

高雄市新興區七賢國民小學四年級第二學期校訂課程

【寰宇一家】教學計畫

一、教學設計理念說明

現在的時代已經是全球化的時代，國際越來越重視永續發展！有鑒於此，我們設計單元【擁抱海洋】於四年級下學期進行教學，期許學生能探索世界，同時培養英語能力，成為有視野的國際村民。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	四年級彈性課程	設計者	劉思廷
實施年級	四年級	總節數	20 節
單元名稱	擁抱海洋		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養 環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	
核心素養呼應說明			
1.閱 E6 發展向文本提問的能力。 2.國 E4 認識全球化與相關重要議題。 3.環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 4.環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。			

概念架構(跨領域用)		導引問題	
1.能基礎認識全球相關重要議題，並知道與自身息息相關。 2.能與小組合作討論 SDGs 目標可能有哪些，並上台發表。 3.能覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 4.能知道資源循環再利用有哪些做法。		1. 目前海洋面臨什麼危機? 2. 為什麼海洋生物會生病呢? 3. 海洋的污染跟我們有什麼關聯?	
學習重點	學習表現	學習內容	英語文 Ac- II-3 第二學習階段所學字詞。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Db- II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做 評估再選擇。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。
議題融入	所融入之學習重點	閱讀素養、國際教育、環境議題	
教材來源	影音平台、繪本圖書		
教學資源	1、字卡、圖卡 2、地圖、圖書、影片 3、海報		
學習目標			
1. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。 2. 學生認識臺灣，解自我文化，尊重與欣賞多元文化。			
表現任務			
1. 能將成果做成一隻小短片，和大家分享。 2. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。			

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量	
第一單元 英閱繪 (一~六節)				
第一節課 海底世界 The Ocean 【暖身活動】 教師提問: 是有聽過 SDGs 【發展活動】 SDGs 目標介紹 1.播放影片一小學生談 SDGs。 知道共有 17 項目標，且知道這些是為了全世界美好的未來所訂的。 2.透過小組討論，推測 17 項目標包含了哪些。 ★小組討論，比老師直接告訴他們，印象會比較深刻 【綜合活動】 1. 永續發展對你來說是什麼？	10'	影音平台 教師 PPT	收集資料 口頭報告	
	20'			自評互評
	10'			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量	

第二節課海底世界 The Ocean 【暖身活動】 教師提問: 1. 是否有淨灘的經驗? 2. 什麼是淨灘? 3. 為什麼這幾年越來越多人加入? 【發展活動】 教師播放影片: 淨灘時最多的垃圾，竟然不是塑膠袋! 1. 影片多出現的海灘跟你印象中的一樣嗎? 2. 什麼垃圾是最多的呢? 3. 為什麼會造成這樣的現象? 【綜合活動】 再次思考，為什麼要淨灘呢?	10'	影音平台 教師 PPT	收集資料 口頭報告	
	20'			自評互評
	10'			

