

# 高雄市新興區七賢國民小學四年級第二學期校訂課程

## 【智慧行動】教學計畫

### 一、教學設計理念說明

本課程期望透過教學，介紹 Canva 在生活中的應用，讓學生正確認識多媒體可作為傳達訊息的媒介，熟悉 Canva 的操作與應用，發展圖文編排美化與影片整合的技巧。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。藉由心智圖的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、共同協作、互相觀摩，提升團隊合作之素養。教學內容包含「基礎文書應用、雲端介接服務應用、資訊倫理與資通安全、多媒體教學應用、程式設計與校訂課程成果製作」等，培養學生的創造思考和解決問題能力。

### 二、教學活動設計

<b>領域名稱 (統整領域)</b>	藝術、英文	<b>設計者</b>	楊朝智
<b>實施年級</b>	四年級	<b>總節數</b>	20 節
<b>單元名稱</b>	Canva 多媒體小神通		
<b>設計依據</b>			
<b>核心素養</b>			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A 自主行動： A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動： B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與： C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	
<b>核心素養呼應說明</b>			
英-E-B2 具備運用線上翻譯工具進行自我學習的能力，藉由創作英文動物單字卡片與國際美食影片，增進英語文讀寫綜合能力及國際文化之理解。 英-E-C3 在創作國際美食影片的過程中，認識國內外不同飲食習慣。 藝-E-A2 認識設計思考，使用線上工具，創作個人藝術作品，並將作品應用到生活中。 藝-E-A3 學習使用心智圖規劃影片，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用視聽感官，透過創作生活藝術作品，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 運用線上編輯工具，進行共同編輯協作，學習團隊合作的能力。			
<b>概念架構(跨領域用)</b>		<b>導引問題</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體教學應用-Canva       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 認識 Canva</li> <li>(2). 動畫卡片與相簿</li> <li>(3). 四格連環漫畫</li> <li>(4). 心智圖</li> </ol> </li> <li>2. 雲端介接服務應用</li> <li>3. 資訊倫理與資通安全-網路詐騙</li> <li>4. 程式設計-Egame 初體驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是多媒體？</li> <li>2. 如何編輯圖片或影片？</li> <li>3. 使用過的網路功能有哪些？</li> <li>4. 教師說明 Canva 線上編輯，請學生思考與桌面軟體有何不同？</li> </ol>			
<p style="text-align: center;"><b>學習重點</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>學習表現</b></p>	<p>科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p style="text-align: center;"><b>學習內容</b></p>	<p>科議 N-II-1 科技與生活的關係。</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>
<p style="text-align: center;"><b>議題融入</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>所融入之學習重點</b></p>			



<p>6. 透過 Canva 平台繳交作業。</p> <p>三、綜合活動（學習表現）</p> <p>1. 設計並編輯感謝卡。</p> <p>2. 繳交作業。</p>	40 Min		
<p style="text-align: center;">-----第 2-3 節課結束-----</p> <p style="text-align: center;"><b>【第 4-5 節 第二課 我們的學校生活】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）</p> <p>詢問學生如何在七賢國小網站看到各項活動照片與下載？</p>	10 Min		口語評量、 實作評量
<p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟【照片拼貼】模板，挑選範本。</li> <li>2. 上傳照片並加入到設計中。</li> <li>3. 在 Canva 中將照片去背。</li> <li>4. 修改標題文字、新增頁面與動畫。</li> <li>5. 加入邊框物件，設計嵌入照片。</li> <li>6. 運用網格元素設計不同的排列風格。</li> <li>7. 鎖定物件避免修改、加入圖像裝飾設計。</li> <li>8. 修改檔案名稱並繳交作業。</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現）</p> <p>1. 學生以【我的美食生活】為主題，設計至少 3 頁的美食相簿。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p>	30 Min		
<p style="text-align: center;">-----第 4-5 節課結束-----</p> <p style="text-align: center;"><b>【第 6 節 第三課 祝你生日快樂】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）</p> <p>同學分享朋友生日時的祝福方式？</p>	40 Min		口語評量、 實作評量
<p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟【影像留言】模板，挑選範本。</li> <li>2. 使用搜尋的技巧，加入【禮物】圖像元素、【生日】影片元素。</li> <li>3. 修改標題語文字、調整影片長度並預覽。</li> <li>4. 新增頁面、搜尋並加入照片，製作背景。</li> <li>5. 加入相框圖像與影片、調整上下位置、群組、縮放、旋轉與安排位置。</li> <li>6. 學生加入標題文字與動畫。</li> </ol>	5 Min		
<p>三、綜合活動（學習表現）</p> <p>1. 學生設計一份祝福留言給家人。</p>	15 Min		
	20 Min		

