

高雄市新興區七賢國小一年級第一學期部定課程【本土語領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱       | 對應領域<br>核心素養指標             | 學習重點  |   | 評量方式                 | 議題融入           | 線上教學 | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及線上<br>教學規劃<br>(無則免填) |
|----|---------------|----------------------------|---|---|----------------------|----------------|------|---------------------------------------|
|    |               |                            | 學習內容  | 學習表現  |                      |                |      |                                       |
| 一  | 一、禮貌的囡仔1.心肝仔囡 | 閩-E-B1                     | Aa- I -1 文字認讀。<br>Ba- I -2 親屬稱謂。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                                       | 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量 | 課綱：閩南語-家庭(家E3) |      |                                       |
| 二  | 一、禮貌的囡仔1.心肝仔囡 | 閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 家庭生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。         | 口語評量<br>聽力評量<br>態度評量 | 課綱：閩南語-家庭(家E3) | 線上教學 | 以班 Line 連結：真平雲端電子書聆聽課文並完成作業繳交。        |
| 三  | 一、禮貌的囡        | 閩-E-A1<br>閩-E-B1           | Aa- I -1 文字認讀。  | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字   | 作業評量<br>口語評量<br>聽力評量 | 課綱：閩南語-家庭(家E3) | 線上教學 | 以班 Line 連結：真平雲端電子書聆聽                  |

|   |                |                  |  |  |                              |                |      |                                |
|---|----------------|------------------|--|--|------------------------------|----------------|------|--------------------------------|
|   | 仔1. 心肝仔囡       |                  | <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> | <p>詞的語音差異。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>   | 態度評量                         |                |      | 課文並完成作業繳交。                     |
| 四 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 | 閩-E-B1           | <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>                        | <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | 口語評量<br>態度評量                 | 課綱：閩南語-品德(品E3) | 線上教學 | 以班 Line 連結：真平雲端電子書聆聽課文並完成作業繳交。 |
| 五 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>                       | <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>                                       | 口語評量<br>態度評量<br>聽力評量<br>實作評量 | 課綱：閩南語-品德(品E3) |      |                                |

|   |                |   |                 |   |   |                   |  |  |
|---|----------------|---|-----------------|---|---|-------------------|--|--|
|   |                |   |                 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p>                  |   |                   |  |  |
| 六 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 | <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> | ◎Bg- I -2 口語表達。 | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> | 課綱：閩南語-品德(品E3)    |  |  |
| 七 | 一、禮貌的囡         | 閩-E-B1                                    | ◎Ab- I -1 語詞運用。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩   | <p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p>             | 課綱：閩南語-品德(品E1、E2) |  |  |

|   |               |                                   |  |   |   |                       |  |  |
|---|---------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------------------|--|--|
|   | 仔2. 來去讀冊      |                                   | <p>Ba- I -2 親屬稱謂。<br/>         ◎Bg- I -2 口語表達。</p> | <p>南語語句並掌握重點。<br/>         1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br/>         2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br/>         2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br/>         2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>態度評量</p>   |                       |  |  |
| 八 | 二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆 | 閩-E-B1                            | <p>Aa- I -1 文字認讀。<br/>         ◎Bg- I -2 口語表達。</p> | <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br/>         2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br/>         3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>  | <p>口語評量<br/>         表演評量<br/>         遊戲評量<br/>         態度評量</p> | <p>課綱：閩南語-品德(品E1)</p> |  |  |
| 九 | 二、我的鉛筆        | <p>閩-E-A1<br/>         閩-E-B1</p> | <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p>                             | <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字</p>  | <p>口語評量</p>   | <p>課綱：閩南語-品德(品E1)</p> |  |  |

|    |                               |                          |   |   |  |                          |  |  |
|----|-------------------------------|--------------------------|---|---|--|--------------------------|--|--|
|    | <p>盒子3.<br/>鉛筆</p>            |                          | <p>Bb- I -2 學校生活。<br/>◎Bg- I -2 口語表達。</p> | <p>詞的語音差異。<br/>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br/>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br/>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br/>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br/>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> |  |                          |  |  |
| 十  | <p>二、我的鉛筆<br/>盒子3.<br/>鉛筆</p> | <p>閩-E-A1<br/>閩-E-B1</p> | <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>                    | <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br/>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>   | <p>作業評量<br/>口語評量<br/>遊戲評量<br/>聽力評量</p> | <p>課綱：閩南語-品德(品E1)</p>    |  |  |
| 十一 | <p>二、我的鉛筆</p>                 | <p>閩-E-B1</p>            | <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p>                    | <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩</p>  | <p>口語評量<br/>聽力評量</p>                   | <p>課綱：閩南語-家庭(家E1、E3)</p> |  |  |