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第三節課海底世界 The Ocean</p> <p>【暖身活動】 台灣是靠海的國家，你有去過那些漂亮的海邊呢？</p> <p>【發展活動】 教師播放影片：淨灘都清不完的海廢危機！ 台灣的海岸怎麼了？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣的海岸怎麼了？ 2. 我們應該做些什麼？ 3. 若外國朋友來，你想推薦他們到台灣哪個海灘呢？ <p>【綜合活動】 和組員一同討論，從生活中我們可以做什麼保護海洋？</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>影音平台</p> <p>教師 PPT</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第四節課海底世界 The Ocean</p> <p>【暖身活動】 我們討論過如何保護海洋，那海底到底有什麼呢？</p> <p>【發展活動】 教師播放影片：走進海底最深處 https://www.youtube.com/watch?v=v95ZDxLmt6o</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是深海恐懼症？ 2. 海底深處有什麼呢？ 3. 有人說過在 12000 米深看到的還是塑料瓶了，對生物來說艱難甚致無法存活的空間，說說你的想法 <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論 	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>影音平台</p> <p>教師 PPT</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第五節課 海底世界 The Ocean</p> <p>【暖身活動】 教師播放影片 :海洋塑膠危機 用影片導入今日討論課程</p> <p>【生態環保】 沙灘上的海龜爺爺 海洋塑膠垃圾的危機</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在影片中你發現什麼? 2. 那些海洋垃圾為什麼會存在? 我們能做什麼? 3. BBC 新聞海洋塑膠污染 海洋塑膠污染有多嚴重? 英國科研團隊「篩」出上千萬噸垃圾 4. 介紹繪本 <The Mess That We Made> <p>【綜合活動】 播放繪本短片</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>影音平台</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第六節課 海底世界 The Ocean</p> <p>【暖身活動】 簡單複習前幾堂課討論過之議題</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水下生命，保護和永續利用海洋和海洋資源， 促進永續發展。 2. 教師播放相關影片導入:TREAM 主題影片:環保 3R 3. 完成學習單 Plastic Waste 雙語動動腦-生活領域-Plastic Waste <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師繪本推薦< The Mess That We Made> 2. 綜合討論 	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>影音平台</p> <p>學習單</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第九節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p>【暖身活動】 簡短複習前堂課程</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論上堂課派作業海洋污染的新聞 2. 分組進行辯論: 我們需要有水上遊樂活動嗎? 3. 各組派代表上台分享 4. 教師總結 <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練唱 Under the sea 	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第十節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p>【暖身活動】 簡短複習前堂課程</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今日討論主題: 保育海龜你我同行 2. 是否看過海龜?海龜可以活到幾歲? 3. 海龜生活在什麼環境? 4. 教師播放海龜動畫 <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放電影 Moana 2. 綜合討論 	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第十一節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p>【暖身活動】 延續上堂課程</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放: 海龜《國家地理》雜誌 2. 經過這些介紹, 討論為什麼海龜為保育類動物 3. 我們如何減塑就海洋生物? 4. 教師播放電影 Moana <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合討論 2. 合唱 Under the sea 	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第十二節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p>【暖身活動】 介紹今日課程: 與世界做朋友</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配課本 p.38, 說出樣對你有特殊意義或紀念價值的玩具。 2. 介紹各國不同的玩具(USA、Russia...) 3. 教師繪本推薦 Malala's Magic Pencil by Malala Yousafzai / Children's Book Read Aloud - YouTube <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合討論, 代表台灣的玩具 	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互</p>