<p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p> <p>-----第 6 節課結束-----</p> <p><b>【第 7 節 程式設計師-Egame 競賽】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）</p> <p>Egame 競賽島嶼與獎品介紹。</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 OpenID 登入 Egame</li> <li>2. 功能介紹-溫暖的家、勇者商店</li> <li>3. 認識「英文島、打寇島、賽斯島、美斯島、史丹島、智慧島」</li> <li>4. 獎勵辦法說明:參加獎、特別獎、打寇獎、遺跡獎、加碼獎</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現）</p> <p>讓學生完成打寇島-拯救麗麗加 10 關與取得參加獎的抽獎資格(2 座島嶼 5 顆星星)</p>	<p>5 Min</p> <p>15 Min</p> <p>20 Min</p>	<p>Egame 網站</p>	<p>口語評量、實作評量</p>
<p>-----第 7 節課結束-----</p> <p><b>【第 8 節 第四課 輕鬆看防疫】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）</p> <p>回顧新冠肺炎造成的影響，製作「防疫四格漫畫」</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟【連環漫畫】模板，挑選範本。</li> <li>2. 認識範本中的示範頁、半成品頁、角色素材頁與對話框素材頁。</li> <li>3. 學生修改背景配色、調整顯示比例、輸入對話內容。</li> <li>4. 學生輸入曲線圖案與翻轉、修改對話框。</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生創作一則四格連環漫畫並分享。</li> <li>2. 從課本習題複習所學。</li> </ol>	<p>5 Min</p> <p>15 Min</p> <p>20 Min</p>		<p>口語評量、實作評量</p>
<p>-----第 8 節課結束-----</p> <p><b>【第 9-11 節 第五課 動物卡片桌遊】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）</p> <p>你知道桌遊嗎？有玩過什麼樣的桌遊呢？</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟【思維導圖】模板，挑選範本。</li> <li>2. 設計桌遊規則，完成心智圖。</li> <li>3. 開啟【閃示卡】範本，開始編輯卡牌。</li> <li>4. 修改中文字型，輸入中文名稱。</li> <li>5. 使用 Google 翻譯，將中文名稱翻譯成英文名稱，加入英文文字到卡牌中。</li> <li>6. 搜尋與加入圖像元素，完成卡牌主視覺圖案。</li> <li>7. 學生在卡牌加入數字、學生分享卡牌玩法。</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現）</p> <p>設計視覺資訊圖表與簡報。</p>	<p>15 Min</p> <p>45 Min</p> <p>60 Min</p>		<p>口語評量、實作評量</p>



<p>1. 完成我的家鄉影片。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p> <p>-----第 15 節課結束-----</p> <p><b>【第 16-19 節 作品產出】</b></p> <p>結合校訂課程完成創作，並上傳 Classroom 作業繳交區。</p> <p>-----第 16-19 節課結束-----</p> <p><b>【第 20 節 資訊倫理與資通安全-網路詐騙】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）</p> <p>線上購物高風險網站排名，如何做到個資不外洩？</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <p>1. 瞭解網路詐騙是什麼？</p> <p>2. 防治網路詐騙影片宣導</p> <p>三、綜合活動（學習表現）</p> <p>學生發表正確防治網路詐騙具體表現</p> <p>-----第 20 節課結束-----</p>	<p>160Min</p> <p>5 Min</p> <p>15 Min</p> <p>20 Min</p>	<p>觀念動畫- 資訊安全、 台灣展翅 協會 YouTube 頻道</p>	<p>口語評量、 實作評量</p> <p>口語評量、 實作評量</p>
---	--	---	---

