參、綜合活動 學生進行學習成果檢驗 —第七、八節 結束—</p>	20		學生能配合教練施測
<p>單元七 特教宣導暨體驗活動 —第九節 開始— 壹、準備活動 輔導處準備宣導資料。</p>			
<p>貳、發展活動 配合輔導處辦理計畫，學生進行體驗活動，以培養設身處地為他人著想的思維。</p>	30		學生能仔細聆聽及配合團體實作
<p>參、綜合活動 學生發表心得感想。 —第九節 結束—</p>	10		
<p>單元八 圖書館科普閱讀活動 —第十節 開始— 壹、準備活動 由教務處規劃圖書館活動。</p>			
<p>貳、發展活動 配合圖書館活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p>	30	學習單	學生能專心聆聽並參與討論
<p>參、綜合活動 習寫學習單及心得發表。 —第十節 結束—</p>	10		
<p>單元九 校慶運動會 —第十一、十二節 開始— 壹、準備活動 1. 導師準備各組所需之紙張、海報。 2. 學生準備製作海報所需之美術用具或裝飾品。</p>			
<p>貳、發展活動 1. 導師介紹校慶主題，協助學生製作海報</p>	70		學生能專心聆聽及配合團體實作
<p>參、綜合活動 學生分享心得感想。</p>	10		

<p style="text-align: center;">—第十九節 開始—</p> <p>壹、準備活動 各處室宣導資料準備。</p> <p>貳、發展活動 配合友善宣導，請社區派出所或婦幼隊至校進行宣導。</p> <p>參、綜合活動 透過有獎徵答與事例分享，了解毒品對自己造成的威脅性，提醒學生不要將個資提供給他人使用，以免淪為詐欺車手或人頭帳戶，進行反毒、反詐騙之宣誓。</p> <p style="text-align: center;">—第十九節 結束—</p> <p>單元十四 榮譽榜拍照</p> <p style="text-align: center;">—第二十節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由輔導處規劃榮譽榜拍照計畫。</p> <p>貳、發展活動 配合榮譽榜拍照計畫，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動 拍照同學分享心得。</p> <p style="text-align: center;">—第二十節 結束—</p> <p>單元十五 期末環境整理</p> <p style="text-align: center;">—第二十一節 開始—</p> <p>壹、準備活動 導師按照衛生分配區域與班級人力分派衛生用具。</p> <p>貳、發展活動 導師按照衛生用具與負責區域教導學生用具使用技巧與分工掃除內容。</p> <p>參、綜合活動 進行掃除正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。</p> <p style="text-align: center;">—第二十一節 結束—</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p>PPT</p>	<p>學生能專心聆聽</p> <p>學生能遵守拍照禮節</p> <p>學生能配合團體實作</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------

評量規準

學習目標	學生能夠透過課程活動，增強生活能力，能理解自我與感恩他人，融於團體中。		
表現等級 評量向度	A 優秀	B 佳	C 可
知識了解	能認真聽課，並能正確說出3項毒品對自己造成的威脅性；3項詐騙的情況。	能認真聽課，並能正確說出2項毒品對自己造成的威脅性；2項詐騙的情況。	能認真聽課，並能正確說出1項毒品對自己造成的威脅性；1項詐騙的情況。
分工合作	實踐行動能分工合作，全員積極投入。	實踐行動略有分工，部分學生參與投入。	實踐行動僅少數同學，較無分工。
實踐情形	在教師規定時間內圖文並茂的完成海報、卡片及書寫感恩文字。	在教師規定時間內完成海報、卡片，並以簡單文字書寫感恩文字。	完成海報、卡片，並以簡單文字書寫感恩文字。
心得分享	能運用媒體資源或作品，上台順暢且豐富的分享心得感受。	能運用媒體資源或作品，上台平順的分享心得感受。	透過老師引導，能上台分享心得。
分數轉換	90-100	80-89	79 以下