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
第三單元 和世界做朋友：(十三~十九節)			
<p>第十三節課 一樣的地球，不同的生活 My World,Your World</p> <p>【暖身活動】 介紹台灣的玩具</p> <p>【發展活動】 1. 教師播放影片 導入: 介紹童玩 2. 搭配課本 p.39 3. 玩具還有哪些運用呢?壞了就丟掉嗎?</p> <p>【綜合活動】 1. 今天介紹的童玩最喜歡哪一樣? 2. 綜合討論</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第十四節課 一樣的地球，不同的生活 My World, Your World</p> <p>【暖身活動】 簡短複習前堂課程</p> <p>【發展活動】 1. 搭配課本 p.42 2. What's your favorite toy? 3. Who gave you the toy?</p> <p>【綜合活動】 1. 綜合提問完成學習單</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第十五節課 一樣的地球，不同的生活 My World,Your World</p> <p>【暖身活動】 教師詢問學生是否看過地球儀 介紹這個物品的名稱是地球儀，是根據地球的樣子做出來的模型。</p> <p>【發展活動】 1. 全班分五組，教師發給每組一個地球儀，請學生觀察、討論藍色和褐色區域代表的意義。教師再加以說明陸地和海洋的概念。 2. 教師說明陸地稱為「洲」，並請學生指出一個「洲」；海洋稱為「洋」，並請學生指出一個「洋」。 3. 「配對」活動: 教師發給每組數張寫著「洲」和「洋」的標籤紙，讓他們貼到地球儀上陸地和海洋的位置。</p> <p>【綜合活動】 配對活動: 教師發給每組數張寫著「洲」和「洋」的標籤紙，讓他們貼到地球儀上陸地和海洋的位置。</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第十六節課 一樣的地球，不同的生活 My World,Your World</p> <p>【暖身活動】 延續上次課程</p> <p>【發展活動】 1. 教師播放影片介紹台灣海域 2. 找台灣」活動: 教師請學生在地球儀上找到台灣的位置。 3. 教師將先介紹四個國家, 請同學注意這段影片, 老師會問幾個問題, 而答案就在影片中。 多元文化我和你宣導短片- https://www.youtube.com/watch?v=aZYStKEADbQ&t=1</p> <p>【綜合活動】 1. 請說出小岳外婆家的兩個節慶是跟台灣一樣的? 2. 小岳的外婆家-越南到台灣需要多久時間呢? 3. 請問面積是台灣的 52 倍的印尼是哪位小朋友的外婆家呢?</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第十七節課 一樣的地球，不同的生活 My World,Your World</p> <p>【暖身活動】 多元文化我和你宣導短片</p> <p>【發展活動】 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問印尼有多少島嶼呢? 2. 小曼說她的外婆家泰國有什麼特殊的東西? 3. 請問小飛的外婆是信哪個宗教呢? 4. 請問是回到哪裡的外婆家搭飛機的時間最短呢? <p>【綜合活動】 玩時差遊戲</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第十八節課 一樣的地球，不同的生活 My World,Your World</p> <p>【暖身活動】 介紹今日繪本 :My world, Your world. 皮傑說 bonjour (法文的你好); 喬治說 hello (英文的你好), 但是當他們打噴嚏的時候都是說「哈啾」! 世界上有好多不同的人、不同的語言和不同的生活方式, 但是不論我們住在哪裡, 大家其實都是一樣的。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享不同國家打招呼方式 2. 教師播放影片介紹不同國家打招呼方式 <p>【綜合活動】 一同唱世界國旗歌</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第十九節課 一樣的地球，不同的生活 My World,Your World</p> <p>【暖身活動】 延續上堂課程世界國旗，今日介紹各國國旗。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國旗題：請將各國國旗與國家配對。 2. 文字題：請說出各國家的文字配對。 3. 宗教題：請將各國家的主要宗教配對。 4. 節慶題：請將節日與國家配對。 5. 食物題：請將特色食物與國家配對。 <p>【綜合活動】 教師歸納總結，並說明本課程目標—學習自己的國家以及世界上不同國家的文化。</p>	<p>10'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
第四單元 我是自學高手：(二十節)			
<p>第二十節課 挑戰英聽王</p> <p>【暖身活動】 教師詢問學生是否喜歡吃巧克力？並且介紹在英國有一個和巧克力相關的節日——倫敦巧克力節 (London Chocolate Festival)。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹英國的倫敦巧克力節，教師播放 Youtube 影片 (https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E)，讓學生看看倫敦巧克力節日中，有許多各式各樣的巧克力種類。 2. 教師播放 Youtube 影片 Spain's Tomatina Festival (https://www.youtube.com/watch?v=U_6NRddULq4)，讓學生看一看西班牙番茄節的實景，認識這一個節慶。 3. 播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (https://youtu.be/FLVOaSSNAsU)，詢問學生看見幾種動物 <p>【綜合活動】 詢問學生如何慶祝新的一年</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 分享不同的跨年方式 (2) 再播放國外新年倒數影片 <p>介紹英語系國家相關慶祝活動</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>		<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>

※整體格式參考示例(以表現任務為評量依據)