## 附錄(一) 教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
電腦的基本操作與正確的電腦使用習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識資訊科技在生活中的應用，並了解其帶來的便利性。了解健康的電腦操作方式。</li> <li>2. 認識常見的電腦周邊設備。</li> <li>3. 認識生活中的作業系統。</li> <li>4. 學習正確的檔案管理習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與課程討論，並依據自己生活經驗回答問題。</li> <li>2. 能以正確的距離與姿勢使用電腦。</li> <li>3. 能說出電腦設備扮演的角色。</li> <li>4. 能依據指示操作電腦。</li> <li>5. 能建立與整理桌面圖示。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 態度評量</p>	實作紀錄
中打練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用注音輸入法。</li> <li>2. 能正確使用中文標點符號。</li> <li>3. 能使用簡易的文書軟體紀錄文字，並將紙本文字繕打成電子檔案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將輸入法切換成中文模式，並使用注音符號拼音。</li> <li>2. 能正確使用中文標點符號。</li> <li>3. 能使用 WordPad 輸入文字，並正確存檔。</li> </ol>		實作紀錄

主題創作	1. 學會用 Canva 編輯、儲存與分享作品。 2. 認識 Canva 的用途。 3. 認識並遵守智慧財產權。 4. 使用 Canva 整合多媒體與相片。	1. 能依據選定的主題編輯 Canva 線上設計作品。 2. 將圖片、文字、多媒體整合，完成各項主題作業。	1. 實作紀錄 2. 作品發表
資訊安全與數位學習	1. 了解資訊安全的重要性。 2. 學習線上學習網站之操作。	1. 登入 egame、網路假期網站闖關。	

## 附錄(二) 評量標準與評分

評量 向度	表現等級			
	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
電腦基本操作與正確的電腦使用習慣	能正確開關機、操作視窗開啟應用程式、流暢使用鍵盤、滑鼠動作。完成度達 90%以上。	能正確開關機、操作視窗開啟應用程式、流暢使用鍵盤、滑鼠動作。完成度達 80%以上。	能正確開關機、操作視窗開啟應用程式、流暢使用鍵盤、滑鼠動作。完成度達 70%以上。	未達C級
打字練習	完成中、英文打字線上測驗，成績達全班 80%以上。	完成中、英文打字線上測驗，成績達全班 70%以上。	完成中、英文打字線上測驗，成績達全班 60%以上。	未達C級
主題創作	能正確輸入圖文與排版，獨立使用Canva完成創作，整體完成度達 90%以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用Canva完成創作，整體完成度達 80%以上。	能正確輸入圖文與排版，獨立使用Canva完成創作，整體完成度達 70%以上。	未達C級

## 一、Rubrics 設計參考清單

類型	參考項目
資料蒐集	參考來源正確性
	參考資料引用方式
	參考來源數量
	參考資料的書寫格式
書面報告	報告架構（前言、方法、結果、討論…）
	內容正確性
	延伸思考與討論
	語句描述是否清楚
	計算正確性
	圖表符號呈現
	參考來源
	報告字數、報告格式
	錯別字
	繳交時間
口頭報告	報告架構
	內容正確性
	輔助教具設備
	排版呈現
	時間控制
	台風表現
	書面大綱摘要
	回應釋疑
自評互評	討論參與
	執行能力
	團隊氣氛
	組長領導
實驗	實驗安全規範
	操作步驟
	結果正確與準確性
	預報或結報
	實驗善後工作
表演性質	表演內容
	時間節奏控制
	道具設備
	影音控制
	與觀眾互動性

「Rubrics 設計參考清單」引自

[http://pdc.adm.ncu.edu.tw/tldc/activities/teacher/PPT/RUBRIC%e8%a8%ad%e8%a8%88%e5%96%ae\\_1011017.pdf](http://pdc.adm.ncu.edu.tw/tldc/activities/teacher/PPT/RUBRIC%e8%a8%ad%e8%a8%88%e5%96%ae_1011017.pdf)