

高雄市新興區七賢國民小學四年級第二學期校訂課程

【健康活力七賢(其他類課程)】教學計畫

一、教學設計理念說明

依據學校的重要宣導及配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，讓學生學習在團體中分工合作的「共學」，體驗一同克服困難的「共好」，「共享」學習的歷程，進而達成學習目標。

二、教學活動設計

| | | | |
|---|---|--|---------|
| 統整領域 | 彈性課程 | 設計者 | 四年級教學團隊 |
| 實施年級 | 四年級 | 總節數 | 共 20 節 |
| 單元名稱 | 健康活力七賢 | | |
| 設計依據 | | | |
| 核心素養 | | | |
| 總綱核心素養 | | 領綱核心素養 | |
| A2 系統思考與解決問題 | 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗見解決生活日常生活問題。 | | |
| C2 人際關係與團隊合作 | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | | |
| 核心素養呼應說明 | | | |
| 透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。 | | | |
| 概念架構(跨領域用) | | 導引問題 | |
| 1 人我健康的生活 2. 建立多元學習 | | 1. 怎樣做才能讓自己的生活更健康? 2. 如何完成跨領域活動任務? 3. 如何學習戶外體驗活動? | |
| 學習重點 | 學習表現 | 學習內容 | |
| | <p>【綜合活動領域】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> | <p>【綜合活動領域】</p> <p>Bb-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>Fa-II-1 自我價值提升的原則。</p> | |
| | 所融入之 | <p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規定。</p> | |

| | | | | |
|---|-------------|---|--------------|-----------|
| | 學習重點 | 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【健康與體育領域】 | | |
| 與其他領域/科目目的連結 | | 健體、綜合 | | |
| 教材來源 | | 自編 | | |
| 教學資源(教師) | | 電腦、單槍投影機、學習單、感恩卡 | | |
| 教學資源(學生) | | 繪本、影片、團體遊戲、學習單 | | |
| 學習目標 | | | | |
| 1. 能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。 2. 能夠了解自我價值及衛生保健常識。 3. 能夠認識自我，喜歡自我，透過家人朋友和諧相處，表現認真學習態度。 | | | | |
| 表現任務 | | | | |
| 1. 學生能正確辨別傳染病途徑，了解預防傳染病的重要性。 2. 學生能認真看待自身的價值，養成正向的生活態度。 3. 能上台發表心得或完成活動任務，增進人我關係的認識。 | | | | |
| 教學活動設計 | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 教學資源 | 評量 |
| 單元一 期初環境清潔 —第一節 開始— 壹、準備活動 學務處分配各班清潔區域。 貳、發展活動 各班針對該區域分配人數及教導孩童如何正確打掃。 參、準備活動 進行掃除正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。 —第一節 結束— | | 30 10 | 掃具 | 學生能專心聆聽 |
| 單元二 身高體重視力牙齒檢查 —第二節 開始— 壹、準備活動 保健室準備學童資料。 貳、發展活動 校護指導孩童進行身高體重視力牙齒正確量測方式，由教師從旁協同指導。 | | 30 | 身高、體重、視力量測工具 | 學生能遵守規矩測量 |

| | | | |
|--|-----|------|-----------------|
| <p>參、綜合活動 宣講視力與口腔衛生保健</p> <p style="text-align: center;">—第二節 結束—</p> | 10 | 海報 | 學生能仔細聆聽 |
| <p>單元三 班級團體輔導活動—專輔教師入班</p> <p style="text-align: center;">—第三節 開始—</p> | | | |
| <p>壹、準備活動 配合專輔教師時間，申請專輔教師入班宣導時間。</p> <p>貳、發展活動 配合專輔教師上課需求，教師從旁協助，給予學生指導。</p> | 30 | PPT | 學生能專心聆聽並參與討論 |
| <p>參、綜合活動 習寫學習單及心得發表。</p> <p style="text-align: center;">—第三節 結束—</p> | 10 | 學習單 | |
| <p>單元四 戶外教育</p> <p style="text-align: center;">—第四~十節 開始—</p> | | | |
| <p>壹、準備活動 配合主題教學，討論、說明戶外教學地點。</p> | 40 | | 學生能專心聆聽並參與討論 |
| <p>貳、發展活動 提醒學生戶外教學須注意的安全事項與遵守規則，並說明戶外教育的學習重點。</p> | 200 | 學習手冊 | 學生能專心聆聽，並配合團體實作 |
| <p>參、綜合活動 學生完成學習手冊</p> <p style="text-align: center;">—第四~十節 結束—</p> | 40 | | |
| <p>單元五 生命教育課程</p> <p style="text-align: center;">—第十一節 開始—</p> | | | |
| <p>壹、準備活動 輔導處提供活動資料。</p> | | | |
| <p>貳、發展活動 學生參與學校規畫之主題講座。導師從旁協助</p> | 30 | PPT | 學生能專心聆聽並參與討論 |
| <p>參、綜合活動 學生分享聆聽講座之心得。</p> <p style="text-align: center;">—第十一節 結束—</p> | 10 | | |
| <p>單元六 模範(孝悌)推選會</p> <p style="text-align: center;">—第十二節 開始—</p> | | | |
| <p>壹、準備活動 配合學務處規劃活動計劃。</p> | | | |