|    |              |                  |                                    |  |                              |                |  |  |
|----|--------------|------------------|------------------------------------|--|------------------------------|----------------|--|--|
|    | 盒仔3.<br>鉛筆   |                  | Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。  | 南語語句並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 |                              | 課綱：閩南語-品德(品E2) |  |  |
| 十二 | 三、古錐的動物4. 烏仔 | 閩-E-B1           | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Bg- I -2 口語表達。  | 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。            | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量<br>態度評量 | 課綱：閩南語-環境(環E2) |  |  |
| 十三 | 三、古錐的動物4. 烏仔 | 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩  | 口語評量<br>聽力評量<br>實作評量         | 課綱：閩南語-環境(環E2) |  |  |

|    |              |                  |   |  |   |                   |  |  |
|----|--------------|------------------|---|--|---|-------------------|--|--|
|    |              |                  |   | <p>南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>                    |   |                   |  |  |
| 十四 | 三、古錐的動物4. 烏仔 | 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p> | 課綱：閩南語-環境(環E2)    |  |  |
| 十五 | 三、古錐的動       | 閩-E-B1           | Aa-I-1 文字認讀。                              | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語  | <p>口語評量</p> <p>表演評量</p>                         | 課綱：閩南語-閱讀素養(閱E11) |  |  |

|    |               |                             |  |  |                                     |                    |  |  |
|----|---------------|-----------------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------|--|--|
|    | 物5. 數字歌       |                             | <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>                        | <p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>                   | 態度評量                                |                    |  |  |
| 十六 | 三、古錐的動物5. 數字歌 | <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> | <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> | <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>書寫評量</p> | 課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11) |  |  |

|    |               |                  |   |  |                              |                    |  |  |
|----|---------------|------------------|---|--|------------------------------|--------------------|--|--|
|    |               |                  |   | 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。  |                              |                    |  |  |
| 十七 | 三、古錐的動物5. 數字歌 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                 | 作業評量<br>口語評量<br>聽力評量<br>實作評量 | 課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11) |  |  |
| 十八 | 三、古錐的動物5. 數字歌 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。                  | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 口語評量<br>書寫評量<br>聽力評量<br>實作評量 | 課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11) |  |  |

|    |                        |                            |  |  |                              |                        |  |  |
|----|------------------------|----------------------------|--|--|------------------------------|------------------------|--|--|
| 十九 | 傳統念<br>謠～一<br>放雞       | 閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | Aa- I -1 文字<br>認讀。<br>Ac- I -1 兒歌<br>念謠。<br>◎Bb- I -3 數字<br>運用。<br>◎Bg- I -2 口語<br>表達。 | 1- I -1 能聽辨<br>閩南語常用字<br>詞的語音差<br>異。<br>1- I -3 能聽懂<br>所學的閩南語<br>文課文主題、<br>內容並掌握重<br>點。<br>1- I -4 能從聆<br>聽中建立主動<br>學習閩南語的<br>興趣與習慣。<br>2- I -3 能正確<br>朗讀所學的閩<br>南語課文。<br>2- I -4 能主動<br>使用閩南語與<br>他人互動。<br>3- I -1 能建立<br>樂意閱讀閩南<br>語文語句和短<br>文的興趣。 | 口語評量<br>聽力評量<br>表演評量<br>態度評量 | 課綱：閩南語-閱讀素<br>養(閱 E14) |  |  |
| 二十 | 歡喜來<br>過節～<br>農曆過<br>年 | 閩-E-B1                     | Aa- I -1 文字<br>認讀。<br>◎Ac- I -2 生活<br>故事。<br>Bb- I -1 家庭<br>生活。<br>◎Bg- I -2 口語<br>表達。 | 1- I -2 能聽懂<br>日常生活中閩<br>南語語句並掌<br>握重點。<br>1- I -3 能聽懂<br>所學的閩南語<br>文課文主題、   | 口語評量<br>表演評量                 | 課綱：閩南語-多元文<br>化(多 E1)  |  |  |

|     |            |                  |   |  |              |                   |  |  |
|-----|------------|------------------|---|--|--------------|-------------------|--|--|
|     |            |                  |   | <p>內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> |              |                   |  |  |
| 二十一 | 歡喜來過節～農曆過年 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>                                     | 口語評量<br>聽力評量 | 課綱：閩南語-多元文化(多 E1) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 2-I-3 能正確<br>朗讀所學的閩<br>南語課文。<br>2-I-4 能主動<br>使用閩南語與<br>他人互動。 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。請與 (e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。