評量設計					
評量項目		評量方式說明			
<p>(一) 實踐</p> <p>1.彈性學習『小組自評』表(線上)</p> <p>2.彈性學習『小組互評』表(紙本)</p> <p>3.透過自評、互評表等，省思個人在課堂表現，檢視個人將所學實踐的概況。</p> <p>(二) 口試</p> <p>1.課堂上聆聽及發表意見、提問。</p> <p>2.回答問題& 分享看法等</p> <p>(三)實作：</p> <p>1.運用合宜的方法蒐集資料完成學習任務。</p> <p>2.能理目前海洋保育的重要性。</p> <p>3.對 SDGs 議題能自發性的探討。</p>		<p>一、針對本學期學習提供自評(及互評)表，培養學生養成回顧省思的習慣，由學生自行填寫，不計分，但要批閱。</p> <p>(一)一整學期學到什麼？舉出印象深刻的。</p> <p>(二)最感興趣的學習活動或內容，舉例說明。</p> <p>(三)最感困難的學習活動或內容，舉例說明。</p> <p>(四) 針對自己一學期的學習，對於自己的學習滿意度如何？請給予自己評分(最高 10 分，最低 7 分)，並舉例說明理由。</p> <p>(五)給予老師回饋和建議。</p> <p>二、從學生的發表內容、發問、與小組討論的情形，評量學生參與學習的態度及閱讀資料、分析資料與思考的能力。</p>			
規準 / 等第	4 達到完善	3 達到標準	2 需改善	1 未執行	分數
議題的討論與形成	能列舉 4 個以上關鍵詞彙。	能列舉 2 個關鍵詞彙。	僅隨意列舉詞彙。	未列舉任何關鍵詞彙。	
檢索策略	利用 2 種以上檢索策略於圖書館資料庫、網路搜尋獲得 4 種以上與議題相關的圖書、報紙、期刊文獻、網頁…等資源。	利用至上 1 種不同的檢索策略於圖書館資料庫、網路搜尋獲得 2 種以上與議題相關的圖書及網頁資源。	僅利用網路搜尋獲得 3 種以上與議題相關的資源。	未尋求任何相關書籍或文獻，	
資訊的蒐集與整合	閱讀後利用筆記方格表，並用自己的話進行摘要及重點記錄。	進行閱讀摘要及重點記錄。	只閱讀，未進行摘要與重點紀錄。	也未進行任何閱讀及重點整理。	
議題解答	利用相關圖書、期刊文獻、報紙、網路等資源尋求解答。並透過分析，撰寫參考答案，並明確標註解答參考來源與出處。	利用相關圖書、網路等資源尋求解答。撰寫參考答案。	未利用相關圖書、網路等資源尋求解答。未提出參考答案。	未提出任何假設及提問。	
口頭分享	清楚描述研究的議題、探索過程、結果與發現、心得及建議，表達的內容架構明確並合邏輯。	描述研究的議題、探索過程、結果與發現、心得及建議，讓同儕產生共鳴。	僅約略地說明研究的議題及結果。	無法完整地說明研究的議題及結果。	
總分：					

一、 Rubrics 設計參考清單

類型	參考項目
資料蒐集	參考來源正確性
	參考資料引用方式
	參考來源數量
	參考資料的書寫格式
書面報告	報告架構 (前言、方法、結果、討論...)
	內容正確性
	延伸思考與討論
	語句描述是否清楚
	計算正確性
	圖表符號呈現
	參考來源
	報告字數、報告格式
	錯別字
	繳交時間
口頭報告	報告架構
	內容正確性
	輔助教具設備
	排版呈現
	時間控制
	台風表現
	書面大綱摘要
	回應釋疑
自評互評	討論參與
	執行能力
	團隊氣氛
	組長領導
實驗	實驗安全規範
	操作步驟
	結果正確與準確性
	預報或結報
	實驗善後工作
表演性質	表演內容
	時間節奏控制
	道具設備
	影音控制
	與觀眾互動性

「Rubrics 設計參考清單」引自

http://pdc.adm.ncu.edu.tw/tldc/activities/teacher/PPT/RUBRIC%e8%a8%ad%e8%a8%88%e5%96%ae_1011017.pdf