| | | | |
|---|----|-----|-----------------|
| <p>貳、發展活動 配合學校表揚大會活動，遴選班級模範兒童與孝悌楷模。</p> | 30 | 選票單 | 學生能仔細思考並參與討論 |
| <p>參、綜合活動 學生分享遴選心得。</p> <p style="text-align: center;">—第十二節 結束—</p> | 10 | | |
| <p>單元七 班際英語競賽</p> <p style="text-align: center;">—第十三節 開始—</p> | | | |
| <p>壹、準備活動 教務處規劃活動計劃。</p> | | | |
| <p>貳、發展活動 班級配合學校活動計劃與主題，協助指導學生練習比賽稿，並上台參加比賽。</p> | 30 | | 學生上台成果發表 |
| <p>參、綜合活動 學生上台參加比賽，分享比賽心得。</p> <p style="text-align: center;">—第十三節 結束—</p> | 10 | | |
| <p>單元八 兒童節慶祝活動</p> <p style="text-align: center;">—第十四節 開始—</p> | | | |
| <p>壹、準備活動 學務處規劃活動計劃。</p> | | | |
| <p>貳、發展活動 班級配合學校活動計劃與主題，準備活動相關事務。</p> | 30 | | 學生能配合團體實作 |
| <p>參、綜合活動 學生分享活動心得。</p> <p style="text-align: center;">—第十四節 結束—</p> | 10 | | |
| <p>單元九 閱讀說書人活動-與作家有約</p> <p style="text-align: center;">—第十五節 開始—</p> | | | |
| <p>壹、準備活動 教務處提供活動資料。</p> | | | |
| <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加「作家開講」活動，導師從旁協助。 2. 學生完成主題任務，持邀請卡與作家合影。 | 30 | | 學生能專心聆聽，並配合團體實作 |
| <p>參、綜合活動 學生分享主題任務作品及心得。</p> | 10 | | |

| | | | |
|---|----------|-----|--------------|
| <p style="text-align: center;">—第十五節 結束—</p> <p>單元十 母親節感恩活動</p> <p style="text-align: center;">—第十六節 開始—</p> <p>壹、準備活動 輔導處提供活動資料。</p> <p>貳、發展活動 學生完成母親節卡片任務，參與感恩活動，導師從旁協助。</p> <p>參、綜合活動 學生分享卡片及表達對母親(長輩)的感謝。</p> | 30 | 卡片 | 學生能完成卡片 |
| <p style="text-align: center;">—第十六節 結束—</p> <p>單元十一 圖書館利用教育-閱讀教師入班</p> <p style="text-align: center;">—第十七節 開始—</p> <p>壹、準備活動 配合閱讀教師時間，申請閱讀教師入班上課時間。</p> <p>貳、發展活動 配合閱讀教師上課需求，教師從旁協助，給予學生指導。</p> <p>參、綜合活動 習寫學習單及心得發表。</p> | 30 10 | PPT | 學生能專心聆聽並參與討論 |
| <p style="text-align: center;">—第十七節 結束—</p> <p>單元十二 衛教宣導</p> <p style="text-align: center;">—第十八節 開始—</p> <p>壹、準備活動 導師配合護理師宣導資料準備。</p> <p>貳、發展活動 導師宣導常見與嚴重傳染病的症狀與途徑，教導防治措施並協助學生建立衛生習慣、檢查衛生用品。</p> <p>參、綜合活動 進行洗手正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。</p> | 30 10 | 海報 | 學生能專心聆聽 |
| <p style="text-align: center;">—第十八節 結束—</p> <p>單元十三 榮譽榜拍照</p> <p style="text-align: center;">—第十九節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由輔導處規劃榮譽榜拍照計畫。</p> <p>貳、發展活動</p> | 20 | | 學生能遵守拍 |

評量規準

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 學習目標 | 學生能夠透過課程活動，增強生活能力，能理解自我與感恩他人，融於團體中。 | | |
| 表現等級 評量向度 | A 優秀 | B 佳 | C 可 |
| 知識了解 | 能認真聽課，並能正確說出 5 項正確的衛生習慣。 | 能認真聽課，並能正確說出 3 項正確的衛生習慣。 | 能認真聽課，並能正確說出 1 項正確的衛生習慣 |
| 分工合作 | 實踐行動能分工合作，全員積極投入。 | 實踐行動略有分工，部分學生參與投入。 | 實踐行動僅少數同學，較無分工。 |
| 實踐情形 | 在教師規定時間內圖文並茂的完成卡片及書寫感恩文字。 | 在教師規定時間內完成卡片，並以簡單文字書寫感恩文字。 | 完成卡片，並以簡單文字書寫感恩文字。 |
| 心得分享 | 能運用媒體資源，上台順暢且豐富的分享心得感受。 | 能運用媒體資源，上台平順的分享心得感受。 | 透過老師引導，能上台分享心得。 |
| 分數轉換 | 90-100 | 80-89 | 79 以下 |